



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق 2025/2024م-كلية التربية-صنعاء :: انظام التعليم في اليمن - المستوى
د:عبدالله أبو شيحة

- (1) هي مؤسسه اجتماعيه أقامها المجتمع من اجل تربية أبنانهم وتعليمهم وتثقيفهم وتلبيه حاجاتهم
- (1) - المسجد
(2) + المدرسة
(3) - فلسفة التربية
(4) - مبادئ التربية
- (2) من الأهداف العامة لنظام التعليم في اليمن:
- (1) + الاسهام في جعل الفرد عنصر نافع في المجتمع
(2) - شعبية التعليم وتكافؤ الفرص
(3) - العدالة المجتمعية والديمقراطية
(4) - حاجات المجتمع وخصائصه
- (3) جميع ما يأتي من مبادئ الفلسفة التربيه ماعدا:
- (1) - مجانية التعليم
(2) - التعليم الذاتي المستمر
(3) - الذاتية في التعليم
(4) + تنمية المواهب
- (4) من أسس فلسفة التربية الأساس:
- (1) + الإسلامي
(2) - العسكري
(3) - الاجتماعي
(4) - العقائدي
- (5) من أولويات الإصلاح والتطوير لتعليم العام:
- (1) + الاهتمام بمدارس ما قبل التعليم المدرسي
(2) - العدالة المجتمعية والديمقراطية
(3) - حاجات المجتمع وخصائصه
(4) - كل ما ذكر
- (6) من الأساليب الحديثة للكشف عن المتفوقين:
- (1) + التقارير والترشحات والسير الذاتية
(2) - التعليم الذاتي المستمر
(3) - الذاتية في التعليم
(4) - المواقع التقنية
- (7) النظرة المستقبلية لتطوير التعليم العام والجامعي تساهم في:
- (1) + البرامج والأنشطة الغير صفية
(2) - شعبية التعليم وتكافؤ الفرص
(3) - العدالة المجتمعية والديمقراطية
(4) - التطور القيمي
- (8) المعلم في عصر التعليم الإلكتروني مرتبط بـ:
- (1) + بأربعة مجالات
(2) - بخمسة مجالات
(3) - بسبعة مجالات
(4) - كل المجالات
- (9) من مصادر اشتقاق الفلسفة:
- (1) + القرآن الدستور الإسلام عقيدة وفكر
(2) - القرآن الدستور
(3) - الإسلام فقط
(4) - التقنية
- (10) كل ما يأتي من اتجاهات التربية في المجتمع عدا :





- (1) - الاتجاه الاجتماعي
- (2) - الاتجاه الإنساني
- (3) - الاتجاه الثقافي
- (4) + الاتجاه الحزبي
- (11) من السياسات والاجراءات والمقترحات لتحسين التعليم الجامعي هي:
- (1) + إعادة هيكلة الجامعات وسياسات القبول في احتياجات التنمية وسوق العمل.
- (2) - تزويدهم بالقيم والسلوكيات عن بعد
- (3) - التمكن من المادة العلمية
- (4) - طموح _ يطور نفسه
- (12) تنمية قدرات الافراد واستعداداتهم واشباع ميولهم وتزويدهم بالقيم والسلوكيات يعد من:
- (1) + اهداف التعليم الاساسي
- (2) - مبادئ التعليم الاسوآسي
- (3) - خصائص التعليم الاساسي
- (4) - ليس مما سبق.
- (13) كل ما يأتي من الصفات التي يجب ان يتصف بها المعلم عدا
- (1) - الشعور بالمسؤولية
- (2) - التمكن من المادة العلمية
- (3) - طموح و يطور نفسه
- (4) + لدية مواقع تواصل اجتماعي
- (14) تعرف التربية في الاصطلاح:
- (1) - تبليغ الشي الى محله شيئاً فشيئاً
- (2) - أدب الشريعة والأخذ بوظائفها حتى يتعود الطفل
- (3) - تربيته قسدية متبعة بخطوات ومراحل متتابعة ومحددة الأهداف والمستوى
- (4) + كل الإجابات صحيحة.
- (15) هو الموهبة وتعني الطاقة البشرية التي يتم التعبير عنها وتنميتها في انشطه معينه تحتاج الى هذه الموهبة:
- (1) - الابداع
- (2) - التميز
- (3) + التفوق
- (4) - كل الإجابات صائبة
- (16) يتكون النظام التعليمي من:
- (1) + مدخلات وعمليات ومخرجات
- (2) - فلسفة التربية ومبادئها
- (3) - التلاميذ وخصائصهم
- (4) - جميع ما سبق
- (17) يقصد بها كل الأنشطة والممارسة اثنا العملية التعليمية التي تصدر من المعلم والتلاميذ:
- (1) - المدخلات
- (2) + العمليات
- (3) - المخرجات
- (4) - الأهداف
- (18) من أنواع التربية:
- (1) - التربية التلقائية
- (2) - التربية غير النظامية
- (3) - التربية النظامية
- (4) + جميع ما سبق
- (19) كل ما يلي من دور التربية في تنمية المجتمع عدا:
- (1) - تأسيس التعليم لكل فئات المجتمع
- (2) - تطور منهجية التفكير وادارت الوقت
- (3) - المبادرات والتفكر الإبداعي
- (4) + استخدام شبكة الأنترنت





(20) دور المعلم في عصر التعليم الإلكتروني:

- (1) - عدم استخدام شبكة الانترنت والحاسوب
- (2) - استخدام الانترنت والحاسوب وترك كتاب المدرسة
- (3) + تركيز على تخطيط العملية التعليمية وتصميمها واعدادها
- (4) - جميع الإجابات خاطئة

(21) تشجيع التفاعل مع المعلم ومع طلبة اخرين من.

