



قائمة الاسئلة

التربية الإسلامية - المستوى الثاني - قسم معلم حاسوب - كلية التربية-صنعاء - الفترة الثالثة- درجة الامتحان (50)

أحمد أحمد علي الأنسي

- (1) تعرف التربية الإسلامية بأنها:
- (1) - نمط حياة وعامل للترابط والتماسك
 - (2) - حقيقة الشخص التي تميزه عن غيره
 - (3) - مجموعة الأوصاف والسلوكيات التي تميز الشخص عن غيره
 - (4) + تنمية فكر الإنسان وتنظيم سلوكه وعواطفه
- (2) من مبادئ الهوية الإيمانية :
- (1) - الإعلام المضلل
 - (2) + القيمة الإنسانية والأخلاقية
 - (3) - التغلب على الأخطار والتحديات
 - (4) - الأسباب الفكرية والعقائدية
- (3) تبع هو اسم جنس يطلق على:
- (1) - من ملك الفرس
 - (2) - من ملك الحبشة
 - (3) - من ملك الروم
 - (4) + من ملك اليمن
- (4) من أسباب استهداف الهوية الإيمانية:
- (1) - العولمة والحرب الناعمة
 - (2) + الأسباب الفكرية والعقائدية
 - (3) - تغذية الصراعات الحزبية والمذهبية
 - (4) - الإعلام المضلل
- (5) تعرف الهوية الإيمانية بأنها:
- (1) + السمات التي تميز شخصا عن غيره
 - (2) - الوعي والبصيرة
 - (3) - الاستسلام والخضوع
 - (4) - التصديق الجازم بكل ما أخبر الله ورسوله
- (6) من العوامل التي أسهمت في سرعة استجابة الأوس والخزرج للدعوة الإسلامية:
- (1) - العلاقة الحسنة بينهم وبين قريش
 - (2) - اعتناقهم لليهودية
 - (3) + وضوح عقيدة الإسلام واتفاقها مع الفطرة
 - (4) - عدم اهتمامه بالدين
- (7) من أساليب استهداف الهوية الإيمانية :
- (1) - الأسباب الجغرافية
 - (2) + العولمة والحرب الناعمة
 - (3) - تعزيز دور التربية في الحفاظ على الهوية الإيمانية
 - (4) - الوحدة الإيمانية
- (8) وصلت أخبار ظهور الدعوة الإسلامية إلى اليمن عن طريق منافذ عديدة منها:
- (1) - علاقات اليمنيين التجارية مع العراق
 - (2) - عن طريق ما قرؤوه في التوراة والإنجيل
 - (3) + الأسواق العربية
 - (4) - الحروب التي كانت مستعرة بين اليمنيين
- (9) من وسائل الحفاظ على الهوية اليمنية:
- (1) - إبعاد الأمة عن مصادر إيمانها
 - (2) + القدوة الحسنة وفق رؤية قرآنية
 - (3) - التغلب على الأخطار والتحديات
 - (4) - العولمة والحرب الناعمة





- يعرف الإيمان بأنه:
- (10) (1) - إحساس الإنسان بنفسه
(2) - تعريف الإنسان نفسه فكراً وثقافة وأسلوب حياة
(3) + التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله ورسوله
(4) - عملية ضرورية للكائن
- (11) من أسباب سرعة استجابة أهل اليمن للدعوة افسلامية ودخولهم في الإسلام:
(1) + تمكن الوثنية عند كل أهل مكة وعدم تمكنها عند كل أهل اليمن
(2) - عدم وجود اليهودية والنصرانية في اليمن
(3) - الاستقرار السياسي الذي كان ينعم به أهل اليمن في تلك الفترة
(4) - الوحدة الساسية التي كانت قائمة في اليمن في ذلك الوقت
- (12) من مكاسب التمسك بالهوية الإيمانية:
(1) - الانحراف والبعد عن الدين
(2) - الهيمنة الغربية على القرار اليمني
(3) + التغلب على الأخطار والتحديات
(4) - تعزيز دور المناهج التعليمية في بناء الأجيال
- (13) من العوامل التي أسهمت في سرعة استجابة الأوس والخزرج للدعوة الإسلامية:
(1) - انشغالهم بالتجارة
(2) - اهتمامهم الشديد بجمع الأموال
(3) - حرصهم الشديد على الحياة
(4) + كثرة من في يثرب من اليهود وهم أهل كتاب
- (14) من وسائل الحفاظ على الهوية اليمنية:
(1) + تأصيل وترسيخ الهوية الإيمانية في المناهج الدراسية
(2) - تغذية الصراعات الحزبية والمذهبية
(3) - الإعلام المضلل
(4) - العولمة والحرب الناعمة
- (15) من مكاسب التمسك بالهوية الإيمانية:
(1) - التبعية للغرب
(2) - الذلة والمهانة
(3) + العزة والكرامة
(4) - الخوف من الأعداء
- (16) من أساليب استهداف الهوية الإيمانية:
(1) - تماسك البناء الداخلي
(2) - الوعي والبصيرة
(3) - الأسباب السياسية
(4) + استبدال الهوية الإيمانية
- (17) من أسباب استهداف الهوية الإيمانية:-
(1) - الوعي والبصيرة
(2) - الإعلام المضلل
(3) - القدوة الحسنة وفق رؤية قرآنية
(4) + الأسباب الجغرافية
- (18) من مكاسب التمسك بالهوية الإيمانية:-
(1) - التبعية للغرب
(2) + العزة والكرامة
(3) - الذلة والمهانة
(4) - الخوف من الأعداء
- (19) وصلت أخبار ظهور الدعوة الإسلامية إلى اليمن عن طريق منافذ عديدة منها:
(1) - بلاد فارس
(2) - بلاد الهند
(3) + مواسم الحج





