



قائمة الاسئلة

التربية الإسلامية - المستوى الثاني - قسم رياضيات + كيمياء - عام - كلية التربية-صنعاء - الفترة الثالثة- درجة الامتحان (50)

د/ عبدالرحمن الشريف

- (1) تُعرَّفُ التربية لغويًا بمعنى:
- (1) - تنمية العقيدة في نفوس الناس..
  - (2) + ربا الشيء يربو، أي زاد ونما..
  - (3) - عالمية موجهة لكل الناس
  - (4) - حثُّ الناس جميعاً إلى التعارف والتعايش..
- (2) ذُكرت التربية في القرآن الكريم، بمعنى:
- (1) - تطهير قلوب المؤمنين من الأعمال الفاسدة..
  - (2) - المثل الأعلى واحتراف المهن المختلفة..
  - (3) - طاعة الوالدين وحسن معاملتهما..
  - (4) + التزكية والتعليم والتطهير..
- (3) يُقصد بالتربية اصطلاحاً:
- (1) + أنها عملية مقصودة، تهدف إلى تربية الإنسان الصالح..
  - (2) - أن تسود العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة المسلمة..
  - (3) - حُسن العلاقات الاجتماعية مع الجيران وعدم الإضرار بها..
  - (4) - مساعدة الإنسان على القيام بدوره في عمارة الأرض..
- (4) التربية الإسلامية تربية شاملة للفرد والمجتمع، لذلك يمكن القول: أن التربية الإسلامية، تعني:
- (1) - استجابة العباد الله تعالى في كل ما أمر به ونهى عنه..
  - (2) + تنشئة الفرد، ورعايته في المجتمع المسلم منذ ولادته إلى وفاته..
  - (3) - تربية الإنسان نفسه ومجاهدتها على عبادة الله تعالى..
  - (4) - تربية النفس على الإيمان بالله تعالى، والرضا بالقضى والقدر..
- (5) يُعرَّف القرآن الكريم لغةً، بمعنى:
- (1) - بأنه الحكم والمصالح التي تراعي مصالح العباد..
  - (2) + بأنه مصدر قرأ قراءة وقرأناً، وبمعنى الجمع والضم..
  - (3) - بأنه مجاهدة النفس على طاعة الله تعالى..
  - (4) - بأنه الفوائد التربوية، التي تعود على الفرد والأسرة والمجتمع..
- (6) يُعرَّف القرآن الكريم اصطلاحاً، بأنه:
- (1) - جميع مكارم الأخلاق التي توجب للعبد حب الله وحب الناس..
  - (2) - توفيق الله تعالى لعبده في الأعمال الصالحة..
  - (3) - جميع التوجيهات الإسلامية التي تحث على فعل الخير..
  - (4) + كلام الله تعالى، الذي نزل به جبريل (عليه السلام) ، على قلب سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم سيد المرسلين، بلسان عربي مبين..
- (7) من أشهر أسماء القرآن الكريم ما يلي:
- (1) - نور، هدى، مبارك..
  - (2) - مبين، بشري، عزيز..
  - (3) + قرآن، فرقان، ذكر..
  - (4) - عزيز، مجيد، نذير..
- (8) السُّنَّة لغةً، تُطلق على السيرة والطريقة، حسنة كانت أو قبيحة، لقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم:
- (1) - ( إنما بُعِثْتُ لأتمم مكارم الأخلاق )
  - (2) - (..إنما الأعمال بالنيات)
  - (3) - (.. بُني الإسلام على خمس)
  - (4) + (.. مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً)
- (9) تُعرَّفُ السُّنَّةُ اصطلاحاً، بأنها:
- (1) - تمثل منهجاً متوازناً يوازن بين الروح والجسد..
  - (2) + ما أُنزِلَ عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم من قول أو فعل أو تقرير..
  - (3) - ما رواها عدد من الصحابة، ورواها عنهم جمع من التابعين..





