



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق 2025/2024-مكلية التربية-صنعاء :: المهارات الحياتية - المستوى
د/ حنان صالح الخولاني

- (1) يهتم التربويون في مجال الطفولة المبكرة بدراسة مظاهر
 - (1) نمو الطفل +
 - (2) حياة الطفل -
 - (3) شكل الطفل -
- (2) يرى التربويون ان اهم فترة نمو حياة الطفل هي
 - (1) السنوات الأولى -
 - (2) الخمس السنوات الأولى +
 - (3) الطفولة المتأخرة -
 - (4) الطفولة المتوسطة -
- (3) تعتمد دراسة مظاهر النمو لدى الطفل على
 - (1) المقابلة -
 - (2) المشاهدة -
 - (3) الملاحظة العلمية الدقيقة +
 - (4) دراسة الحالة -
- (4) النمو لدى الطفل يتم
 - (1) بطريقة عشوائية -
 - (2) يحدث فجأة -
 - (3) سريع -
 - (4) يحدث بانتظام +
- (5) عادة ما تلاحظ المعلمة في رياض الأطفال ان النمو العقلي لدى الطفل يرتبط
 - (1) الادراك الحسي +
 - (2) بالانفعالات -
 - (3) بالعواطف -
 - (4) بالمشاعر -
- (6) يؤكد التربويون في مجال الطفولة في مرحلة رياض الأطفال تساعد الطفل على تحقيق الاتي
 - (1) الاستقلال والاعتماد على النفس +
 - (2) الحرية -
 - (3) القوة -
 - (4) المعرفة -
- (7) الزيارات المكتبية في الروضة من اجل
 - (1) تنمية الخبرة -
 - (2) تنمية المهارة -
 - (3) القوة -
 - (4) اكساب الطفل مفردات لغوية +
- (8) تنمية الادراك السمعي لدى الطفل من خلال
 - (1) القصص المسجلة +
 - (2) القصص المصورة -
 - (3) القصص المتحركة -
 - (4) القصص الملونة -
- (9) تستطيع المعلمة تنمية الادراك البصري لدى الطفل من خلال
 - (1) ملاحظة الوان القصة +
 - (2) سماع القصص -
 - (3) كم القصة -
 - (4) التسجيل -
- (10) المهارات العلمية في رياض الأطفال هي أنشطة
 - (1) وجدانية -





- (2) - معرفية
- (3) - حسية
- (4) + عقلية
- (11) يستطيع الطفل في مرحلة رياض الأطفال ان يتعرف على نفسه وكيانه وميولة عندما يتعامل مع
- (1) + الآخرين
- (2) - نفسه
- (3) - مع الذات
- (4) - الأنا
- (12) في مرحلة الطفولة المبكرة من عمر الطفل يتصف النمو العقلي لديه بالنمو
- (1) + السريع
- (2) - البطئ
- (3) - المتقلب
- (4) - المتوسط
- (13) تستطيع المعلمة في الروضة اثارة الطفل من الناحية العلمية عن طريق تفسير ظواهر
- (1) + الكون
- (2) - التكوين
- (3) - التلوين
- (4) - الرسم
- (14) منهج التفكير العلمية في رياض الأطفال هو
- (1) + ادراك مفردات الكون
- (2) - ادراك الواقع
- (3) - ادراك الرسم
- (4) - ادراك التلوين
- (15) تحفيز الطفل على العمل الجماعي مع زملائه في الروضة من المهارات
- (1) + الوجدانية
- (2) - المهارية
- (3) - العلمية
- (4) - الرياضية
- (16) عندما تفكر المعلمة في تخطيط برامج المهارات الحياتية المناسبة للطفل فينبغي عليها ان تراعي
- (1) + الفروق الفردية
- (2) - حجم الطفل
- (3) - شكل الطفل
- (4) - قوة الطفل
- (17) لتنمية العلاقات وتوثيقها بين رياض الأطفال والاسرة ضرورة
- (1) - أخلاقية
- (2) + تربوية
- (3) - دينية
- (4) - علمية
- (18) مرحلة رياض الأطفال هي مرحلة يطلق عليها مرحلة
- (1) - ما قبل الروضة
- (2) - الطفولة المتوسطة
- (3) + ما قبل المدرسة
- (4) - مرحلة المهد
- (19) من أهم السليبيات التي نلاحظها في النظام التربوي الذي يتم تطبيقه في العديد من رياض الأطفال في الدول العربية هو عدم توعية المعلمات بقيمة
- (1) + المهارات الحياتية
- (2) - المهارات الوجدانية
- (3) - المهارات العقلية
- (4) - المهارات المعرفية





- (20) تطبيق اساليب القراءة الحرة في مكتبة الروضة أو خارجها بهدف تنمية الميول
- (1) - الاملائية
 - (2) - التعبيرية
 - (3) - الكتابية
 - (4) + القرائية
- (21) تساعد هذه المهارة على تنمية قدرة الطفل على التفكير المنطقي
- (1) - المهارة اللغوية
 - (2) + المهارة العددية والحسابية
 - (3) - المهارة الحركية
 - (4) - المهارة الوجدانية
- (22) الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة يفقد القدرة على التفكير
- (1) - التجريبي
 - (2) - الرمزي
 - (3) + المجرد
 - (4) - العددي
- (23) يتعرف على الاجزاء المادية الظاهرة للكمبيوتر
- (1) + مجال معرفي
 - (2) - مجال وجداني
 - (3) - مجال حركي
 - (4) - مجال لغوي
- (24) شعور الطفل بالمتعة أثناء التعامل مع الكمبيوتر
- (1) - مجال حركي
 - (2) - مجال معرفي
 - (3) + مجال وجداني
 - (4) - مجال حسابي
- (25) يجلس جلسة صحية امام الكمبيوتر
- (1) + مجال الحسي الحركي
 - (2) - مجال معرفي
 - (3) - مجال مهاري
 - (4) - مجال عاطفي
- (26) سرد احداث قصة في تسلسل سليم
- (1) - مهارة حسية
 - (2) + مهارة لغوية
 - (3) - مهارة وجدانية
 - (4) - مهارة حركية
- (27) يعرف صيغة الجمل من عمر
- (1) + ثلاث سنوات واكثر
 - (2) - سنتين واكثر
 - (3) - سنة
 - (4) - خمس سنوات
- (28) يستطيع الربط بين جملتين
- (1) - ثلاث سنوات
 - (2) + اربع سنوات واكثر
 - (3) - ست سنوات
 - (4) - ثمان سنوات
- (29) مرحلة رياض الاطفال هي بداية خروج الطفل من محيط الاسرة الى
- (1) - المدرسة
 - (2) - الشارع
 - (3) + المجتمع





- (30) عادة ما يكون الطفل لديه الاستعداد للتعلم خيرات ومهارات ومعلومات جديدة عن طريق
- (4) - الأسرة
- (1) + الحواس الخمس
- (2) - الحركة
- (3) - النظر
- (4) - اللمس

