



قائمة الاسئلة

إحصاء تربيوي - المستوى الثاني - قسم كيمياء - - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

د/ احمد المغلس

- (1) عملية التحليل للبيانات واستخلاص النتائج وتفسيرها للوصول الى اتخاذ قرارات عن المجتمع، فنوع الإحصاء يسمى احصاء:
- (1) - الإحصاء الوصفي
 - (2) + الإحصاء الاستدلالي
 - (3) - جمع البيانات
 - (4) - تبويب البيانات
- (2) يوجد نوعين من الإحصاء الاستدلالي هما:
- (1) + التقدير واختبار الفرضيات
 - (2) - العينة والمعاينة
 - (3) - تنظيم البيانات وعرضها
 - (4) - جمع البيانات وتبويبها
- (3) التقدير
- (1) + دراسة خصائص وصفات المجتمع من خصائص وصفات العينة
 - (2) - دراسة خصائص وصفات العينة من خصائص وصفات المجتمع
 - (3) - دراسة الجزء من الكل
 - (4) - استخراج مقاييس وصفية للعينة
- (4) عندما لا نستطيع اخضاع جميع عناصر المجتمع لان يكون معرضين للاختبار فانن نستخدم العينة والمعاينة:
- (1) - العشوائية وهي الغير احتمالية
 - (2) + الغير عشوائية
 - (3) - الغير احتمالية
 - (4) - العشوائية وهي الاحتمالية
- (5) العينة العشوائية المنتظمة تتم عندما يكون المجتمع:
- (1) - صغير ومتجانس ومتوفر في قائمه
 - (2) + كبير ومتجانس ومتوفر في قائمه
 - (3) - كبير وغير متجانس ويمكن تقسيمه الى فئات متجانسة
 - (4) - كبير ومتشعب وغير متجانس ويمكن التعامل معه بطريقة تعددية المراحل
- (6) طريقة الحصر الشامل لجمع البيان تتم من خلال:
- (1) + جمع البيانات من جميع عناصر المجتمع المستهدف في الدراسة بدون استثناء
 - (2) - طريقة دراسة تجريبية وفيها يقوم الباحث بجمع البيانات من عينة تجريبية يتحكم بالمتغيرات المستقلة وقياس المتغير التابع
 - (3) - جمع البيانات من جميع الفئات في المجتمع سواء كانت عناصر المجتمع مستهدفه ام غير مستهدفة في الدراسة
 - (4) - الانترنت
- (7) عدم التغير في السمة أو الخاصية أو الكمية للشئ المقاس يعتبر:
- (1) - متغير
 - (2) + ثابت
 - (3) - متغير كمي ونوعي
 - (4) - متغير ثابت
- (8) عبارة عن قيم صحيحة لا تتجزأ تعتبر بيانات مثل عدد طلبة الكيمياء في مستوى ثاني:
- (1) - متغير كمي متصل (مستمر)
 - (2) + متغير كمي متقطع (منفصل)
 - (3) - متغير نوعي اسمي
 - (4) - متغير نوعي رتبي
- (9) فكم تكون عدد افراد العينة المطلوب من مجتمع عدده 1000 وان نسبة التمثيل تسوي 0.20؟
- (1) - 1000
 - (2) - 0.0002
 - (3) + 200
 - (4) - 20





10) ما الفرق بين المتغير المستقل والمتغير التابع :

- (1) + المتغير المستقل هو الذي يحدث تغيرا في نواتج متغيرا اخر يسمى بالمتغير التابع، بينما المتغير التابع هو اللي يتاثر تغيره بالمتغير المستقل
- (2) - المتغير التابع هو الذي يحدث تغيرا في نواتج متغيرا اخر يسمى بالمتغير المستقل، والمتغير المستقل هو اللي يتاثر تغيره بالمتغير التابع
- (3) - المتغير التابع هو السبب في حدوث الشئ بينما المتغير المستقل هو النتيجة.
- (4) - المتغير التابع هو المثير في حدوث الشئ بينما المتغير المستقل هو الإستجابة .
- 11) فالمستوى الاسمي هو تصنيفي والمقياس الوحيد الذي يقيسه هو:

- (1) + المنوال
- (2) - الوسيط
- (3) - المتوسط الحسابي
- (4) - كل المقاييس

12) المقياس الذي يمتلك خاصية التصنيف والترتيب والمسافة بينها غير متساوية ولا يسمح باستخدام العمليات الحسابية كإيجاد المتوسط، بل نعتمد هنا إحصائياً على الوسيط أو المئينات مثل المستوى الدراسي للطالب

- (1) - الاسمي
- (2) + الرتبي
- (3) - الفتره (المسافه)
- (4) - النسبي

13) تصنيف البيانات يقصد به :

- (1) - التمثيل البياني للبيانات
- (2) - استخراج مقاييس وصفية للعينة
- (3) + تبويب البيانات وترميزها الى بيانات نوعيه - وكمية
- (4) - جمع البيانات

14) اوجد التكرار النسبي RF اذا كان تكرار الفئة تساوي 12 وان مجموع التكرارات يسوي 120

- (1) - 10
- (2) - 10
- (3) + 0.1
- (4) - 0.1

15) أحسب المدى للقيم: 4 - 5 - 8 - 9 - 12 - 15 - 18 - 20

- (1) + 16
- (2) - 6
- (3) - 24
- (4) - 12

16) استخراج الحدود (الفعلية) للفئة 48 - 52

- (1) - 48.5 - 52.5
- (2) + 47.5 - 52.5
- (3) - 47.5 - 51.5
- (4) - 48.5 - 51.5

17) مركز الفئة للفئة 48 - 52

- (1) - 100
- (2) + 50
- (3) - 26
- (4) - 4

18) يتم عرض البيانات بالتخطيط البياني المبوبة للتوزيعات التكراري من خلال:

- (1) - المدرج التكراري فقط
- (2) - المضلع التكراري فقط
- (3) - المنحنيات فقط

(4) + كل من المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنيات

19) المنحنى المتماثل المعتدل





- (1) - منحنى موجب الالتواء
- (2) - منحنى سالب الالتواء
- (3) + لا يلتوى لا لليمين ولا لليسار ويتميز بخصائص متماثلة في جهتي المنتصف
- (4) - تتركز معظم الحالات في أحد جهتي المنحنى ومائل للجهة الأخرى
- (20) العلاقة بين المتوسط والوسيط والمنوال في حالة المنحنى المتماثل
- (1) - المتوسط < الوسيط < المنوال
- (2) + كل من المتوسط والوسيط والمنوال متساويين
- (3) - المنوال < الوسيط < المتوسط
- (4) - المتوسط < المنوال < الوسيط
- (21) اوجد المتوسط الحسابي للقيم : 2-3-4-4-5-6
- (1) - 6
- (2) + 4
- (3) - 24
- (4) - 3.5
- (22) المئين الخمسين يساوي قيمة:
- (1) - Q1
- (2) + الوسيط و Q2
- (3) - Q3
- (4) - المتوسط
- (23) اذا كان رتبة الوسيط هو الثالث فما هو قيمة الوسيط للبيانات 20-15-12-8-2
- (1) + 12
- (2) - 18
- (3) - 5
- (4) - 22
- (24) اذا كان عدد طلبة الاحياء 70 وعدد طلبة الكيمياء 30 وعدد طلبة الفيزيا 20 فان المنوال يساوي:
- (1) - عدد طلبة الفيزياء 20
- (2) + عدد طلبة الاحياء الأكثر تكرارا 70
- (3) - عدد طلبة الكيمياء 30
- (4) - مجموع جميع الطلبة 120
- (25) الفئة المنوالية في الجدول التكراري الفئوي هي الفئة التي:
- (1) + تتضمن المنوال
- (2) - يكون المنوال في الفئة المجاورة اليمنى لاطول فئه
- (3) - يكون المنوال في الفئة المجاورة اليسرى لاطول فئه
- (4) - تشمل لمراكز جميع الفئات في الجدول
- (26) من مقاييس النزعة المركزية التي يتم حسابه من جميع القيم هو:
- (1) - المنوال
- (2) - الوسيط
- (3) + المتوسط الحسابي
- (4) - جميع مقاييس النزعة المركزية
- (27) يتم إيجاد مقاييس التشتت لتكوين فكرة عن مدى تجانس قيم مجموعة من المفردات بحيث تكون:
- (1) + كلما زاد التشتت قل التجانس وكلما قل التشتت زاد التجانس بين القيم
- (2) - لايؤثر زيادة التشتت على التجانس
- (3) - كلما قل التشتت قل التجانس وكلما زاد التشتت زاد التجانس بين القيم
- (4) - لا يوجد علاقة بين التجانس و التشتت
- (28) اوجد المدى الربيعي في حالة ان الربيعي الثالث يساوي 120 والربيعي الأول يساوي 60
- (1) - 180
- (2) + 60
- (3) - 90
- (4) - 120