- (4) - ما رواها عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم واحد أو عدد قليل لا يصل إلى حد التواتر..  
تُعرَّف الهوية اصطلاحاً، بأنها: (10)
- (1) - التدرُّج في العملية التربوية من الصغير إلى الكبير، ومن البسيط إلى المركب..  
(2) - الممارسة العملية للتربية في حق الفرد والمجتمع..  
(3) + مجمل السمات التي تميز شيئاً عن آخر أو شخصاً عن غيره..  
(4) - المسؤولية المنوطة بالأسرة، والمجتمع، ومؤسساته..
- (11) ماهية، وحقبة الهوية، هي:  
(1) - تربية الأبناء على المنهج الإسلامي الصحيح..  
(2) - المسؤولية الشاملة، بإصلاح جميع جوانب الأفراد في الأسرة..  
(3) - إبعاد أفراد الأسرة والمجتمع، عن الجرائم والردائل..  
(4) + تعريف الإنسان نفسه، فكراً، وثقافة، وأسلوب حياة..
- (12) من أهم التعاريف اللغوية لمصطلح الإيمان بأنه يُعدُّ:  
(1) + التصديق، والاطمئنان النفسي والروحي..  
(2) - العقيدة، والأصول التي تقوم عليها شرائع الإسلام..  
(3) - اقتران العمل بالإيمان، وارتباط المسببات بالأسباب، والنتائج بالمقدمات..  
(4) - التزاماً بالشرعية، وفروعها، التي تُعتبرُ امتداداً للإيمان والعقيدة..
- (13) من أشهر تعريفات الإيمان اصطلاحاً، بأنه:  
(1) - معرفة الله تعالى، التي تُفجر المشاعر النبيلة، وتوقض حواس الخير، وتربي ملكة المراقبة في الحس والوجدان..  
(2) - عقيدة واحدة، لا تتبدل بتبدل الزمان أو المكان..  
(3) + قول باللسان، وتصديق بالجنان، وعمل بالأركان..  
(4) - معرفة الله، بأسمائه الحسنى، وصفاته العليا، والمعرفة بدلائل وجوده، ومظاهر عظمته في الكون كله..
- (14) الثابت في القرآن الكريم، أنَّ الإيمان يزيد بالطاعة، وينقص بالمعصية، قال تعالى:  
(1) - { .. وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان }  
(2) - { .. قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا }  
(3) + { إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون }  
(4) - { .. واللذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم }
- (15) العقيدة الصحيحة أنَّ الإيمان الحق المقبول، هو:  
(1) - هو العقيدة التي أنزل الله بها كتبه، وأرسل بها رُسله، وجعلها وصيته في الأولين والآخرين..  
(2) + هو الإعتقاد الذي لا يخالطه ريب ولا شك..  
(3) - هو المعرفة بكتب الله التي أنزلها لتحديد معالم الحق والباطل، والخير والشر، والحلال والحرام..  
(4) - هو المعرفة باليوم الآخر، وما فيه من بعثٍ وجزاء، وثواب، وعقاب، وجنة ونار..
- (16) تُعرَّف الهوية الإيمانية، بأنها:  
(1) + هويَّة جمعية، تُبنى على أساس الانتماء الإيماني الصادق، والالتزام العملي على المستوى الجماعي..  
(2) - هوية ربانية، تعتمد على قدرة الفرد على إدراك فهم الواقع..  
(3) - هوية إيمانية، عامة للبشر، وخالدة مدى الدهر..  
(4) - هوية إيمانية، تقوم على العرفان بالمنهج الرشيد الذي رسمه الله تعالى للإنسان..
- (17) للهوية الإيمانية مبادئ، تتمثل في المبادئ التالية:  
(1) - المعرفة بالواقع الذي تعيشه الأمة الإسلامية..  
(2) - القيمة التربوية، وفوائدها التي تعود على الفرد والأسرة والمجتمع..  
(3) + القيمة الإنسانية والأخلاقية..  
(4) - القيمة الناتجة عن مجاهدة الإنسان لنفسه، على عبادة الله وطاعته سبحانه..
- (18) جاءت في فضل اليمن وأهل اليمن آيات قرآنية، في أكثر من موضع، في كتاب الله تعالى، من ذلك قوله سبحانه: { لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال.. } سبأ (١٥)، قال بعض المُفسرين:  
(1) - أنَّ المقصود به، أهل ذلك الزمان..  
(2) + أنَّ طبيعة هذا البلد أمر مستمر إلى يوم القيامة..  
(3) - أنَّ المراد بذلك، هم قبيلة سبأ في مسكنهم في مأرب باليمن، دون غيرهم..  
(4) - أنَّ هذه البلدة طيبة بطيب أشجارها وثمارها وجمال مناخها..
- (19) أتى النبي صلى الله عليه وآله وسلم على أهل اليمن، في أحاديث كثيرة، من ذلك قوله في الحديث المشهور: ( أتاكم أهل اليمن، أرق أفئدة، وألين قلوباً، الإيمان يمان، والحكمة يمانية.. )، قال بعض أهل العلم: هذا ثناء على أهل اليمن، لإسراعهم إلى الإيمان، وحسن قبولهم إياه.. قال ذلك:





