



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق -2025/2024-مكلية التربية-صنعاء :: اساسيات البحث التربوي - الم  
د.علي عبدالملك عباس

- (1) هي كل ما يحصل عليها الفرد من معتقدات ومعاني ومعلومات ونظريات وقوانين ومفاهيم من خلال محاولة الإنسان المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به وفق المنهجية القرآنية.
- (1) + المعرفة العلمية  
(2) - القوانين  
(3) - المفاهيم  
(4) - التعريفات
- (2) يقصد بها عدم تداخل ذاتية الباحث في نتائج المعرفة العلمية:
- (1) - الشمولية  
(2) - التراكمية  
(3) + الموضوعية  
(4) - الوضوح والدقة
- (3) من مصادر المعرفة العلمية عرفها الأنسان البدائي، ولايزال يستخدمها حتى الآن في مختلف مواقف الحياة وتعتمد على المحاولة والخطأ دون مساعدة أحد .
- (1) - المحاولة والخطأ  
(2) + الخبرة الذاتية  
(3) - السلطة العلمية  
(4) - العادات والتقاليد
- (4) أعظم علم يمكن أن يتعلمه الإنسان:
- (1) + القرآن الكريم  
(2) - مناهج البحث  
(3) - المعرفة  
(4) - جميع الإجابات خاطئة
- (5) هو الطريقة التي يستخدمها الباحثون المهتمون بدراسة الأحداث والوقائع التي حدثت في الماضي وانتهت ويحاولون تحليلها وتفسيرها:
- (1) - المنهج الوصفي  
(2) - المنهج التجريبي  
(3) + المنهج التاريخي  
(4) - المنهج التحليلي
- (6) ليست ضمن نقاط الدروس المستفادة في البحث:
- (1) - قضايا مثارة  
(2) - خطة عمل  
(3) - توصيات  
(4) + قائمة المراجع
- (7) من مصادر الحصول على المشكلات البحثية بصفة عامة:
- (1) - الدراسات السابقة  
(2) - المؤتمرات والندوات  
(3) - حلقات النقاش  
(4) + جميع الإجابات صحيحة
- (8) من أول خطوات كتابة البحث العلمي الرئيسية:
- (1) - مراجعة الأدبيات  
(2) - تدوين المصادر  
(3) + اختيار موضوع البحث  
(4) - تجميع وتنظيم الأفكار
- (9) أعلى مستوى في الهرم المعرفي فوق الحكمة:
- (1) - المعلومات  
(2) + الوعي  
(3) - البيانات





- (4) - المعرفة
- (10) أول خطوات البحث تحديد:
- (1) - وضع إطار للتطبيق البحث الميداني
- (2) - واستخلاص نتائج التطبيق الميداني
- (3) + الإطار العام
- (4) - الإطار النظري
- (11) هي أخبار وتمثيلات رمزية أو رقمية ومواد خام، لا قيمة لها في ذاتها:
- (1) - المفاهيم
- (2) - المصطلحات
- (3) - الحكمة
- (4) + البيانات
- (12) من مواصفات الباحث الجيد :
- (1) - الذكاء
- (2) - التفكير الناقد
- (3) - المثابرة
- (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (13) من شروط صياغة عنوان البحث أن يكون:
- (1) - صورته خبرية
- (2) - يتناول تخصص
- (3) - بسيط
- (4) + كل الإجابات صحيحة
- (14) أول العناصر الأساسية لبناء خطة بحث نموذجية:
- (1) - مشكلة البحث
- (2) + مقدمة البحث
- (3) - أهمية البحث
- (4) - منهجية البحث
- (15) منهجية البحث تهتم بـ:
- (1) - منهج البحث
- (2) - حدود البحث
- (3) - أدوات البحث
- (4) + كل الإجابات صحيحة
- (16) من تعليمات كتابة قائمة المراجع في آخر البحث:
- (1) - ترتب المصادر ابجديا
- (2) - اذا وجد أكثر من ثلاثة مؤلفين يوضع اسم المؤلف ويتبع بكلمة وآخرون
- (3) - تدخل كافة المراجع مهما كان نوعها في قائمة المراجع
- (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (17) هو أحد مناهج البحث العلمي الأكثر استخداما في البحوث ووظيفته التفسير والتطوير والتحليل للظاهرة، المنهج:
- (1) - التجريبي
- (2) + الوصفي
- (3) - المقارن
- (4) - التاريخي
- (18) هي آراء من بنات أفكار الباحث وترتبط ببعض نواتج بحثه وليست لها صفة الإلزام بل مجرد إرشادات وتوجيهات:
- (1) - توصيات
- (2) - خطة عمل
- (3) + مقترحات
- (4) - قضايا مثارة
- (19) لا بد أن يراعي عند كتابة نتائج البحث ما يلي:
- (1) - تنسيق نتائج البحث مع أسئلة البحث
- (2) - تفسير الإحصائيات والآراء حتى ولو كانت تعبر عن قلة