- (29) اوجد معامل الاختلاف اذا كان المتوسط يساوي 60 و ان الانحراف المعياري يساوي 45 ؟
- (1) - 133.33
 - (2) - صفر
 - (3) - 75
 - (4) + 75%
- (30) اذا كان المتوسط يساوي 70 وان الانحراف المعياري 8 فاوجد الدرجة المعيارية Z للقيمة 86 ؟
- (1) - 16
 - (2) + 2
 - (3) - 128
 - (4) - 1.11
- (31) المساحة او الاحتمالية تحت المنحنى في نهاية طرف المنحنى في الجهة اليمنى عند $p = 3.9 = z$)
- (1) + 1
 - (2) - 0.5
 - (3) - صفر
 - (4) - 0.025
- (32) قوة و نوع معامل الارتباط يتراوح بين:
- (1) + -1 و +1 بالسالب عكسي والموجب طردي ومنعدم صفر
 - (2) - اكثر من الواحد
 - (3) - اكثر من الواحد طردي
 - (4) - اكثر من الواحد عكسي
- (33) اذا كان لديين بيانات كمي مع كمي وعدد العينه الكبيره فاننا سوف نوجد معامل ارتباط ل:
- (1) + بيرسون
 - (2) - سبيرمان للرتب
 - (3) - فاي للبيانات النوعيه الاسمي
 - (4) - معامل الاقتران
- (34) ماهو قوة ونوع الارتباط اذا كان معامل الارتباط لبيرسون يساوي 0.85
- (1) + قوي جدا طردي
 - (2) - قوي عكسي
 - (3) - قوي طردي
 - (4) - خطأ حسابي
- (35) اذا كان الانحراف المعياري يساوي 10 فما هو قيمة التباين؟
- (1) - 20
 - (2) - 5
 - (3) + 100
 - (4) - 3.16
- (36) مجموعة القيم داخل الفئه في الجدول التكراري الفئوي يطلق عليها :
- (1) - منوال
 - (2) + تكرارات
 - (3) - طول الفئه
 - (4) - صنف
- (37) أي من الاتي يعتبر بيانات نوعية:
- (1) - المعدل التراكمي
 - (2) - المسافة المقطوعة بالكيلومتر بين الحديد وصنعاء
 - (3) + التخصص
 - (4) - وزن المولود
- (38) طريقة سحب العينة من المجتمع تسمى ب
- (1) + المعاينة
 - (2) - نوع العينة
 - (3) - نوع المجتمع





- (4) - المعلمة
(39) أكثر مقاييس التثنت استخداما هو:
(1) - المدى
(2) - المدى الربيعي
(3) + الانحراف المعياري
(4) - نصف المدى الربيعي
(40) لماذا سمية بالمنوال التقريبي في حالة الجدول التكراري الفئوي؟
(1) - لا يجذب نحو الفئتين المتجاورتين
(2) + يجذب نحو الفئة المجورة الأكثر تكرار
(3) - ليس له علاقة بالفئتين المتجاورتين
(4) - يقدره الباحث

