

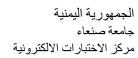


قائمة الاسئلة

طرق تدريس معلم صف 1 - ()- المستوى الثالث -قسم التعليم الأساسي - - كلية التربية صنعاء - الفترة الأولى- درجة الامتحان (50) د بشير أحمد محمد مفرح

- من ممارسات تنمیة تحصیل التلمیذ
 - 1) مناداته بالموقع
 - 2) + مناداته باسمه
 - 3) مناداته بالرقم
 - 4) مناداته بالتلميذ
 - 2) في طريقة المناقشة
- 1) + ما / لماذا / كيف / ماذا لو
 - 2) طبق / جرب
 - (3 استنتج / لخص
 - 4) ارسم/صمم
- 3) وقوف وجلوس التلاميذ في الصف، يعتبر من:
 - 1) الاغلاق
 - 2) العرض
 - (3 + التهيئة
 - 4) التمهيد
- اتاحة فرصة اكبر للتلميذ للتحرك في الصف ينمي لديه:
 - 1) + التفكير
 - الكتابة
 - 3) الرسم
 - 4) القرأة
 - 5) عرض عنوان الدرس على هيئة سؤال ، يعتبر
 - 1) + حل مشكلة
 - 2) استقراء
 - (3 عصف ذهني
 - 4) دورة تعلم
 - ضرور النباتات تحتاج الى الماء
 - 1) مهارة
 - 2) مفهوم
 - حقيقة
 - 4 تعميم
 - 7) تقديم الدرس على هيئة أسئلة يناسب طريقة
 - 1) ___ الاستقراء
 - (2 + حل المشكلات
 - 3) المحاضرة
 - 4) تقدم نحو الكمز
 - 8) لتقريب مفهوم الحيوانات للتلاميذ نستخدم
 - (1 + المجسمات
 - 2) الشرح
 - الأسئلة
 - 4) الإعادة
 - 9) من ممارسات طرق تدريس التلاميذ
 - 1) الترديد والشرح
 - 2) الاسئلة والانشاد
 - 3) الشرح والتوضيح
 - 4) + الترديد والانشاد
 - 10) تقليد التلميذ للأستاذ في كتابة الجمل ، يعتبر

الصفحة 1 / 4

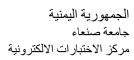


1) - معرفة



مهارة	+	(2	
اتجاه	-	(3	
تحليل	-	(4	
حولا الى المفهوم، يرتبط بـــ	أمثلة وص	تقديم الا	(11
طريقة الاستقراء	+	(1	
طريقة الاستنباط	-	(2	
طريقة المناقشة	-	(3	
طريقة السرد	_	(4	
الدرس وحياة التلميذ، يعتبر تعزيز	علم بين	,	(12
تمهيد		(1	
 توضیح		(2	
شرح		(3	
دافعية		(4	
ا یه یة و أخری سلبیة پر تبط بطریقة			(13
ي و مروى مسيد يرجب بسريد التناقض		(1	(13
المثال والامثال		•	
المفان والامفهوم المفهوم واللامفهوم		(2	
1 - 1 -		(3	
الترميز		(4	(1.4
ساعدة التلميذ الضعيف			(14
تقليل المحتوى		(1	
تقليل الشرح		(2	
إعادة الشرح		(3	
السرعة في الشرح		(4	
، تسهم في تنمية		الأيات	(15
الممار سات.		(1	
التقليد	-	(2	
الاتجاهات	+	(3	
المهارات		(4	
لريقة : أنا / نحن / أنتم	ر سات ط	من مما	(16
يبدأ الطلبة ثم الأستاذ ثم الطلبة والأستاذ	-	(1	,
يبدأ الأستاذ ثم الطلبة مع الأستاذ ثم الطلبة فقط		(2	
يبدأ الطلبة ثم الأستاذ فقط	-	(3	
 يشرح الأستاذ والطالب يستمع	_	(4	
ي وي ن اداب حسن الجوار - ينمي لديه	لتلميذ عر		(17
المعارف والمعلومات		(1	(1)
الميول والاتجاهات		(2	
الممارسات والتقليد		(3	
التفكير والتقييم		(4	
سعدير واستيم ساحة المدرسة ، يعتبر من ممارسات:			(10
سحه المدرسه ، يعتبر من ممارسات. التعلم التعاوني	رس سي		(18
التعام التعاولي حل المشكلات	-	(1	
		(2	
تنوع بيئة تعلم		(3	
نشاط لا مدرسي		(4	(10
لريقة المعلم الصغير			(19
يشرح الأستاذ النص أكثر من مرة		(1	
الطالب يشرح والمعلم يسأل		(2	
المعلم يسأل والطالب يجيب		(3	
خمسة معلمين يشرحون الدرس	-	(4	

الصفحة 2 / 4



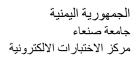


التعلم باللاوعي يناسب الطلبة في: (20 + الصف الثالث (1 الصف الخامس (2 الصف التاسع (3 الصف الثاني عشر (4 لمساعدة التلميذ على التذكر، نستخدم: (21 + الترديد (1 الاكتشاف (2 التجريب (3 الاستقصاء (4 عرض صور للحيوانات ، ثم مناقشة الطلبة في محتوى الصور يعتبر: + استباط استقراء (2 حل مشكلات (3 (4 تعلم تعاوني البدء بعرض امثلة ثم الوصول الى المفهوم يعتبر: (23 استباط (1 + استقراء (2 حل مشكلات (3 تعلم تعاوني (4 تعليم الطالب المشي بشكل صحيح، يعتبر - مهارة انتقالية (1 مهارة علمية (2 + مهارة حياتية (3 مهارة عامة (4 جعل كل طالب يكرر كلام زميله السابق له ويضيف اليه يرتبط بطريقة العرض (1 المناقشة (2 + كرة الثلج (3 الاستقراء (4 من أفضل الطرق التي تنمي تنافس التلاميذ ِ الشرح (1 + تقدم نحو الكنز (2 العرض (3 المحاضرة (4 الاكثار والتوسع في الأمثلة ، يعتبر: شرح (1 تشخيص (2 + اثراء (3 توظيف (4 لمشاركة الطلبة على هيئة مجموعات متباعدة نستخدم طريقة + القبعات الست (1 المحاضرة (2 المناقشة (3 السر د (4 تحريك المعلم ليديه اثناء الشرح ، يعتبر (29 + تشويق (1 تهيئة (2

(3

تمهيد

الصفحة 3 / 4





- تجریب (4

(30) أن يستشعر التلميذ أهمية النظافة

۔ هدف عام (1

۔ هدف مهاري (2

2) - هدف معرفي 3) + هدف وجداني 4) + هدف وجداني

الصفحة 4 / 4