

## قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق -2025/2024م-كلية التربية-صنعاء :: أساسيات البحث التربوي - الم در عبد السلام المخلافي

- سلك الإنسان منذ وجوده في هذا الكون طرقًا عديدة للحصول على المعارف، وأكثر ها أهمية:
  - 1) المحاولة والخطأ
    - 2) التلقي
      - (3) الخبراء
    - 4 (4 الاستدلال
  - 2) ينقسم الاستقراء كعملية من عمليات الاستدلال في البحث العلمي إلى:
    - استقراء تام واستقراء ناقص
    - 2) استقراء حقيقي واستقراء تام
    - 3) استقراء حقيقي واستقراء ناقص
      - 4) جميع العبارات غير صحيحة
  - 3) عندما يسير البحث العلمي وفق نظام محدد، نعني بذلك أن الباحث راع خاصية......
    - 1) + النسقية
    - الثبات
    - اليقين
    - 4 الهدفية
  - 4) عندما نقول أن اليقين في كل المعرفة النظرية والتطبيقية ليس ممكنًا نقصد بذلك .....
    - 1) التجريد
    - 2) الموضوعية
      - 3 اليقينية
      - + الاحتمالية
    - 5) توضيح الجهة المستفيدة من نتائج البحث يمثل......
      - 1) + أهمية تطبيقية
      - 2) فرضية متوقعة
      - 3) توصية مقترحة
      - 4) أهمية موضوعية
    - 6) يجب على الباحث عند تحديد المفهوم النظري أن يبين الخصائص..... للمفهوم:
      - البنائية والوظيفية
      - 2) البنائية والرمزية
      - 3) الوظيفية والرمزية
      - 4) الرمزية والشكلية
      - 7) من الملاحظات المأخوذة على البحوث الإجرائية هو.....
        - 1) الأداة
        - 2) الصدق
        - الثبات
        - 4 التعميم
      - 8) من أقل مصادر الحصول على المشكلات البحثية أهمية وفائدة المصدر الآتي:
        - 1) النظريات التربوية
        - 2) الدراسات السابقة
        - 3) القراءة والاطلاع
        - 4) + آراء الخبراء/ الاستشارة
        - 9) واحدة مما يأتي ليست من الافتراضات المتعلقة بالعمليات النفسية:
          - 1) مسلمة صحة التذكر
          - 2) مسلمة صحة الإدراك
            - (3) + مسلمة الحتمية
          - 4) مسلمة صحة الاستدلال
- (10) جميع ما يأتي من المعايير التي ينبغي للباحث مراعاتها عند اختيار عنوان البحث وصياغته، عدا

الصفحة 1 / 5



- 1) \_\_\_ يكون معبرًا عن موضوع البحث ومجاله.
- (2) + يجب ألا يزيد عدد كلماته عن(16) كلمة.
  - نصاغ بلغة علمية بسيطة وغير معقدة.
- 4) يتضمن الفئة المستهدفة (مجتمع البحث).
- 11) جميع ما يأتي تمثل من معايير البحوث الميدانية وأكثر ها أهمية معيار:
  - 1) اهتمام الباحث ورغبته
  - 2) الإضافة إلى المعرفة
  - (3) + Ilagan Hideling
  - 4) مراعاة الزمن المحدد للبحث
- 12) تعد المفاهيم في العلوم ..... أكثر وضوحًا واستقرارًا قياسًا بالمفاهيم الأخرى:
  - 1) الاجتماعية
    - النفسية
    - 3) التربوية
    - + (4
  - 13) في حالة صحة الفرضية الصفرية تكون الفروق بين مجموعتي الطلبة فروقًا:
    - 1) حقيقية
    - 2) جوهرية
    - (3) + ظاهرية
    - 4) غير ذلك
  - 14) إذا كانت إشارة معامل الارتباط سالبة تكون العلاقة بين المتغيرات علاقة.....
    - 1) طردية
    - + عكسية + (2
    - ضعيفة (3
    - 4) منعدمة

(2

(3

(2

- 15) تشير مسلمة ..... إلى أن بعض الظواهر والأشياء الموجودة في الطبيعة متشابهة إلى درجة كبيرة، ولها خصائص أساسية مشتركة
  - 1) مسلمة صحة الاستدلال
    - 2) مسلمة الثبات
    - 3) مسلمة الحتمية
  - 4) + مسلمة الأنواع الطبيعية
  - 16) بعد الموافقة على الخطة من الجهات المعنية. يبدأ الباحث بمرحلة جديدة من مراحل البحث العلمي. هي:
    - 1) كتابة الدراسات السابقة
    - + إعداد الإطار النظري
      - 3) بناء أدوات الدراسة
      - 4) اختيار عينة البحث
    - 17) العبارات الآتية تمثل شروطًا مهمة ينبغي مراعاتها عند اختيار العينة عدا
    - 1) تجانس الصفات والخصائص بين أفراد العينة وأفراد مجتمع البحث
    - 2) تكافؤ الفرص لجميع أفراد مجتمع البحث لأن يكونوا من أفراد العينة.
      - تناسب عدد أفراد العينة مع عدد أفراد مجتمع البحث
      - 4) + اختيار العينة من المتطوعين أو لضمان الاستمر ارية في المشاركة.
        - 18) تسمى البحوث المبنية على النظرية بالبحوث:
          - 1) التقويمية
          - 2) التطبيقية
          - + الأساسية + (3
          - 4) الإجرائية
  - 19) يستخدم معامل كيودر ريتشار دسون لحساب ثبات الاختبارات أو الأدوات التي يكون تصحيحها على أساس:
    - (1 + مقياس ثنائي
    - مقیاس ثلاثی
    - (3) مقیاس رباعی
    - 4) مقیاس خماسی

