



قائمة الاسئلة

اساسيات المناهج وتحليلها - (5454)- المستوى الأول -قسم معلم صف - عام - كلية التربية صنعاء - الفترة الأولى- درجة الامتحان (50)

د.بشير أحمد محمد مفرح

- (1) من سمات مناهج الرياضيات للصفوف الأولية :
- (1) - التوسع في النصوص
 - (2) + التوسع في الصور
 - (3) - التوسع في الرموز
 - (4) - التوسع في الشرح
- (2) تضمين كتاب الإسلامية لطالب يعتذر لطالب، يعتبر من الأسس
- (1) - الاقتصادية
 - (2) + الاجتماعية
 - (3) - السياسية
 - (4) - التاريخية
- (3) من صفات منهج العلوم للصف الثالث، وجود
- (1) - الأرشيف
 - (2) - المدرسة
 - (3) + الأنشطة
 - (4) - المعلم
- (4) من مستويات الأهداف المهارية لمنهج الصف الثاني أساسي
- (1) - المقارنة
 - (2) + التقليد
 - (3) - الاستجابة
 - (4) - الاهتمام
- (5) من سمات منهج القرآن الكريم للصف الثاني، وجود
- (1) + الايات منفردة
 - (2) - السورة كاملة
 - (3) - الجزء كامل
 - (4) - لا توجد اجابة
- (6) نشاط التلوين في المنهج يعزز عند التلميذ
- (1) - القدرة على القراءة
 - (2) - القدرة على الحساب
 - (3) + القدرة على الكتابة
 - (4) - القدرة على الاستماع
- (7) وفقا للمنهج الحديث ، فان محور العملية التعليمية هو:
- (1) + المتعلم
 - (2) - المعلم
 - (3) - المنهج
 - (4) - الاختبار
- (8) عرض مقارنة بين النبات والحيوان، يعتبر من
- (1) + المحتوى المعرفي
 - (2) - المحتوى المهاري
 - (3) - المحتوى الوجداني
 - (4) - المحتوى البصري
- (9) ذكر الأستاذ نصف الجملة والطالب يكملها، من أدوات :
- (1) - التحسين
 - (2) - المتابعة
 - (3) - العرض
 - (4) + التقييم





- (10) اختلاف خصائص وقدرات التلاميذ، يتطلب تدريس الصلاة
- (1) - عرض صورة واحدة
 - (2) - عدم عرض صورة
 - (3) + عرض صور متعددة
 - (4) - لاتوجد اجابة
- (11) من طرائق جعل المنهج مشوق، يتم تضمينه:
- (1) - الشرح والتوضيح
 - (2) - الاستماع والانصات
 - (3) + التعلم باللعب
 - (4) - المحاضرة والتلقين
- (12) هو وصف للتغير المقصود المتوقع حدوثه في سلوك المتعلمين:
- (1) - التحليل العلمي
 - (2) + الهدف السلوكي.
 - (3) - المحتوى التعليمي
 - (4) - القياس التربوي
- (13) أن يميز التلميذ بين سورة الناس وسورة الفلق
- (1) - هدف حفظ
 - (2) - هدف تطبيق
 - (3) + هدف تحليل
 - (4) - هدف تركيب
- (14) منهج العلوم قريب من منهج:
- (1) + الاجتماعيات
 - (2) - الإنجليزي
 - (3) - التاريخ
 - (4) - الرياضيات
- (15) نهاية الدرس في الكتاب يكون هنالك
- (1) + طرح الأسئلة
 - (2) - صورة جميلة
 - (3) - صفحة بيضاء
 - (4) - لاتوجد اجابة
- (16) كل ما يصلح مثال يسمى:
- (1) + حقيقة
 - (2) - مفهوم
 - (3) - تعميم
 - (4) - نظرية
- (17) تعتبر عملية الرسم والتلوين محتوى
- (1) - معرفي
 - (2) + مهاري
 - (3) - وجداني
 - (4) - عام
- (18) محتوى المنهج يشمل:
- (1) - معرفة/تذكر/وجدان
 - (2) + معرفة/مهارة/وجدان
 - (3) - ممارسة/مهارة/وجدان
 - (4) - معرفة/مهارة/تقويم
- (19) السماء : تعتبر
- (1) + مفهوم
 - (2) - حقيقة
 - (3) - تعميم





- (4) - نظرية
(20) تضمين المنهج لصور بقالات واسواق، يعتبر من
(1) - الأسس الدينية
(2) + - الأسس الاقتصادية
(3) - الأسس الاجتماعية
(4) - الأسس السياسية
(21) كل الاسر يوجد فيها أب و أم
(1) - مفهوم
(2) - حقيقة
(3) + - تعميم
(4) - نظرية
(22) تضمين المنهج لصوره طالب يصلي يعتبر من
(1) + - الأسس الدينية
(2) - الأسس الاقتصادية
(3) - الأسس الاجتماعية
(4) - الأسس السياسية
(23) لتدريس الطلبة عملية الطرح والحساب
(1) - نستخدم الطحين
(2) + - نستخدم الحصى
(3) - نستخدم الحاسبة
(4) - نستخدم الإشارة
(24) تكليف الطالب بزيارة ثلاثة من جيرانه، يعتبر
(1) - نشاط صفي
(2) + - نشاط لامدرسي
(3) - نشاط تعاوني
(4) - نشاط مغلق
(25) واحد مما يلي يصنف علوم طبيعية:
(1) + - فيزياء
(2) - إسلامية
(3) - تاريخ
(4) - انجليزي
(26) من المحتوى الوجداني للمنهج:
(1) - التعريف
(2) + - القصة
(3) - الرسم
(4) - الشرح
(27) عندما يشرح الأستاذ يجب على الطالب
(1) - الحركة
(2) + - التفاعل
(3) - الفوضى
(4) - الصمت
(28) أنشطة الانشاد، تنمي لدى التلميذ:
(1) - الذكاء الرياضي
(2) - الذكاء البصري
(3) - الذكاء الحسابي
(4) + - الذكاء الاجتماعي
(29) كل ما يصلح تعريف يسمى:
(1) - حقيقة
(2) + - مفهوم





- (3) - تعميم
(4) - نظرية
في التعلم التقليدي: (30)
(1) + المنهج هو الكتاب
(2) - المنهج هو المعلم
(3) - المنهج هو المدرسة
(4) - المنهج هو الوسيلة

