

قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق -2025م/2024-كلية التربية صنعاء :: - () المستوى - قسم - عام +

- 1) عملية مستمرة لا تنتهي إلا بانتهاء الفرد أو موته " تعريف "
 - 1) التنشئة الاجتماعية +
 - 2) التربية -
 - 3) النظم الاجتماعية -
 - 4) الثقافة -
- 2) جميعها من أهداف التنشئة الاجتماعية ماعدا :-
 - 1) تعلم الأدوار الاجتماعية والقيام بها -
 - 2) اكتساب الطفل للمهارات الأساسية -
 - 3) تكوين الشخصية الانسانية -
 - 4) هناك مجتمع قائم +
- 3) تتم التنشئة الاجتماعية عن طريق التوجيه المباشر والتدريس من خلال مايلي :-
 - 1) أشكال التنشئة الاجتماعية المقصودة +
 - 2) أشكال التنشئة الاجتماعية غير المقصودة -
 - 3) أطوار التنشئة الاجتماعية -
 - 4) أهداف التنشئة الاجتماعية -
- 4) جميعها ليست من عناصر عملية التنشئة الاجتماعية ماعدا :-
 - 1) القيم والمعايير +
 - 2) التربية -
 - 3) الثقافة -
 - 4) المؤسسات المقصودة -
- 5) يشتمل على المعارف والعقائد والفنون والأخلاق والعادات " تعريف " :-
 - 1) التربية -
 - 2) الثقافة +
 - 3) علم الاجتماع -
 - 4) علم النفس -
- 6) يبحث في سلوك الجماعات وثقافتهم ومعرفة طبيعة مكونات بناء تاريخ المجتمعات " يعرف " :-
 - 1) علاقة علم الأنثروبولوجيا بالتنشئة الاجتماعية +
 - 2) علاقة علم البيولوجيا بالتنشئة الاجتماعية -
 - 3) علاقة علم النفس التطوري بالتنشئة الاجتماعية -
 - 4) علاقة علم نفس التربوي بالتنشئة الاجتماعية -
- 7) جميعها من المحافظة على شعور الأطفال بالحب والحنان ماعدا :-
 - 1) الأستماع -
 - 2) أظهار الحب جسديا -
 - 3) تعزيز السلوكيات الإيجابية -
 - 4) تحفيز العمل الاجتماعي +
- 8) جميعها من أهمية الأنتماء للأشباع الحاجات النمو الأنفعالي والاجتماعي ماعدا " :-
 - 1) تحقيق الذات +
 - 2) تكوين الصداقات -
 - 3) تعزيز الثقة بالنفس -
 - 4) الأستقرار المالي -
- 9) من أهم الأنجازات في تطوير مهارات النمو الاجتماعي لدى الطفل ما يلي :-
 - 1) فهم الإشارات اللفظية وغير اللفظية +
 - 2) فهم المشاعر والأنفعالات -
 - 3) توفير بيئة أمنة -
 - 4) الرعاية النفسية والتربوية -
- 10) يبدأ الطفل الخوف من عام السابعة إلى عام الثانية عشر من " :-



