



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق -2025/2024-مكلية التربية-صنعاء :: تدريب ميداني (2) ملاحظة و فيصل محسن دبع

- (1) هي الانتباه على ظاهرة أو حادثة معينة أو شيء ما بهدف الكشف عن أسبابها وقوانينها وتنفيذها ونتاجها؟
 - (1) - المعاشية
 - (2) - الاستبانة
 - (3) - المقابلة
 - (4) + الملاحظة
- (2) من أنواع الملاحظة التي تقوم بها لطالبة بدور العضو المشارك في الروضة موضوع التعليم والعمل هي؟
 - (1) + الملاحظة بالمعاشية.
 - (2) - الملاحظة العلمية المنظمة.
 - (3) - الملاحظة الطبيعية.
 - (4) - الملاحظة البسيطة.
- (3) الملاحظة بالمشاركة أقرب ما تكون من طريقة الملاحظة المباشرة ويطلق عليها المتخصصون عدة تسميات منها؟
 - (1) - طريقة الملاحظة النظامية.
 - (2) + طريقة الملاحظة غير النظامية.
 - (3) - طريقة الملاحظة الاسترجاعية.
 - (4) - طريقة الملاحظة المستترة.
- (4) الملاحظة المباشرة تقوم الطالبة من خلالها ملاحظات كل شيء يتعلق بالتدريب الميداني بشكل مباشر والطالبة المتدربة الملاحظة يجب أن تتوفر فيها شروط منها؟
 - (1) - الابتعاد عن المعلومات التي تأتي من غير المتخصصين في موضوع الملاحظة.
 - (2) - تدقيق الطالبة في المصادر والإحاطة بها، هل مصادر معلومات موثوقة.
 - (3) + أن تجمع الطالبة البيانات بطريقة تلقائية لا تشعر الآخرين بأنهم مراقبين أو مقصودين.
 - (4) - فهم الطالبة ما تحتويه تلك المصادر من معلومات.
- (5) هو عملية تصور الرمز أو الفكرة التي ترمز إلى الأشياء بتأثير المنبهات الحسية المباشرة؟
 - (1) + الإدراك العقلي.
 - (2) - التخيل العقلي.
 - (3) - التذكر والتفكير.
 - (4) - الذكاء والانتباه.
- (6) يلعب دوراً هاماً في حياة الطفل فهو يمثل نشاطاً لا حدود له معتمداً في ذلك على لعبه الإيهامي؟
 - (1) - الإنتباه عند الطفل.
 - (2) - الإدراك عند الطفل.
 - (3) + التخيل عند الطفل.
 - (4) - التذكر عند الطفل.
- (7) تظهر بوضوح أهم الملامح الاجتماعية لشخصية الطفل في سن؟
 - (1) - الثانية من العمر.
 - (2) - الثالثة من العمر.
 - (3) - الرابعة من العمر.
 - (4) + الخامسة من العمر.
- (8) يزداد اعتماد الطفل على النشاط اللغوي في علاقته الاجتماعية وتكاثر أسئلته في سن؟
 - (1) - الثالثة من العمر.
 - (2) + الرابعة من العمر.
 - (3) - الخامسة من العمر.
 - (4) - السادسة من العمر.
- (9) من أبرز ما يلاحظ في نمو الأطفال من الناحية الجسمية؟
 - (1) + زيادة طولهم ووزنهم.
 - (2) - زيادة ذكائهم وانباههم.
 - (3) - زيادة خوفهم من الظلام.
 - (4) - زيادة مفرداتهم اللغوية.