- (1) - الحافظ بن جرير الطبري..
- (2) - الحافظ بن كثير..
- (3) - الحافظ الزمخشري.
- (4) + الحافظ البيهقي..
- (20) الأزد من أشهر قبائل اليمن، وهم من أولاد كهلان بن سبأ، ومن بطون الأزد:
- (1) - عاد وثمود..
- (2) - قبيلة جرهم..
- (3) + الأوس والخزرج..
- (4) - قبيلة كندة.
- (21) يُعدُّ المذهب الزيدي من المذاهب الفقهية المعتدلة، الذي حمل الصبغة اليمنية في التوسط والاعتدال، وعدم الغلو، ومؤسس المذهب الزيدي في اليمن، هو:
- (1) - الإمام أبو حنيفة النعمان..
- (2) - الإمام أبو داود الظاهري..
- (3) - الإمام مالك بن أنس الأصبحي..
- (4) + الإمام الهادي يحيى بن الحسين بن القاسم الرسي..
- (22) بَشَّرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، أَهْلَ الْيَمَنِ فِي الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ، أَنَّهُمْ يَشْرَبُونَ مِنْ حَوْضِهِ، يَوْمَ الْقِيَامَةِ، قَبْلَ غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ، رَاوِي هَذَا الْحَدِيثِ، هُوَ الصَّحَابِيُّ:
- (1) - أنس بن مالك..
- (2) - عمارة بن ياسر..
- (3) + ثوبان مولى النبي صلى الله عليه وآله وسلم..
- (4) - أبو ذر الغفاري..
- (23) مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ فِي هَذَا الْفَصْلِ لِمَقَرَّرِ: (التربية الإسلامية) ، عَرَفْتَ أَنَّ أَهْلَ الْيَمَنِ، كَانُوا مِنْ السَّابِقِينَ لِلدَّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ أَهْلِ الْيَمَنِ إِسْلَامًا، فِي الْعَهْدِ الْمَكِّيِّ:
- (1) - عدي بن حاتم الطائي..
- (2) + قيس بن ثمط الأرحبي..
- (3) - زُرْعَةُ بْنُ سَيْفِ بْنِ ذِي يَزْنَ..
- (4) - جرير بن عبد الله البجلي..
- (24) تُعَدُّ قَبِيلَةُ هَمْدَانَ كُبْرَى قِبَائِلِ الْيَمَنِ، وَحِينَ بَزَغَ نُورُ الْإِسْلَامِ، أَسْلَمَتِ قَبِيلَةُ هَمْدَانَ، وَدَخَلَتْ فِي دِينِ اللَّهِ، وَقَدْ وَفَدَتْ جَمَاعَةٌ مِنْ هَذِهِ الْقَبِيلَةِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي:
- (1) - السنة السادسة من الهجرة..
- (2) - السنة السابعة من الهجرة..
- (3) - السنة الثامنة من الهجرة..
- (4) + السنة التاسعة من الهجرة..
- (25) بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، بَعْضَ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ إِلَى أَهْلِ الْيَمَنِ، يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَكَانَ مِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ جَعَلَهُ اللَّهُ سَبَبًا لِإِسْلَامِ أَهْلِ الْيَمَنِ جَمِيعًا، وَذَلِكَ هُوَ:
- (1) - البراء بن عازب..
- (2) - خالد بن الوليد..
- (3) + علي بن أبي طالب..
- (4) - مالك بن ثمط الأرحبي..
- (26) أَوْصَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ الْأُمَّةَ بِأَهْلِ بَيْتِهِ الْكِرَامِ، فِي حَدِيثِ صَحِيحٍ مَشْهُورٍ، يُعْرَفُ بِحَدِيثِ ( التَّقْلِينِ ) ، رَوَى ذَلِكَ مِنْ أَهْلِ الْحَدِيثِ:
- (1) - أبو داود السجستاني..
- (2) - أبو عيسى الترمذي..
- (3) - ابن ماجة القزويني..
- (4) + مسلم بن الحجاج..
- (27) المشهور تاريخياً أنَّ أَهْلَ الْيَمَنِ، نَاصَرُوا أَهْلَ الْبَيْتِ الْكِرَامِ ، وَمِنْهُمْ الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ فَحِينَ عَزَمَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، التَّوَجُّهَ إِلَى الْعِرَاقِ نَصَحَهُ بَعْضُ الصَّحَابَةِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْيَمَنِ، وَلَكِنَّ إِصْرَارَ أَهْلِ الْكُوفَةِ عَلَى قُدُومِهِ إِلَيْهِمْ حَالَ دُونَ مَجِيئِهِ إِلَى الْيَمَنِ، فَتَوَجَّهَ إِلَى الْكُوفَةِ، وَكَانَ أَوَّلَ الْوَاقِدِينَ عَلَيْهِ مِنْ أَهْلِ الْيَمَنِ:
- (1) - الطَّفِيلُ بْنُ عَمْرٍو الدَّوْسِيُّ ( دُو الثَّوْر )..
- (2) + عبد الرحمن بن عبد الله الأرحبي..