- 1) + التتمر والفشل الدراسي
 - 2) - الخوف من الظلام
 - 3) - الأحلام المزعجة
 - 4) - الخوف من الأماكن الجديدة والأصوات العالية
- 11) العملية التي تقوم بها الدماغ لتحليل المعلومات التي تستقيها من الحواس :تعريف "
- 1) - التذكر
 - 2) + الإدراك
 - 3) - التفكير
 - 4) - إسترجاع المعلومات
- 12) سلوك عقلي يستخدم الصور الذهنية والعمليات الرمزية "تعريف " :-
- 1) + التفكير
 - 2) - التذكر
 - 3) - الذاكرة
 - 4) - الإدراك
- 13) ليست جميعها من الحاجات للنمو الأنفعالي والاجتماعي ماعدا :-
- 1) + الأمان الاقتصادي
 - 2) - توسيع بيئة الطفل
 - 3) - اللعب والنشاط
 - 4) - تشجيع هوايات الطفل
- 14) يعتبر تحرر الطفل نفسيا من شعوره بالذنب من :-
- 1) + تطوير مهارات حل المشكلات
 - 2) - التجارب السلبية
 - 3) - تعزيز الثقة بالنفس
 - 4) - توفير بيئة مستقرة
- 15) يلعب المعلم والجامعة دورا مهما في تشكيل شخصية الشاب وصلها من مراحل التنشئة الاجتماعية ما يلي :-
- 1) - الطور الأول
 - 2) + الطور الثاني
 - 3) - الطور الثالث
 - 4) - الطور الرابع
- 16) جميعها من عناصر التنشئة الاجتماعية المتصلة بالفرد ماعدا :-
- 1) - الجوع الاجتماعي
 - 2) - الصفات الوراثية للفرد
 - 3) - قابلية الفرد للتعلم والتشكيل
 - 4) + المؤسسات الاجتماعية
- 17) جميعها ليست من العوامل المؤثرة في تكوين الطفل ونموه ماعدا :-
- 1) + البيئة الطبيعية
 - 2) - علم الاجتماع
 - 3) - التربية
 - 4) - الثقافة
- 18) العلم الذي يساعد المعلم التلاميذ في الطرق التي يتعلمون بها وعلاقتهم الاجتماعية ما يلي :-
- 1) + علاقة علم النفس التربوي بالتنشئة الاجتماعية
 - 2) - علاقة علم النفس النمو بالتنشئة الاجتماعية
 - 3) - علاقة علم النفس الإنسان بالتنشئة الاجتماعية
 - 4) - علاقة علم النفس البيولوجيا بالتنشئة الاجتماعية
- 19) جميعها من وظائف الأسرة ماعدا :
- 1) - العلاقة بين الوالدين
 - 2) - ترتيب الأبناء
 - 3) - جنس الأبناء
 - 4) + البيولوجية



- 20) قيام أحد الوالدين بالواجبات والمهام بالنيابة عن الطفل يسمى "أتجاه" ما يلي -
- 1) - التسلط
 - 2) - القسوة
 - 3) + الحماية الزائدة
 - 4) - العقاب
- 21) يستخدم أحد الوالدين أساليب تتراوح ما بين الخشونة والتعومة يسمى "أتجاه" ما يلي -
- 1) + التسلط
 - 2) - القسوة
 - 3) - الحماية الزائدة
 - 4) - التذبذب في المعاملة الودية
- 22) ترك الطفل دون ما توجيه إلى ما يجب أن يفعله أو يقوم به يسمى "أتجاه" ما يلي -
- 1) + الأهمال
 - 2) - الحماية الزائدة
 - 3) - القسوة
 - 4) - التذبذب
- 23) يعرف اللامبالاة ما يلي -
- 1) + عدم استجابة الطفل الرضيع للجوع
 - 2) - عدم تشجيع الطفل على حصوله على درجات التفوق
 - 3) - سخرية من الطفل
 - 4) - إشعار الطفل بالذنب
- 24) يتمثل في تشجيع الطفل على تحقيق معظم رغباته بالشكل الذي يحلوه يعرف بأتجاه ما يلي -
- 1) + التذليل
 - 2) - أتجاه أثاره الألم النفسي
 - 3) - القسوة
 - 4) - الحماية الزائدة
- 25) يعرف أتجاه أثاره الألم النفسي بما يلي -
- 1) + تحقير الطفل والتقليل من شأنه
 - 2) - تحقيق معظم رغباته
 - 3) - إشعار الطفل بالذنب
 - 4) - عدم استجابته الطفل الرضيع للجوع
- 26) من ضمن أهداف التنشئة الاجتماعية "التأكيد على مفهوم الذات الإيجابي لديه والصدق" ما يلي -
- 1) + اكتساب الطفل للمهارات الأساسية
 - 2) - تحقيق الأمن الصحي والنفسي للطفل
 - 3) - تكوين الشخصية الإنسانية
 - 4) - تعلم أدوار الاجتماعية والقيام بها
- 27) تتم التنشئة من خلال المؤسسات الاجتماعية كالأذعة والسينما تسمى " التنشئة الاجتماعية " -
- 1) + التنشئة الاجتماعية غير الرسمية
 - 2) - التنشئة الاجتماعية الرسمية
 - 3) - التنشئة الاجتماعية المقصودة
 - 4) - تكوين شخصية إنسانية
- 28) يبدأ أطوار التنشئة الاجتماعية الثاني من -
- 1) - ولادته حتى دخوله للمدرسة
 - 2) + دخول الطفل للمدرسة حتى خروجه من التعليم الجامعي
 - 3) - يبدأ الشاب بخروجه من التعليم لى العمل والحصول على مركز في مهنة
 - 4) - يبدأ تكوين الفرد أسرة جديدة
- 29) جميعها من العوامل البيئية المؤثرة في تكوين الطفل ونموه ماعدا -
- 1) - البيئة الرحمة
 - 2) - البيئة الأسرية
 - 3) + الخصائص الوراثية