- (10) تعد حاجة الطفل إلى الإخراج من الحاجات ؟
- (1) - العقلية والمهارية للطفل.
 - (2) - الاجتماعية والطبيعية للطفل.
 - (3) - الانفعالية والوجدانية للطفل.
 - (4) + الجسمية والفيسيولوجية للطفل.
- (11) ميل الطفل إلى البحث والاكتشاف واستطلاع البيئة المحيطة به هي من الحاجات؟
- (1) - الاجتماعية للطفل.
 - (2) - الوجدانية للطفل.
 - (3) + العقلية للطفل.
 - (4) - الانفعالية للطفل.
- (12) هي أنشطة عقلية تساعد الطفل على تفسير الظواهر تفسيراً صحيحاً ؟
- (1) - المهارات الجسدية
 - (2) + المهارات العلمية
 - (3) - المهارات الوجدانية
 - (4) - المهارات الاجتماعية.
- (13) تعد حاجة الطفل إلى النجاح من الحاجات الضرورية لنموه ؟
- (1) - الجسدي والحركي.
 - (2) + الوجداني والاجتماعي.
 - (3) - العقلي والمعرفي.
 - (4) - اللغوي والتعبيري.
- (14) إن حاجة الطفل إلى رفاق من سنه يتفاعل معهم ويشترك في ألعابهم اشتراكاً فعلياً لا تظهر عادة إلا في؟
- (1) - نهاية السنة الثانية وأوائل الثالثة.
 - (2) - نهاية السنة الثالثة وأوائل الرابعة.
 - (3) + نهاية السنة الرابعة وأوائل الخامسة.
 - (4) - نهاية السنة الخامسة وأوائل السادسة.
- (15) هو تلك العملية التي من خلالها يتم الحصول على المعلومات الكافية عن الطفل واستخدامها لإصدار أحكام تساعد دورها في إتخاذ القرارات المناسبة عنه؟
- (1) + التقويم
 - (2) - السجل القصصي.
 - (3) - السجل المجمع
 - (4) - قوائم المراجعة.
- (16) تعتبر من أهم الأساليب التي يمكن استخدامها لتقويم سلوك الطفل في الجوانب الاجتماعية والانفعالية والاهتمامات والمشكلات الخاصة به؟
- (1) - الاستبانة.
 - (2) - المقابلة.
 - (3) + الملاحظة.
 - (4) - البطاقة.
- (17) تعريفها هي أداة تربوية لها وظيفتان رئيسيتان هما رصد حركة نمو الطفل في جميع جوانبه وتفسير الحقائق المستجدة من الوسائل الاختبارية؟
- (1) - الملاحظة بالمشاركة.
 - (2) - دراسة الحالة.
 - (3) - السجل القصصي.
 - (4) + السجل المجمع (البطاقة)
- (18) توفير الوقت والجهد، فعند دراسة حالة طفل مشكل نستفيد من معلوماتها تعد من مميزات؟
- (1) - الملاحظة.
 - (2) + البطاقة.
 - (3) - المقابلة.
 - (4) - الاستبانة.
- (19) من الشروط التي يجب على المربية مراعاتها عند استخدامها السجل القصصي المتعلق بتقويم الطفل بالروضة هو ؟
- (1) - يجب أن لا يشعر الطفل الملاحظ بأنه يقع تحت الملاحظة.
 - (2) - استمرارية الملاحظة تساعد على ثبات تتابع السلوك الملاحظ.





