



قائمة الاسئلة

اساسيات المناهج وتحليلها - ()- المستوى الأول -قسم التعليم الأساسي - كلية التربية صنعاء - الفترة الأولى- درجة الامتحان (50)

د.بشير أحمد محمد مفرح

- (1) من سمات مناهج الصفوف الأولية :
- (1) - التوسع في النصوص  
(2) + التوسع في الصور  
(3) - التوسع في الرموز  
(4) - التوسع في الشرح
- (2) بث التسامح وحب الآخرين، يتعبّر من أسس بناء المناهج:
- (1) - الاقتصادية  
(2) + الاجتماعية  
(3) - السياسية  
(4) - التاريخية
- (3) من عناصر محتوى المنهج
- (1) - الأرشيف  
(2) - المدرسة  
(3) + الأنشطة  
(4) - المعلم
- (4) من مستويات الأهداف المهارية لمنهج الاطفال:
- (1) - المقارنة  
(2) + التقليد  
(3) - الاستجابة  
(4) - الاهتمام
- (5) لنقل الخبرات بين الدول وبين الأجيال نستخدم
- (1) + المنهج  
(2) - التفاز  
(3) - المجالات  
(4) - الصحف
- (6) التلويح يعزز عند التلميذ
- (1) - القدرة على القراءة  
(2) - القدرة على الحساب  
(3) + القدرة على الكتابة  
(4) - القدرة على الاستماع
- (7) وفقا للمنهج الحديث ، فان محور العملية التعليمية هو:
- (1) + المتعلم  
(2) - المعلم  
(3) - المنهج  
(4) - الاختبار
- (8) مجموعته الحقائق والمفاهيم والمبادئ ، تمثل:
- (1) + المحتوى المعرفي  
(2) - المحتوى المهاري  
(3) - المحتوى الوجداني  
(4) - المحتوى البصري
- (9) تعتبر المسابقات الصفية، من أدوات :
- (1) - التحسين  
(2) - المتابعة  
(3) - العرض  
(4) + التقويم
- (10) اختلاف خصائص وقدرات التلاميذ، يتطلب





- (1) - تنوع المدرسين  
(2) - تنوع المنهج  
(3) + تنوع طرق التدريس  
(4) - تنوع المعامل  
(11) من طرائق التدريس الحديثة والفعالة التي يستخدمها المعلم:  
(1) - العشرح والتوضيح  
(2) - الاستماع والانصات  
(3) + التعلم باللعب  
(4) - المحاضرة والتلقين  
(12) هو وصف للتغير المقصود المتوقع حدوثه في سلوك المتعلمين:  
(1) - التحليل العلمي  
(2) + الهدف السلوكي.  
(3) - المحتوى التعليمي  
(4) - القياس التربوي  
(13) أن يميز التلميذ بين النبات والحيوان  
(1) - هدف حفظ  
(2) - هدف تطبيق  
(3) + هدف تحليل  
(4) - هدف تركيب  
(14) منهج الجغرافيا قريب من منهج:  
(1) + الاجتماعيات  
(2) - الإنجليزي  
(3) - التاريخ  
(4) - الرياضيات  
(15) من أدوار المعلم  
(1) + طرح الأسئلة  
(2) - الانصات والاستماع  
(3) - كتابة الدرس  
(4) - المشاركة مع المجموعات  
(16) كل ما يصلح مثال يسمى:  
(1) + حقيقة  
(2) - مفهوم  
(3) - تعميم  
(4) - نظرية  
(17) تعتبر الصور محتوى  
(1) - معرفي  
(2) + مهاري  
(3) - وجداني  
(4) - عام  
(18) محتوى المنهج يشمل:  
(1) - معرفة/تذكر/وجدان  
(2) + معرفة/مهارة/وجدان  
(3) - ممارسة/مهارة/وجدان  
(4) - معرفة/مهارة/تقويم  
(19) النباتات : يعتبر  
(1) + مفهوم  
(2) - حقيقة  
(3) - تعميم  
(4) - نظرية





- (20) تضمين المنهج لصور الأسواق والمحلات التجارية، يعتبر من
- (1) - الأسس الدينية
  - (2) + الأسس الاقتصادية
  - (3) - الأسس الاجتماعية
  - (4) - الأسس السياسية
- (21) كل النباتات تحتاج الى الماء
- (1) - مفهوم
  - (2) - حقيقة
  - (3) + تعميم
  - (4) - نظرية
- (22) تضمين المنهج لصور المساجد وايات من القرآن الكريم يعتبر من
- (1) + الأسس الدينية
  - (2) - الأسس الاقتصادية
  - (3) - الأسس الاجتماعية
  - (4) - الأسس السياسية
- (23) لتدريس الطلبة عملية الجمع
- (1) - نستخدم الطحين
  - (2) + نستخدم الحصى
  - (3) - نستخدم الحاسبة
  - (4) - نستخدم الإشارة
- (24) تكليف الطالب بزيارة صيدلية لمقابلة الطبيب يعتبر
- (1) - نشاط صفي
  - (2) + نشاط لامدرسي
  - (3) - نشاط تعاوني
  - (4) - نشاط مغلق
- (25) واحد مما يلي يصنف علوم طبيعية:
- (1) + فيزياء
  - (2) - إسلامية
  - (3) - تاريخ
  - (4) - انجليزي
- (26) من المحتوى الوجداني للمنهج:
- (1) - التعريف
  - (2) + القصة
  - (3) - الرسم
  - (4) - الشرح
- (27) عرض لمحة تاريخية عن الدستور اليمني، يتعبّر من أسس بناء المناهج:
- (1) - الاقتصادية
  - (2) - الاجتماعية
  - (3) + السياسية
  - (4) - العلمية
- (28) مجموعه الالفاظ وتنوعها، تنمي:
- (1) - الذكاء المنطقي
  - (2) - الذكاء البصري
  - (3) - الذكاء الوجداني
  - (4) + الذكاء الاجتماعي
- (29) الاهتمام بالحرف والمهن، يتعبّر من أسس بناء المناهج:
- (1) + الاقتصادية
  - (2) - الاجتماعية
  - (3) - السياسية





(4) - العلمية

(30) في التعلم التقليدي:

- (1) + المنهج هو الكتاب  
(2) - المنهج هو المعلم  
(3) - المنهج هو المدرسة  
(4) - المنهج هو الوسيلة