- (3) - شَرْحَيْبِلُ بْنُ حَسَنَةَ الكندي..
- (4) - فَرَوَةَ بْنُ مُسَيْكٍ المرادي
- (28) للإمام الهادي يحيى بن الحسين بن القاسم الرّسّي، مكانة خاصة عند أهل اليمن، فقد قدّم إليهم بطلبٍ منهم، وكان ذلك في النّصف الثاني من القرن الثالث الهجري، وكان له جهوده الكبيرة، في تثبيت الأمن والأمان، والسلام في اليمن، وتصديه لأهل الزيغ والفتن، ومنهم القرامطة، حتى وفاته، حيثُ تُوفي بصعده باليمن، ودُفن بجامعها المشهور، الذي سُمّي باسمه، وكانت وفاته:
- (1) - سنة ٢٨٨ هجرية..
- (2) - سنة ٢٨٣ هجرية..
- (3) - سنة ٢٩٤ هجرية..
- (4) + سنة ٢٩٨ هجرية..
- (29) ذَكَرَ الْمُؤرِّخُونَ كَوَكْبَةً مِنْ أَهْلِ الْيَمَنِ قَبْلَ الْبِعْثَةِ، تَوَفَّرَتْ فِيهِمْ صِفَاتُ الصَّلَاحِ وَالْخَيْرِ، وَمِنْهُمْ (تَبَعَ الْيَمَانِي) ، الَّذِي ذَكَرَهُ اللهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَأَتَى عَلَيْهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، فِي الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ، بِقَوْلِهِ : ( لَا تُسَبُّوا تُبَعًا؛ فَإِنَّهُ كَانَ فُذًّا أَسْلَمَ )، رَاوَى هَذَا الْحَدِيثَ مِنَ الصَّحَابَةِ، هُوَ:
- (1) - حُذَيْفَةُ بْنُ الْيَمَانِ..
- (2) - عَبْدِاللهِ بْنِ عَبَّاسٍ..
- (3) + سَهْلُ بْنُ سَعْدِ السَّاعِدِيِّ..
- (4) - مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ..
- (30) يُعَدُّ عَصْرُ التَّابِعِينَ مِنْ خَيْرِ الْقُرُونِ، كَمَا أُخْبِرَ بِذَلِكَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، فِي الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ، وَقَدْ اشْتَهَرَ فِي عَصْرِ التَّابِعِينَ كَثِيرٌ مِنَ الرُّهَادِ وَالْعِبَادِ، وَكَانَ مِنْ مَشَاهِيرِ التَّابِعِينَ فِي عَصْرِهِ، وَمِنْ عِبَادِ اللهِ الْمَخْلَصِينَ، وَأَوْلِيَائِهِ الْمُتَّقِينَ، مَنَافِيهِ كَثِيرَةٌ، ذَكَرَهَا أَهْلُ السِّيَرِ وَالتَّرَاجِمِ، وَأَجْمَعُوا عَلَى جَلَالَتِهِ، وَصَلَاحِهِ وَتَقْوَاهُ، اشْتَهَرَ بِكَثْرَةِ الْعِبَادَةِ، وَطَوْلِ السُّجُودِ بَيْنَ يَدَيْ اللهِ تَعَالَى، هَذَا التَّابِعِيُّ الْجَلِيلُ هُوَ:
- (1) - أُوَيْسُ بْنُ عَامِرِ الْقُرْنِيِّ الْمُرَادِيِّ الْيَمَانِيِّ..
- (2) - أَبُو مُسْلِمِ الْخَوْلَانِيِّ الْيَمَانِيِّ..
- (3) - طَاوُوسُ بْنُ كَيْسَانَ الْيَمَانِيِّ الْحَمِيرِيِّ..
- (4) + زَيْنُ الْعَابِدِينَ عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ الْهَاشِمِيِّ الْمَدَنِيِّ..