- (1) + إيجابيات التعليم الإلكتروني:
- (2) - مجالات التعليم في التعليم.
- (3) - تبليغ الشي الى محله شيئاً فشيئاً.
- (4) - تأسيس التعليم لكل فئات المجتمع.

(22) زيادة ثقافة المجتمع واستمرارها وتجديدها من خلال نقل التراث الثقافي تعد من:

- (1) - عوامل التعلم
- (2) - النظام التعليمي
- (3) - أهمية التعليم
- (4) + أهمية التربية

(23) هو المنظومة المتكاملة التي يقوم عليها التعليم في المجتمع والذي يشمل مراحل التعليم والمدارس:

- (1) + النظام التعليمي
- (2) - التعليم
- (3) - التربية
- (4) - كل ما سبق ليس صحيح

(24) تعد الفصول الافتراضية أداة من أدوات:

- (1) + التعليم الإلكتروني المتزامن
- (2) - نوع من أنواع التعليم الإلكتروني
- (3) - التعليم الإلكتروني غير المتزامن
- (4) - كل ما ذكر غير صحيح

(25) من أساليب وأدوات التعليم الإلكتروني المتزامن:

- (1) - التعليم التعاوني
- (2) - التعليم التفاعلي
- (3) - التواصل بين المتعلم والمعلم
- (4) + الأقراص المدمجة (CD)

(26) لا يشترط فيه أن يكون التواصل بين المتعلم والمعلم والمقرر الدراسي في وقت واحد:

- (1) - التعليم الصفي:
- (2) + التعليم الإلكتروني غير المتزامن
- (3) - التعليم الإلكتروني المتزامن
- (4) - التعليم المجتمعي

(27) من مراحل السياسة التعليمية:

- (1) - مرحلة الاختيارات الرئيسية
- (2) - مرحلة اختيار الطرائق العملية
- (3) - مرحلة التخطيط
- (4) + كل الإجابات صحيحة

(28) من المشكلات والصعوبات التي تواجه السياسة التعليمية

- (1) + عدم المساواة والانصاف في التعليم
- (2) - تعزيز البحث العلمي
- (3) - التمكين وتطوير الكوادر البشرية
- (4) - ترابط الأهداف التربوية مع الأهداف الأخرى

(29) تقديم البرامج التعليمية عبر وسائط الكترونية متنوعة يعرف بانه:

- (1) - التعليم التعاوني
- (2) + التعليم الإلكتروني
- (3) - التعليم المبرمج





(4) - التعليم التفاعلي

(30) يعد شرطاً أساسياً لإفراز النتائج الابتكار الجيد والتفوق المستمر هو :

(1) - التفوق العيقرى.

(2) - التفوق فقط.

(3) + - التفوق والذكاء.

(4) - كل ما سبق صحيح

(31) القدرة على الامتياز في التحصيل هو:

(1) + - التفوق

(2) - الموهبة

(3) - الابتكار

(4) - التقويم

(32) استعداد الطفل لتعلم امر ماء مرتبط بنموه الجسدي والعقلي والعاطفي والاجتماعي من:

(1) + - عوامل التعلم

(2) - النظام التعليمي

(3) - عملية التعلم

(4) - ليس كل ما سبق

(33) تفاعلات متسلسلة بين العناصر تخضع لقواعد معينة هي:

(1) - المدخلات

(2) + - العمليات

(3) - المخرجات:

(4) - ليس كل ما سبق

(34) هي الرؤية الفكرية والنظرية الشاملة التي تهدي العملية التربوية داخل المجتمع تعرف لـ:

(1) - الجامعة

(2) - الفلسفة الفكرية

(3) - المدرسة

(4) + - فلسفة التربية

(35) مجموعة من العناصر أو النظم الفرعية التي تتفاعل مع بعضها البعض لتحقيق هدف معين أو وظيفة معينة هو

(1) + - النظام

(2) - التعليم

(3) - التعلم

(4) - الفلسفة

(36) ويقصد بها تصحيح الأخطاء التي حدثت أثناء العملية التعليمية لتلافيها في المستقبل

(1) + - التغذية العكسية

(2) - النظام

(3) - التعليم

(4) - التعلم

(37) حسن الاستغلال الأمثل للموارد والإمكانات بأقل جهد ووقت وتكلفة

(1) + - الكفاءة

(2) - التغذية العكسية

(3) - النظام

(4) - التعليم

(38) من المشكلات التي تواجه المناهج في اليمن هي:

(1) + - ضعف حداثة المادة العلمية في الكتب الدراسية المطبقة

(2) - ضعف الإدارة

(3) - ضعف المعلم

(4) - ضعف المكتبة

(39) مواصفات شخصية التلميذ بعد مرحلة التعليم الأساسي:

(1) - الإيجابية

(2) - الابتكارية





- (3) - التعاونية
- (4) + كل الإجابات صحيحة
- (40) عدم المساواة والانصاف في التعليم من المشكلات والصعوبات التي تواجه
- (1) + السياسة التعليمية
- (2) - الأهداف التربوية
- (3) - البحث العلمي
- (4) - المناهج التعليمية