- 4) - البيئة المدرسية
- 30) جميعها من العوامل المؤثرة على التنشئة الاجتماعية ماعدا :-
- 1) + جنس الأبناء وترتيبه
 - 2) - رياض الأطفال
 - 3) - الأسرة
 - 4) - دور الحضانه
- 31) من المتغيرات المرتبطة بالمدرسة والتنشئة الاجتماعية ما يلي :-
- 1) + المعلم
 - 2) - الثقافة
 - 3) - جماعة الرفاق
 - 4) - الأعلام
- 32) يساعد على اختيار هوايات وتعزيز ميولة وصقل مواهبه من :-
- 1) + الآثار الإيجابية للتلفزيون
 - 2) - الآثار السلبية للتلفزيون
 - 3) - سلبيات الأذاعة
 - 4) - سلبيات الصحافة
- 33) من مصادر المعلومات المطبوعة والمحوسبة ما يلي :-
- 1) + الصحف والقصص
 - 2) - النادي والمقهي
 - 3) - المساجد والجوامع
 - 4) - السينما والمسرح
- 34) جميعها من أدوار المؤسسات الدينية ماعدا :-
- 1) - توحيد السلوك الاجتماعي والتقريب بين مختلف الطبقات الاجتماعية
 - 2) - تعليم الفرد والجماعة التعاليم الدينية السماوية التي تحكم السلوك
 - 3) - الدعوة إلى ترجمة التعاليم الدينية السماوية إلى سلوك عملي
 - 4) + التكرار والجاذبية
- 35) جميعها من أساليب وسائل الأعلام في التنشئة الاجتماعية للطفل ماعدا ما يلي -
- 1) + الدعوة إلى المشاركة
 - 2) - السينما
 - 3) - الصحافة
 - 4) - الأنترنت
- 36) جميعها من مظاهر التنشئة الاجتماعية ماعدا :-
- 1) - التقمص
 - 2) - الذات
 - 3) - تحديد الدور
 - 4) + المسرح والسينما
- 37) يعتبر الوالدان والرفاق والمعلمين نماذج يستقي منها الطفل السلوك الاجتماعي " تعريف "
- 1) - الذات
 - 2) - الدور
 - 3) - التقمص
 - 4) + التقليد
- 38) تنمية السمات السلوكية لدى الطفل وتتناسب مع جنسه " تعريف "
- 1) + تحديد الدور
 - 2) - التقمص
 - 3) - الذات
 - 4) - التقليد
- 39) هي الطريقة التي ينظر بها الفرد الى نفسه وتكوين تفكيره وشعوره متنسقا ومنسجما " تعريف "
- 1) + الذات
 - 2) - التقمص



- 3) - المركز
4) - تحديد الدور
40) مجموعة من التصورات والمفاهيم التى تكون إطارا للمعايير والأحكام والمعتقدات " تعريف "
1) + القيم
2) - التقمص
3) - المركز
4) - تحديد الدور

(41)

























































































































































































































