- (3) - أن تكون التفسيرات معقولة ومقبولة منطقيًا، وثيقة الصلة بالمشكلة
- (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (20) هي النقطة الأساسية في البحث والتي تحلل عنوان البحث من خلالها في بعض الاسطر حتى يكون هناك توحيد بينها وبين العنوان:
- (1) - مشكلة البحث
- (2) - أسئلة البحث
- (3) - فروض البحث
- (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (21) من عوامل أهمية البحث العلمي، أنه:
- (1) - يحتل مكانة بارزة بصفة عامة في تقدم النهضة العلمية وتطورها
- (2) - يُعد منهجية طبيعية للمعرفة حسب الحاجة وأحد طرق الحصول عليها
- (3) - يحل العديد من المشاكل في المجالات المختلفة.
- (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (22) من الحقائق في إسلامية مناهج البحث العلمي أنه:
- (1) - هدى الله (القرآن الكريم) منهجية ثابتة بتغير الزمان والمكان.
- (2) - للبحث العلمي الإسلامي متغيرات فكرية عملية ينبغي الالتزام بها في الواقع العملي.
- (3) - النهضة الأوروبية لم تأخذ من العلوم الإسلامية القرآنية سوى الجانب المادي التجريبي وتقنياتها.
- (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (23) عدد العناصر الأساسية لبناء خطة بحث نموذجية:
- (1) - خمسة
- (2) - ثمانية
- (3) + عشرة
- (4) - جميع الإجابات صحيحة
- (24) تهدف إلى تعمق الطالب في دراسة موضوع معين وليس الحصول على معلومات جديدة :
- (1) + بحوث قصيرة (البكالوريوس)
- (2) - بحوث متقدمة ( الماجستير )
- (3) - بحوث متقدمة (دكتوراه)
- (4) - جميع الإجابات خاطئة
- (25) هي التي لها مغزى إيجابي أو سلبي في البحث، وهي جهود سابقة مرتبطة بموضوع البحث ثم تجميعها وتلخيصها وتقسيمها إلى محاور أو ترتيبها زمنيًا:
- (1) - نتائج البحث
- (2) - مصطلحات البحث
- (3) + الدراسات السابقة
- (4) - جميع الإجابات صحيحة
- (26) يعرض الباحث الدروس المستفادة من البحث حسب طبيعية ونوع البحث في شكل أو شكلين أو أكثر من الأشكال التالية:
- (1) - مقترحات
- (2) - توصيات
- (3) - خطة عمل
- (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (27) يستخدم عند دراسة المشكلات المتعلقة بالتنبؤ والسيناريوهات المستقبلية للقضايا والمشكلات الانسانية:
- (1) - المنهج المقارن
- (2) + الدراسات المستقبلية
- (3) - البحث التجريبي
- (4) - المنهج الوصفي
- (28) تتضمن تمهيدًا لموضوع المشكلة في البحث، وتشمل المتغيرات الأساسية له:
- (1) + مقدمة البحث
- (2) - أهمية البحث
- (3) - مشكلة البحث
- (4) - جميع الإجابات صحيحة
- (29) هو محاولة جادة منظمة لها خطوات دقيقة لها أرقام موضوعية بعيدة عن التحيز لاستخدام الأساليب والوسائل العلمية لكشف معرفة جديدة:





البحث العلمي	+	(1)
المعرفة العلمية	-	(2)
التكنولوجيا	-	(3)
عنوان البحث	-	(4)
(30) تعرض قائمة المراجع مهما كان عدد أنواعها مرتبة كما يلي :		
القران الكريم - القوانين - المعاجم - الموسوعات - المجلات - الرسائل - الكتب - المصادر الالكترونية	+	(1)
القران الكريم - القوانين - المعاجم - الموسوعات - الكتب- الرسائل - المجلات - المصادر الالكترونية	-	(2)
القران الكريم - القوانين - المعاجم - المصادر الالكترونية -الكتب- الرسائل - المجلات - الموسوعات	-	(3)
القران الكريم - القوانين -المجلات - الموسوعات -الكتب- الرسائل - المعاجم - المصادر الالكترونية	-	(4)

