



قائمة الاسئلة

اساسيات المناهج وتحليلها - ()- المستوى الأول -قسم التعليم الأساسي - كلية التربية صنعاء - الفترة الأولى- درجة الامتحان (50)

د.بشير أحمد محمد مفرح

- (1) من سمات مناهج الصفوف الأولية :
- (1) - التوسع في النصوص
(2) + التوسع في الصور
(3) - التوسع في الرموز
(4) - التوسع في الشرح
- (2) بث التسامح وحب الآخرين، يتعبّر من أسس بناء المناهج:
- (1) - الاقتصادية
(2) + الاجتماعية
(3) - السياسية
(4) - التاريخية
- (3) من عناصر محتوى المنهج
- (1) - الأرشيف
(2) - المدرسة
(3) + الأنشطة
(4) - المعلم
- (4) من مستويات الأهداف المهارية لمنهج الاطفال:
- (1) - المقارنة
(2) + التقليد
(3) - الاستجابة
(4) - الاهتمام
- (5) لنقل الخبرات بين الدول وبين الأجيال نستخدم
- (1) + المنهج
(2) - التفاز
(3) - المجالات
(4) - الصحف
- (6) التلويح يعزز عند التلميذ
- (1) - القدرة على القراءة
(2) - القدرة على الحساب
(3) + القدرة على الكتابة
(4) - القدرة على الاستماع
- (7) وفقا للمنهج الحديث ، فان محور العملية التعليمية هو:
- (1) + المتعلم
(2) - المعلم
(3) - المنهج
(4) - الاختبار
- (8) مجموعته الحقائق والمفاهيم والمبادئ ، تمثل:
- (1) + المحتوى المعرفي
(2) - المحتوى المهاري
(3) - المحتوى الوجداني
(4) - المحتوى البصري
- (9) تعتبر المسابقات الصفية، من أدوات :
- (1) - التحسين
(2) - المتابعة
(3) - العرض
(4) + التقويم
- (10) اختلاف خصائص وقدرات التلاميذ، يتطلب





- (1) - تنوع المدرسين
(2) - تنوع المنهج
(3) + تنوع طرق التدريس
(4) - تنوع المعامل
- (11) من طرائق التدريس الحديثة والفعالة التي يستخدمها المعلم:
(1) - العشرح والتوضيح
(2) - الاستماع والانصات
(3) + التعلم باللعب
(4) - المحاضرة والتلقين
- (12) هو وصف للتغير المقصود المتوقع حدوثه في سلوك المتعلمين:
(1) - التحليل العلمي
(2) + الهدف السلوكي.
(3) - المحتوى التعليمي
(4) - القياس التربوي
- (13) أن يميز التلميذ بين النبات والحيوان
(1) - هدف حفظ
(2) - هدف تطبيق
(3) + هدف تحليل
(4) - هدف تركيب
- (14) منهج الجغرافيا قريب من منهج:
(1) + الاجتماعيات
(2) - الإنجليزي
(3) - التاريخ
(4) - الرياضيات
- (15) من أدوار المعلم
(1) + طرح الأسئلة
(2) - الانصات والاستماع
(3) - كتابة الدرس
(4) - المشاركة مع المجموعات
- (16) كل ما يصلح مثال يسمى:
(1) + حقيقة
(2) - مفهوم
(3) - تعميم
(4) - نظرية
- (17) تعتبر الصور محتوى
(1) - معرفي
(2) + مهاري
(3) - وجداني
(4) - عام
- (18) محتوى المنهج يشمل:
(1) - معرفة/تذكر/وجدان
(2) + معرفة/مهارة/وجدان
(3) - ممارسة/مهارة/وجدان
(4) - معرفة/مهارة/تقويم
- (19) النباتات : يعتبر
(1) + مفهوم
(2) - حقيقة
(3) - تعميم
(4) - نظرية





- (20) تضمين المنهج لصور الأسواق والمحلات التجارية، يعتبر من
- (1) - الأسس الدينية
 - (2) + الأسس الاقتصادية
 - (3) - الأسس الاجتماعية
 - (4) - الأسس السياسية
- (21) كل النباتات تحتاج الى الماء
- (1) - مفهوم
 - (2) - حقيقة
 - (3) + تعميم
 - (4) - نظرية
- (22) تضمين المنهج لصور المساجد وايات من القرآن الكريم يعتبر من
- (1) + الأسس الدينية
 - (2) - الأسس الاقتصادية
 - (3) - الأسس الاجتماعية
 - (4) - الأسس السياسية
- (23) لتدريس الطلبة عملية الجمع
- (1) - نستخدم الطحين
 - (2) + نستخدم الحصى
 - (3) - نستخدم الحاسبة
 - (4) - نستخدم الإشارة
- (24) تكليف الطالب بزيارة صيدلية لمقابلة الطبيب يعتبر
- (1) - نشاط صفي
 - (2) + نشاط لامدرسي
 - (3) - نشاط تعاوني
 - (4) - نشاط مغلق
- (25) واحد مما يلي يصنف علوم طبيعية:
- (1) + فيزياء
 - (2) - إسلامية
 - (3) - تاريخ
 - (4) - انجليزي
- (26) من المحتوى الوجداني للمنهج:
- (1) - التعريف
 - (2) + القصة
 - (3) - الرسم
 - (4) - الشرح
- (27) عرض لمحة تاريخية عن الدستور اليمني، يتعبّر من أسس بناء المناهج:
- (1) - الاقتصادية
 - (2) - الاجتماعية
 - (3) + السياسية
 - (4) - العلمية
- (28) مجموعه الالفاظ وتنوعها، تنمي:
- (1) - الذكاء المنطقي
 - (2) - الذكاء البصري
 - (3) - الذكاء الوجداني
 - (4) + الذكاء الاجتماعي
- (29) الاهتمام بالحرف والمهن، يتعبّر من أسس بناء المناهج:
- (1) + الاقتصادية
 - (2) - الاجتماعية
 - (3) - السياسية





(4) - العلمية

(30) في التعلم التقليدي:

- (1) + المنهج هو الكتاب
(2) - المنهج هو المعلم
(3) - المنهج هو المدرسة
(4) - المنهج هو الوسيلة