- (4) - مواسم السياحة
(20) من مبادئ الهوية الإيمانية:
(1) - الفقه
(2) + التحرر من العبودية للطاغوت
(3) - الحلم
(4) - كظم الغيظ
(21) من العوامل التي ساهمت في سرعة استجابة أهل اليمن للدخول في الإسلام:
(1) + حب الرياسة في أهل مكة وتمتع مكة بمركز ديني وتجاري في الجزيرة العربية على عكس أهل اليمن
(2) - الرغبة في الغزو والدخول في حروب مع الآخرين
(3) - السيطرة على الجزيرة العربية
(4) - تأمين طرق التجارة إلى الشام
(22) من أساليب استهداف الهوية الإيمانية::
(1) + التضليل والتشويه
(2) - تعزيز دور التربية في الحفاظ على الهوية الإيمانية
(3) - الوحدة الإيمانية
(4) - الأسباب الاقتصادية
(23) من وسائل الحفاظ على الهوية اليمنية:
(1) - الوعي والبصيرة
(2) - انحراف العقيدة
(3) + تأصيل وترسيخ الهوية الإيمانية في المناهج الدراسية
(4) - التضليل والتشويه
(24) من أسباب استهداف الهوية الإيمانية:
(1) - العولمة والحرب الناعمة
(2) - العناوين المضللة والمخادعة
(3) + الأسباب الاقتصادية
(4) - انحراف العقيدة
(25) من مكاسب التمسك بالهوية الإيمانية:
(1) - الانحراف الفكري والعقائدي
(2) + تماسك البناء الداخلي
(3) - إبعاد الأمة عن مصادر إيمانها
(4) - تغذية الصراعات الحزبية والمذهبية
(26) من العوامل التي أسهمت في سرعة استجابة الأوس والخزرج للدعوة الإسلامية:
(1) - أنهم كانوا أهل كتاب
(2) - حرصهم الشديد على الحياة
(3) + ما كان بين مكة ويثرب من المنافسة والمسابقة والتحاسد
(4) - حرصهم على بقاء تجارتهم مع الشام واليمن
(27) من أساليب استهداف الهوية الإيمانية:
(1) + إبعاد الأمة عن مصادر إيمانها
(2) - الأسباب العقائدية والفكرية
(3) - التغلب على الأخطار والتحديات
(4) - تغذية الصراعات الحزبية والمذهبية
(28) من أسباب استهداف الهوية الإيمانية:
(1) - ترسيخ الهوية الإيمانية عند اليمنيين
(2) - تمكين الأجنبي من مصادر الثروة
(3) + الأسباب السياسية
(4) - التغلب على المشاكل التي يعاني منها المجتمع
(29) من مكاسب التمسك بالهوية الإيمانية:





- | | | |
|------|---|---|
| (1) | + | الاستعداد لمواجهة الأعداء والتغلب عليهم |
| (2) | - | تعزيز دور التربية في الحفاظ على الهوية الإيمانية |
| (3) | - | تغذية الصراعات الحزبية والمذهبية |
| (4) | - | تأصيل وترسيخ الهوية الإيمانية في المناهج الدراسية |
| (30) | | من وسائل الحفاظ على الهوية اليمنية: |
| (1) | - | الانحراف والبعد عن الدين |
| (2) | - | إبعاد الأمة عن مصادر إيمانها |
| (3) | + | تعزيز دور التربية في الحفاظ على الهوية الإيمانية |
| (4) | - | الأسباب الجغرافية |

