



قائمة الاسئلة

أسس الرياضيات - (-) المستوى الأول - قسم رياضيات - عام+موازي - كلية التربية صنعاء - الفترة الخامسة- درجة الامتحان (50)
د. شهود شرف

(1) إذا كانت $h(x) : x \leq 4$ ومجموعة التعويض \mathbb{R} فإن مجموعة الحل هي:

(1) - $\{4,3,2,1,0\}$

(2) - $\{4,3,2,1,0,-1, \dots\}$

(3) - $] - \infty, 4[$

(4) + $] - \infty, 4]$

(2) أي من الجمل المنطقية الآتية صائبة

(1) - العدد 1 عدد أولي

(2) - $\cos x + \sin x = 1$

(3) + مجموع زوايا المثلث = 180

(4) - $\tan x = \sec x + 1$

(3) إذا كانت p : 2 عدد أولي و q : 2 يقبل القسمة على 5، فأَي من التعبيرات الرمزية الآتية تعبر عن الجملة "ليس صحيح أن 2 عدد أولي ويقبل القسمة على 5"

(1) + $\sim (p \wedge q)$

(2) - $\sim p \vee \sim q$

(3) - $\sim p \wedge q$

(4) - $\sim p \vee q$

(4) الجملة $p \Rightarrow q \sim q$ تكافئ منطقياً الجملة

(1) + $\sim p \Rightarrow q$

(2) - $\sim p \Rightarrow \sim q$





$$\sim q \Rightarrow \sim p \quad - \quad (3)$$

(4) - لا شيء مما سبق

(5) إذا كانت A, B مجموعتان منفصلتان فإن $A - B =$

$$A \quad + \quad (1)$$

$$B \quad - \quad (2)$$

$$A \cup B \quad - \quad (3)$$

$$\emptyset \quad - \quad (4)$$

(6) يُقال عن التطبيق $f: X \rightarrow Y$ أنه تطبيق شامل إذا كان:

(1) - كل عنصر من Y صورة لعنصر واحد على الأكثر من X

(2) + كل عنصر من Y صورة لعنصر واحد على الأقل من X

(3) - كل عنصر من Y صورة لعنصر واحد فقط من X

(4) - كل عنصر من X صورة لعنصر واحد فقط من Y

(7) يعتمد البرهان بالمثال المضاد على التكافؤ الآتي:

$$\sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \quad + \quad (1)$$

$$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p \quad - \quad (2)$$

$$(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r) \equiv p \Rightarrow r \quad - \quad (3)$$

(4) - جميع ما سبق

(8) الجملة $4x = 8 : x \in \mathbb{R}$ تكافئ

$$x + 8 = 10 : x \in \mathbb{R} \quad + \quad (1)$$

$$x^2 - 1 = 8 : x \in \mathbb{R} \quad - \quad (2)$$

$$2x = 6 : x \in \mathbb{R} \quad - \quad (3)$$

$$4x = 12 : x \in \mathbb{R} \quad - \quad (4)$$

(9) إذا كان A, B مجموعتان في U وكان x عنصر في $A - B$ فإن





$$\{x \in A \wedge x \in B\} \quad - \quad (1)$$

$$\{x \notin A \wedge x \in B\} \quad - \quad (2)$$

$$\{x \notin A \wedge x \notin B\} \quad - \quad (3)$$

$$\{x \in A \wedge x \notin B\} \quad + \quad (4)$$

(10) إذا كانت U جملة صائبة منطقيًا، و O جملة خاطئة منطقيًا، فإن $\sim p \wedge U$ تكافئ

$$P \quad - \quad (1)$$

$$\sim p \quad + \quad (2)$$

$$U \quad - \quad (3)$$

$$O \quad - \quad (4)$$

(11) أي من الجمل الآتية صحيحة

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : y - x = 0 \quad + \quad (1)$$

$$\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : y - x = 0 \quad - \quad (2)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : y - x = 0 \quad - \quad (3)$$

$$\text{لا شيء مما سبق} \quad - \quad (4)$$

(12) نفي المسورة $\forall x \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{N} : x \leq y$ هي:

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{N} : x > y \quad - \quad (1)$$

$$\exists x \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{N} : x > y \quad + \quad (2)$$

$$\exists x \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{N} : x < y \quad - \quad (3)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{N} : x < y \quad - \quad (4)$$

(13) لكل عدد طبيعي n يكون $4^{2n} - 3^n$ قابلاً للقسمة على

$$3 \quad - \quad (1)$$

$$4 \quad - \quad (2)$$

$$13 \quad + \quad (3)$$

$$26 \quad - \quad (4)$$





إذا كانت

(14)

$$A = \{x \in \mathbb{N}: -1 < x < 2\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z}: -2 < x \leq 3\}$$

$$A \Delta B = \text{فإن}$$

(1) - {2}

(2) - {-1, 2}

(3) + {-1, 2, 3}

(4) - {2, 3}

(15) إذا كانت $A = \{1, 2, 3\}$ فإن العلاقة $R = \{(x, y): x \leq y\}$ تمثل علاقة

(1) + ترتيب كلي

(2) - ترتيب جزئي

(3) - إنعكاسية

(4) - لا شيء مما سبق

(16) إذا كانت $A = \{-1, \{1\}, 3, \{5, 6, \{4\}\}$ فأي من العبارات الآتية خاطئة:

(1) - $\{3\} \subset A$

(2) - $\{1\} \in A$

(3) - $-1 \in A$

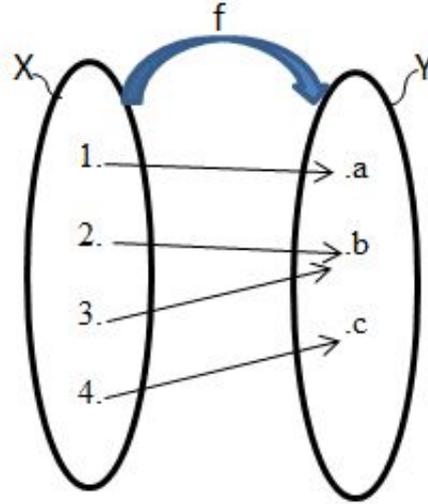
(4) + $\{4\} \in A$

(17)





إذا كان لدينا التطبيق $f: X \rightarrow Y$ كما هو موضح في المخطط السهمي الآتي:



- (1) - متباين
(2) + شامل
(3) - تقابل
(4) - لا شيء مما سبق

(18) إذا كانت $A = \{a, b\}$, $B = \{c\}$ فإن $A \times B = \dots$

(1) - $\{(a,a), (a,b), (a,c)\}$

(2) - $\{(a,a), (b,b), (c,c)\}$

(3) + $\{(a,c), (b,c)\}$

(4) - $\{(c,a), (c,b)\}$

(19) نقول عن العلاقة R المعرفة على المجموعة A أنها متخالفة إذا كان

(1) - $\forall x, y \in A, xRy \vee yRx \Rightarrow x = y$

(2) + $\forall x, y \in A, xRy \wedge yRx \Rightarrow x = y$

(3) - $\forall x, y, z \in A, xRy \vee yRz \Rightarrow xRz$

(4) - $\forall x, y, z \in A, xRy \wedge yRz \Rightarrow xRz$





(20) إذا كانت $X = \{1, 2, 3\}$, $Y = \{a, b, c, d\}$ فأبي من العلاقات الآتية تمثل تطبيق من X إلى Y

$R = \{(1, a), (2, c), (3, b)\}$ + (1)

$R = \{(a, 1), (b, 2), (c, 3), (d, 2)\}$ - (2)

$R = \{(1, a), (2, c), (3, d), (1, b)\}$ - (3)

$R = \{(1, b), (3, c), (3, b)\}$ - (4)

(21) إذا كانت $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $A = \{2, 4\}$ و $B = \{1, 3, 5\}$ فإن $B - A =$

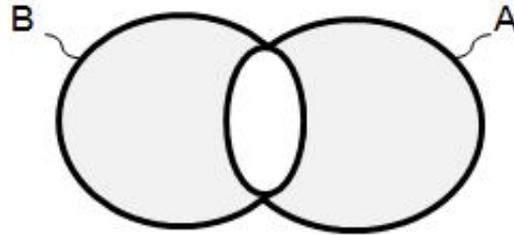
\emptyset - (1)

U - (2)

A - (3)

B + (4)

(22) أي من التعبيرات الآتية تمثل شكل فن المرسوم جانباً:



فإن التطبيق

$A - B$ - (1)

$B - A$ - (2)

$(A \cap B)^c$ + (3)

$(A \cup B)^c$ - (4)

(23) لتكن R علاقة من $A = \{1, 2, 3\}$ إلى $B = \{a, b\}$ بيانها

$R = \{(1, a), (2, b), (3, a), (3, b)\}$ فأبي من المصفوفات الآتية تمثل العلاقة السابقة

+ (1)





$$\begin{matrix} & a & b \\ 1 & (1 & 0) \\ 2 & (0 & 1) \\ 3 & (1 & 1) \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} & a & b \\ 1 & (0 & 1) \\ 2 & (1 & 0) \\ 3 & (0 & 0) \end{matrix} \quad - \quad (2)$$

$$\begin{matrix} & 1 & 2 & 3 \\ a & (1 & 0 & 1) \\ b & (0 & 1 & 1) \end{matrix} \quad - \quad (3)$$

$$\begin{matrix} & 1 & 2 & 3 \\ a & (0 & 1 & 0) \\ b & (1 & 0 & 0) \end{matrix} \quad - \quad (4)$$

(24) لتكن $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ معرفة بالفاصلة $f(x) = 2x + 1$ فإن $f^{-1}(x) = \{n: n \in \mathbb{R}, 2 \leq n \leq 4\}$

$$[2, 4] \quad - \quad (1)$$

$$]2, 4[\quad - \quad (2)$$

$$[5, 9] \quad + \quad (3)$$

$$]5, 9[\quad - \quad (4)$$

(25) إذا كانت $A = \{1, 2, 3, 6\}$ فإن العلاقة $R = \{(6, 2), (2, 6)\}$

(1) ليست انعكاسية وليست متناظرة -

(2) ليست انعكاسية وليست متخالفة -

(3) ليست انعكاسية ومنتظرة +

(4) ليست انعكاسية ومنتخالفة -

