



قائمة الاسئلة

بناء المناهج وتقييمها - المستوى الثاني -قسم الكيمياء - عام / موازي - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

(1) احتل مكانة مرموقة واكتسب اهمية بالغة حتى اصبح محور العملية التعليمية

- (1) - المعلم
(2) + الكتاب المدرسي
(3) - المشرف التربوي
(4) - الموجه

(2) مجموع الخبرات التربوية التي تهيئها المدرسة للمتعلمين سواء داخلها او خارجها بهدف مساعدتهم على النمو الشامل

- (1) + المنهج الحديث
(2) - المنهج الخفي
(3) - المنهج الرسمي
(4) - المنهج المستتر

(3) هناك ستة مستويات مختلفة للاهداف التربوية تبدأ باهداف

- (1) - المجتمع
(2) - التربية
(3) - المواد الدراسية
(4) + كل ما سبق

(4) من معايير اختيار محتوى المنهج ان يكون المحتوى

- (1) - صادفاً
(2) - عالمياً
(3) - مرتبط باهدافه
(4) + كل ما سبق

(5) تشير الى ما هو صحيح وما ينطبق على الواقع على اساس من الملاحظة

- (1) - التعميمات
(2) - المفاهيم
(3) + الحقائق
(4) - كل ما سبق

(6) يعتبر الحفاظ على سرية البيانات التي تم جمعها من

- (1) - استمرارية التقويم
(2) - شمول التقويم
(3) + اخلاقيات التقويم
(4) - لا شيء مما سبق

(7) من عيوب اخبارات المقال

- (1) + الذاتية
(2) - التخمين
(3) - كثر الاسئلة
(4) - كل ما سبق

(8) يمكن التعرف على كفاءة المعلم في الشرح من خلال

- (1) - الملاحظة
(2) + التقويم
(3) - القياس
(4) - كل ما سبق

(9) هي حقيقة لا تقبل الشك ولا الاثبات والبرهنة على صحتها

- (1) - الفرضية
(2) + المسلمة
(3) - المعرفة
(4) - الحقيقة





(10) هي جميع اساليب ومظاهر الحياة الاجتماعية السائدة في المجتمع

- (1) - المعرفة
 - (2) + الثقافة
 - (3) - الموضوعية
 - (4) - العملية التعليمية
- (11) ليس كلمة بل هو مضمون هذه الكلمة وما تعنيه
- (1) - القوانين
 - (2) + المفاهيم
 - (3) - المسلمات
 - (4) - لا شي مما سبق
- (12) من خصائص الثقافة انها



1

- (1) + انسانية
 - (2) - شخصية
 - (3) - عالمية
 - (4) - حرة
- (13) صنف بلوم المجال المعرفي الى مستويات
- (1) - ثلاثة
 - (2) - خمسة
 - (3) + ستة
 - (4) - سبعة
- (14) اختلاف الفلسفات يؤدي الى اختلاف انواع
- (1) + التربية
 - (2) - الوسائل
 - (3) - المناهج
 - (4) - كل ما سبق
- (15) من مجالات وحقول المعرفة التي اجمع التربويون على ضرورة ان يتضمنها المنهج
- (1) + العلوم التدوقية
 - (2) - العلوم الصرفة
 - (3) - العلوم الحياتية
 - (4) - كل ما سبق
- (16) هي مجموع من الفروض التي خضعت للاختبار وتأكدت صحتها
- (1) - المعرفة
 - (2) - الحقيقة
 - (3) - القوانين
 - (4) + لا شي مما سبق
- (17) من مميزات الاختبارات الموضوعية
- (1) - موضوعية
 - (2) - تساعد على التخمين
 - (3) - تعتمد على الصدفة
 - (4) + لا شي مما سبق
- (18) العملية التي يتم فيها استخدام البيانات الناتجة عن القياس لاصدار احكام حول ظاهرة مدروسة
- (1) - التشخيص
 - (2) - التقويم
 - (3) + التقييم
 - (4) - جميع ماسبق
- (19) التقويم الذي يتم بعد الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي أو مقرر دراسي يسمى التقويم





- (1) - التكويني
(2) + التجميعي
(3) - النهائي
(4) - الجماعي
- (20) ان يكرر التلميذ توصيل الدائرة الكهربائية بقانون أوم يعتبر هدف سلوكي في مستوى
(1) - الملاحظة
(2) + المحاكاة
(3) - الممارسة
(4) - لا شيء مما سبق
- (21) ان يقدر الطالب اهمية الضوء لحياة النبات يعتبر هدف سلوكي في مستوى
(1) - التذكر
(2) - الفهم
(3) + التقويم
(4) - التركيب
- (22) من معايير تنظيم المحتوى
(1) - العمق والانتساع
(2) - التكامل
(3) - الاستمرارية
(4) + كل ما سبق
- (23) مجموعة المعايير والقيم وانماط السلوك غير المعلنة التي يتعلمها التلاميذ بطريقة غير مباشرة
(1) - المنهج الحديث
(2) - المنهج الرسمي
(3) - المنهج المنفذ
(4) + لاشي مما سبق
- (24) أن يتمسك التلميذ بالقيم الاخلاقية في تعامله مع زملائه هو هدف إجرائي
(1) + وجداني
(2) - مهاري
(3) - معرفي
(4) - لاشي مما سبق
- (25) أظها المتعلم للوعي باهمية التعلم هو من الجوانب التي يتضمنها مستوى
(1) + التقبل
(2) - الاستجابة
(3) - التنظيم القيمي
(4) - لاشي مما سبق
- (26) تقيس قدرات متعددة لدى المتعلم لا يمكن للانواع الاخرى من الاختبارات قياسها
(1) - الاخبارات الموضوعية
(2) - اختبارات الصح والخطأ
(3) + الاختبارات المقالية
(4) - لاشي مما سبق
- (27) هو الاساس الذي يرى أن المتعلم هو محور بناء المناهج
(1) - الفلسفي
(2) + النفسي
(3) - المعرفي
(4) - التربوي
- (28) من الاخطاء الشائعة في صياغة الاهداف الاجرائية
(1) - وصف المتعلم
(2) - وصف المنهج
(3) - وصف المخرجات
(4) + لاشي مما سبق





(29) صنفت الاهداف التعليمية عند بلوم وكراتول الى مجالات

(1) + ثلاثة

(2) - خمسة

(3) - ستة

(4) - سبعة

(30) بينى المقرر الدراسي في المنهج القديم على تنظيم المادة

(1) - سيكولوجياً

(2) - معرفياً

(3) + منطقياً

(4) - كل ما سبق

