



قائمة الاسئلة

طرق تدريس معلم صف 1 - (-) - المستوى الثالث - قسم التعليم الأساسي - كلية التربية صنعاء - الفترة الأولى - درجة الامتحان (50)

د. بشير أحمد محمد مفرح

(1) من ممارسات تنمية تحصيل التلميذ

- (1) - مناداته بالموقع
(2) + مناداته باسمه
(3) - مناداته بالرقم
(4) - مناداته بالتلميذ

(2) في طريقة المناقشة

- (1) + ما / لماذا / كيف / ماذا لو
(2) - طبق / جرب
(3) - استنتج / لخص
(4) - ارسم / صمم

(3) وقوف وجلس التلاميذ في الصف، يعتبر من:

- (1) - الاغلاق
(2) - العرض
(3) + التهيئة
(4) - التمهيد

(4) اتاحة فرصة اكبر للتلميذ للتحرك في الصف ينمي لديه:

- (1) + التفكير
(2) - الكتابة
(3) - الرسم
(4) - القراءة

(5) عرض عنوان الدرس على هيئة سؤال ، يعتبر

- (1) + حل مشكلة
(2) - استقراء
(3) - عصف ذهني
(4) - دورة تعلم

(6) جميع النباتات تحتاج الى الماء

- (1) - مهارة
(2) - مفهوم
(3) - حقيقة
(4) + تعميم

(7) تقديم الدرس على هيئة أسئلة يناسب طريقة

- (1) - الاستقراء
(2) + حل المشكلات
(3) - المحاضرة
(4) - تقدم نحو الكمز

(8) لتقريب مفهوم الحيوانات للتلاميذ نستخدم

- (1) + المجسمات
(2) - الشرح
(3) - الأسئلة
(4) - الإعادة

(9) من ممارسات طرق تدريس التلاميذ

- (1) - التردد والشرح
(2) - الاسئلة والانشاد
(3) - الشرح والتوضيح
(4) + التردد والانشاد

(10) تقليد التلميذ للأستاذ في كتابة الجمل ، يعتبر





- (1) - معرفة
- (2) + مهارة
- (3) - اتجاه
- (4) - تحليل
- (11) تقديم الأمثلة وصولاً إلى المفهوم، يرتبط بـ
- (1) + طريقة الاستقراء
- (2) - طريقة الاستنباط
- (3) - طريقة المناقشة
- (4) - طريقة السرد
- (12) ربط المعلم بين الدرس وحياة التلميذ، يعتبر تعزيز
- (1) - تمهيد
- (2) - توضيح
- (3) - شرح
- (4) + دافعية
- (13) تقديم أمثلة إيجابية وأخرى سلبية يرتبط بطريقة
- (1) - التناقض
- (2) + المثال والامثال
- (3) - المفهوم واللامفهوم
- (4) - الترميز
- (14) من ممارسات مساعدة التلميذ الضعيف
- (1) - تقليل المحتوى
- (2) - تقليل الشرح
- (3) + إعادة الشرح
- (4) - السرعة في الشرح
- (15) الايات القرآنية ، تسهم في تنمية
- (1) - الممارسات.
- (2) - التقليد
- (3) + الاتجاهات
- (4) - المهارات
- (16) من ممارسات طريقة : أنا / نحن / أنتم
- (1) - يبدأ الطلبة ثم الأستاذ ثم الطلبة والأستاذ
- (2) + يبدأ الأستاذ ثم الطلبة مع الأستاذ ثم الطلبة فقط
- (3) - يبدأ الطلبة ثم الأستاذ فقط
- (4) - يشرح الأستاذ والطالب يستمع
- (17) سؤال التلميذ عن اداب حسن الجوار - ينمي لديه
- (1) - المعارف والمعلومات
- (2) + الميول والاتجاهات
- (3) - الممارسات والتقليد
- (4) - التفكير والتقييم
- (18) تنفيذ الدرس في ساحة المدرسة ، يعتبر من ممارسات:
- (1) - التعلم التعاوني
- (2) - حل المشكلات
- (3) + تنوع بيئة تعلم
- (4) - نشاط لا مدرسي
- (19) من ممارسات طريقة المعلم الصغير
- (1) - يشرح الأستاذ النص أكثر من مرة
- (2) + الطالب يشرح والمعلم يسأل
- (3) - المعلم يسأل والطالب يجيب
- (4) - خمسة معلمين يشرحون الدرس





- (20) التعلم باللاوعي يناسب الطلبة في:
(1) + الصف الثالث
(2) - الصف الخامس
(3) - الصف التاسع
(4) - الصف الثاني عشر
- (21) لمساعدة التلميذ على التذكر، نستخدم:
(1) + التريديد
(2) - الاكتشاف
(3) - التجريب
(4) - الاستقصاء
- (22) عرض صور للحيوانات ، ثم مناقشة الطلبة في محتوى الصور يعتبر:
(1) + استنباط
(2) - استقراء
(3) - حل مشكلات
(4) - تعلم تعاوني
- (23) البدء بعرض امثلة ثم الوصول الى المفهوم يعتبر:
(1) - استنباط
(2) + استقراء
(3) - حل مشكلات
(4) - تعلم تعاوني
- (24) تعليم الطالب المشي بشكل صحيح، يعتبر
(1) - مهارة انتقالية
(2) - مهارة علمية
(3) + مهارة حياتية
(4) - مهارة عامة
- (25) جعل كل طالب يكرر كلام زميله السابق له ويضيف اليه يرتبط بطريقة
(1) - العرض
(2) - المناقشة
(3) + كرة الثلج
(4) - الاستقراء
- (26) من أفضل الطرق التي تنمي تنافس التلاميذ
(1) - الشرح
(2) + تقدم نحو الكنز
(3) - العرض
(4) - المحاضرة
- (27) الاكثار والتوسع في الأمثلة ، يعتبر:
(1) - شرح
(2) - تشخيص
(3) + اثراء
(4) - توظيف
- (28) لمشاركة الطلبة على هيئة مجموعات متباعدة نستخدم طريقة
(1) + القبعات الست
(2) - المحاضرة
(3) - المناقشة
(4) - السرد
- (29) تحريك المعلم ليديه اثناء الشرح ، يعتبر
(1) + تشويق
(2) - تهيئة
(3) - تمهيد





- (4) - تجريب
(30) أن يستشعر التلميذ أهمية النظافة
(1) - هدف عام
(2) - هدف مهاري
(3) - هدف معرفي
(4) + هدف وجداني

