



قائمة الاسئلة

بناء المناهج وتقييمها - المستوى الثاني -قسم الجغرافيا - - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

ا.د. عبدالسلام الصلاحي

(1) وضع تصور مسبق لمكونات وعناصر المنهج هذا مفهوم:

(1) - تقويم المنهج

(2) - تنظيم المنهج

(3) - تطوير المنهج

(4) + - تخطيط المنهج

(2) جميع ما يلي من عيوب الاختبارات المقالية، ما عدا:

(1) - ضعف الشمول

(2) - ذاتية التصحيح

(3) - صعوبة التصحيح

(4) + - سهولة الاعداد

(3) يقوم بإعداد مستوى أهداف الغايات :

(1) - المعلمون

(2) - الخبراء والمتخصصون

(3) + - المجالس التشريعية

(4) - المجتمع المحلي

(4) من أنواع تخطيط المنهج، التخطيط:

(1) + -المركزي واللامركزي

(2) - المحلي والمجتمعي

(3) - الدولي والعالمي

(4) - الجزئي والكلي .

(5) الأهداف السلوكية يقوم بإعدادها:

(1) - أعضاء المجالس المحلية

(2) - أعضاء مجلس النواب

(3) + - المعلمون

(4) - مديرو المدارس

(6) الأهداف الأكثر شمولاً وعمومية وتجريد، هي الأهداف:

(1) - السلوكية

(2) + - الغايات

(3) - التعليمية

(4) - الوجدانية

(7) جميع ما يلي من شروط أهداف المنهج، ما عدا:

(1) -الوضوح

(2) - المنطقية

(3) - التماسك

(4) + - العمومية

(8) جميع ما يلي من أسس تطوير المنهج، ما عدا:

(1) -وضوح الرؤية

(2) - الاستمرارية

(3) -مراعاة الهوية الثقافية والاجتماعية

(4) + - مراعاة التصنيف المعرفي

(9) مفهوم الصدق كمعيار لاختيار محتوى المنهج، هو ارتباط المحتوى :

(1) + -بالأهداف والحدثة

(2) - بأنشطة التعلم

(3) - بمصادر التعلم

(4) - بأسئلة التقويم





(10) اعداد المواطن الصالح لنفسه ولمجتمعه "، هذا الهدف يقع ضمن مستوى الأهداف:

(1) - السلوكية

(2) - التعليمية

(3) + - الغايات

(4) - المرئية .

(11) جميع ما يلي من مبادئ تخطيط المنهج، ماعدا:

(1) - الواقعية

(2) - العلمية

(3) + - السلوكية.

(4) - المرونة

(12) الفلسفة التي يكون الدور الرئيسي فيها للمعلم في تخطيط المنهج , هي الفلسفة :

(1) - الواقعية

(2) + - المثالية

(3) - الاسلامية

(4) - البرجماتية

(13) تقوم المناهج المتمركزة حول المتعلم على أساس الفلسفة:

(1) - الوجودية

(2) - المثالية

(3) + - البرجماتية

(4) - الواقعية

(14) جميع ما يلي من أنواع تنظيمات المناهج المتمركزة حول المادة الدراسية ماعدا منهج:

(1) - المواد المترابطة

(2) + - المواد المحورية

(3) - المواد المندمجة

(4) - المجالات الواسعة

(15) تحديد الاسلوب المناسب للتنسيق والتأليف بين أجزاء المنهج في بنية موحدة) وهذا مفهوم :

(1) -تقويم المنهج

(2) -تطوير المنهج

(3) + -تنظيم المنهج

(4) - تخطيط المنهج

(16) الأهداف التي يمكن قياسها وملاحظاتها هي الأهداف:

(1) -العامه

(2) -الغايات

(3) -المحورية

(4) + -السلوكية

(17) تهتم الفلسفة الواقعية بالمنهج:

(1) -العقلي

(2) + -التجريبي

(3) -النفعي

(4) -النفسي

(18) المفهوم الحديث للمنهج , هو مجموعة من :

(1) -المعلومات التي تقدم للمتعلم.

(2) + -الخبرات المخططة التي تقدم للمتعلم

(3) -المعارف والانشطة التعليمية التي تقدم للمتعلم.

(4) -المواد التعليمية التي تقدم للمتعلم.

(19) من المبادئ التي يتم اتباعها في تنظيم محتوى المنهج تتابعيا :

(1) - من البسيط الى المركب.

(2) -من الماضي الى الحاضر.

(3) - من الكل الى الجزء.





- (4) + - جميع الاجابات صحيحة.
(20) يتمثل دور المعلم في المنهج الحديث في :
(1) - -التلقين.
(2) + -مرشد وموجه.
(3) - -المصدر الوحيد للمعرفة.
(4) - - جميع الاجابات صحيحة.
(21) تعرف الأهداف التربوية بأنها:
(1) + -عبارات تصف نواتج تعليمية.
(2) - -مهارات الطالب في مواقف التدريب.
(3) - -أوجه النشاط داخل الصف.
(4) - - جميع الاجابات صحيحة.
(22) من مصادر اشتقاق أهداف المنهج :
(1) - -المعرفة العلمية
(2) - -ثقافة المجتمع ومعتقداته.
(3) - -خصائص المتعلم .
(4) + -جميع الاجابات صحيحة .
(23) تحسين العملية التربوية من أجل تحقيق الأهداف المنشودة , مفهوم :
(1) - -تجريب المنهج.
(2) + -تطوير المنهج.
(3) - -تصميم المنهج.
(4) - -جميع الاجابات صحيحة
(24) من أسس تطوير المنهج :
(1) - -الشمول والتكامل.
(2) - -توفر رؤية واضحة.
(3) - -تجريب المنهج
(4) + - جميع الاجابات صحيحة.
(25) من مبررات تطوير المنهج :
(1) - -اختلال العلاقة بين عناصر المنهج
(2) - -تطور المعرفة العلمية.
(3) - -تطور النظريات التربوية
(4) + - جميع الاجابات صحيحة.
(26) جميع ما يلي من معايير اختيار محتوى المنهج ماعدا :
(1) - -المنفعة.
(2) - -الدلالة.
(3) + -الاستمرارية.
(4) - -الصدق
(27) من معايير تنظيم محتوى المنهج :
(1) - -التتابع.
(2) - -التكامل.
(3) - -الاستمرارية
(4) + - جميع الاجابات صحيحة.
(28) جميع ما يلي من أنواع المنهج ماعدا :
(1) - -الأيدولوجي
(2) - -الرسمي.
(3) + -التجريبي.
(4) - -المعلن والخفي.
(29) من عيوب الاختبارات الموضوعية :
(1) - - ذاتية المصحح.
(2) - -الموضوعية في التصحيح.





- (3) + - الغش والتخمين .
- (4) - - جميع الاجابات صحيحة .
- (30) جميع ما يلي من أنواع التقويم ما عدا:
- (1) - - التمهيدي
- (2) - - البنائي
- (3) - - الختامي.
- (4) + - الرأسي.