الصفحة 2 / 5 الصفحة 2 / 5



نقد الشديد يقترح المنهجيون:	صطلاحية) وتعرضها لا	عريفات (النظرية/ الاه	نظرًا لغموض الة	(20
-----------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------	-----

- الاستغناء عن تعريف المفهوم
- 2) + تعريف المفهوم تعريفًا إجرائيًا
- ذكر أكثر من تعريف للمفهوم
- 4) الاقتصار على ذكر التعريف اللغوي
- 21) يسمى معامل الثبات باستخدام طريقة ألفا كرونباخ بشبات:
  - 1 | الاتساق

(1

- 2) التكافؤ
- الاستقرار
  - 4) التجزئة
- 22) يسمى معامل الثبات باستخدام طريقة الإعادة بثبات:
  - 1) الاتساق
  - 2) \_ التكافؤ
  - (3) + الاستقرار
  - 4 التجانس
- 23) جميع ما يأتي من مكونات مستخلص الدراسات السابقة وأكثر ها أهمية و لا يمكن اهمال ذكره:
  - 1) + أهداف الدراسة
  - 2) أدوات جمع البيانات
    - 3) المنهج المستخدم
  - 4) مكان تطبيق الدراسة
  - 24) يستخدم الصدق (المنطقى/ المضمون/ المحتوى) لاستخراج صدق اختبارات
    - 1) القدرات
    - الذكاء
    - (3 + التحصيل
      - 4) الأداء
  - 25) يمكن حساب قيمة معامل الارتباط بين البيانات (الفترية والنسبية) من خلال:
    - (1) + معامل بيرسون
    - 2) معامل سبيرمان
    - 2 معامل مربع كا2
    - 4) جميع البدائل خطأ
    - 26) يكون اختيار العينة العنقودية العشوائية على أساس ......
      - 1) المفردة
      - (2) + المجموعة
        - 3) الجداول
      - الحصص
    - 27) لكي يستطيع الباحث تفسير الظاهرة المدروسة لابد أن يمتلك القدرة على:
      - 1) التنبؤ
      - + الفهم (2
      - الضبط
      - 4) المعرفة
  - 28) يستخدم الباحث العلمي أسلوب البحث العلي المقارن في حالة سعية إلى.....
    - 1) + معرفة الأسباب المحتملة
    - 2) الرصد التكراري للظاهرة
    - 3) معرفة درجة الارتباط وقوتها
    - 4) معرفة اتجاهات أفراد العينة
    - 29) إذا كانت إشارة معامل الارتباط صفرًا يعني ذلك......
      - 1) وجود خطأ في الإحصائية
      - 2) ضعف العلاقة بين الظواهر
        - (3) + استقلالیة الظواهر

الصفحة 3 / 5



- تحديد المنهجية

(2

	"NIC Francis	ation
<ul> <li>جمیع العبار ات خطأ</li> </ul>	(4	
ا يأتي من المسلمات التي يقوم عليها افتر اض وحدة الطبيعة عدا:	جميع ما	(30
_ السببية	~ .	,
 ـ الثبات	(2	
- بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(3	
	`	
+ التفكير		
، إشارة معامل الارتباط موجبة تكون العلاقة بين المتغيرات علاقة		(31
عكسية	(1	
+ طردية	(2	
- تامة	(3	
- قوية	(4	
لمستخدم في تعرف واقع الممارسات الميدانية لعناصر العملية التعليمية بغرض تطوير ها هو	البحث ال	(32
- المنهج التجريبي		(-
ەج . ري - البحث التتب <i>عى</i>	(2	
- بيب مبيي + المنهج الوصفي (التقويمي)	,	
	,	
- البحث الإجرائي الموقفي المترور الترورية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية الم	(4	(2.5
لعلاقات المتبادلة من أنماط البحوث:		(33)
- الإجرائية	`	
- التاريخية	(2	
ـ التجريبية	(3	
+ الوصفية	(4	
الذي يتحكم فيه الباحث أثناء إجراء التجربة هو :	المتغير	(34
+ المتغير المستقل	(1	`
- المتغير التابع		
۔ - المتغیر الدخیل	(3	
ــر ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(4	
ات غير الاحتمالية في البحث		(35
- عير ، محتفيه في البعث + + العينة القصدية		(3.
- العينة المنتظمة المرت المارية	(2	
- العينة الطبقية 	(3	
- العينة العشوائية	(4	
ني تعطي فرصًا متساوية لجميع وحدات المجتمع لتكون ضمن العينة هي	العينة الذ	(36
-     العينة الطبقية	(1	
-		
+ العينة العشوائية	(3	
- العينة العنقودية	(4	
الحالة الاجتماعية" متغير في مستوى القياس	متغير "	(37
+ الاسمي		
۔ الرتبی		
- الفترى - الفترى	•	
ربي - النسبي		
<del></del>	,	(25
ارة مصاغة على شكل (يوجد فرق بين متوسط درجات الطلبة الذكور في مقرر البحث ومتوسط درجات الطالبات ) :		(38
- فرضية بديلة موجه - المراجعة	`	
+ فرضية بديلة غير موجه		
- فرضية صفرية معرف معرفية	(	
-     مشكلة بحثية		
من إجراءات البحث، جميع ما يأتي ما عدا		(39
<ul> <li>وصف الأداة</li> </ul>	(1	

الصفحة 4 / 5





- 3) تحديد المجتمع
- 4) + تحديد الحدود
- 40) المصطلح الذي يعني أن تقيس الأداة ما وضعت لقياسه هو:
  - 1) الموضوعية
    - 2) الملاءمة
      - الثبات
    - (4 + الصدق

الصفحة 5 / 5 الصفحة 5 / 5