- (3) + اختيار طفلاً واحداً تجرى ملاحظته خلال وطول اليوم.
- (4) - عدم التحيز نحو الطفل الملاحظ.
- (20) إلى جانب الهدف الكبير تسعى الاستمارات أو البطاقات المختلفة عن نمو الطفل وشخصيته إلى تحقيق الأهداف الآتية ما عدا ؟
- (1) + الالتزام باللباس والمظهر الرسمي والسلوك المهني المتوقع في الروضة المضيفة.
- (2) - التعرف على الحالة الصحية للطفل وأفضل الأساليب العلاجية المناسبة له.
- (3) - الطريقة المثلى للتصرف في حالة الطوارئ التي قد يتعرض لها الطفل.
- (4) - الإلمام بعادات الطفل في الكل واللعب والنوم وحالته النفسية والاجتماعية.
- (21) عندما نريد قياس ملاحظة الطفل الذي يفضل اللعب بمفرده نستخدم بطاقة ملاحظة النمو؟
- (1) - الجسدي
- (2) - العقلي
- (3) - الوجداني
- (4) + الاجتماعي
- (22) عندما نريد قياس ملاحظة الطفل الذي يبكي في حالة عدم تلبية رغباته نستخدم بطاقة ملاحظة النمو؟
- (1) - اللغوي
- (2) + الانفعالي
- (3) - العقلي
- (4) - الاجتماعي
- (23) عندما نريد ملاحظة قدرة الطفل على مطابقة الأشكال الهندسية نستخدم بطاقة ملاحظة النمو؟
- (1) - الجسدي
- (2) + العقلي
- (3) - الوجداني
- (4) - اللغوي
- (24) عندما نريد ملاحظة قدرة الطفل أن يشير إلى أجزاء جسمه عندما يسمع أسماءها نستخدم بطاقة النمو؟
- (1) - الجسدي
- (2) - الوجداني
- (3) - العقلي
- (4) + اللغوي
- (25) نستخدم استمارة ملاحظة القيم الأخلاقية والاجتماعية لطفل الروضة لملاحظة الطفل عندما؟
- (1) - يشتري حاجاته بنفسه.
- (2) - يغسل يديه ويجففها تلقائياً.
- (3) + يجلس في المكان المخصص له.
- (4) - يتحمل مسؤولية العمل الكلف به.
- (26) نستخدم بطاقة ملاحظة الجانب الاستقلالي والمهارة الذاتية لطفل الروضة لملاحظة الطفل عندما؟
- (1) - يطلب من زملائه مساعدته.
- (2) + يعتمد على نفسه في القيام بواجباته.
- (3) - يجري إلى المربية ويطلب مساعدتها.
- (4) - يرمي الحقيبة والأدوات في أي مكان.
- (27) نستخدم استمارة التوافق النفسي لأطفال الروضة لملاحظة الطفل عندما؟
- (1) + يثق بنفسه ويحب الرسم.
- (2) - يصل الأرقام بمدلولها.
- (3) - يصل الكلمة بالصورة.
- (4) - يستطيع كتابة اسمه.
- (28) أن التفاعل المستمربين الطفل ووالديه، وبين وبين معلمة الروضة، وبين وبين أقرانه يساعد الطفل على النمو؟
- (1) - العقلي
- (2) - الجسدي
- (3) + الاجتماعي
- (4) - السياسي
- (29) المدركات الحسية لطفل الروضة تتأثر بعدت عوامل منها؟
- (1) + البيئة المحيطة بالطفل.





- (2) - البيئة المحيطة بالأم.
- (3) - البيئة المحيطة بالأب.
- (4) - البيئة المحيطة بالأخوة.
- (30) حاجة الطفل إلى تعلم مهارة إرتداء الملابس وخلعها هي من حاجات الطفل للنمو؟
- (1) - الاجتماعي واللغوي
- (2) - العقلي والمعرفي والعلمي
- (3) - الوجداني والانفعالي والنقسي
- (4) + الجسمي والحركي والفيسيولوجي
- (31) هو الإعداد والتحديد المسبق لموضوع النشاط وأهدافه ومحتوياته وأساليبه وطرق ووسائل تدريسه وتنفيذه وتقييمه؟
- (1) - مفهوم النشاط.
- (2) - تقويم النشاط
- (3) - تنظيم النشاط.
- (4) + تخطيط النشاط.
- (32) يقوم على أساس أن يتصور المدرس ما سوف يقوم به داخل الفصل من أنشطة تربوية مختلفة لشرح درس معين بما يحقق أهداف هذا الدرس.؟
- (1) + إعداد النشاط.
- (2) - تنفيذ النشاط.
- (3) - تقويم النشاط.
- (4) - تنظيم النشاط.
- (33) أن يلبس الطفل ملابس بدون مساعده، يعد هدف؟
- (1) - معرفي
- (2) + مهاري
- (3) - وجداني
- (4) - اجتماعي
- (34) عندما نقوم بتخطيط النشاط الواحد للأطفال في الروضة فإن النشاط يتكون من عدة عناصر منها؟
- (1) - الأطفال والمربية.
- (2) - قاعة النشاط.
- (3) + أهداف النشاط.
- (4) - كتاب الأنشطة.
- (35) من طرق التدريس المفضلة والمناسبة في الروضة مع الأطفال هي؟
- (1) + طريق اللعب.
- (2) - طريقة المحاضرة.
- (3) - طريقة التلقين.
- (4) - طريقة الشرح.
- (36) هو عمل جماعي يشترك فيه مدرسو كل مادة من المواد الدراسية وغالبا ما يشترك معهم موجه المادة؟
- (1) - التخطيط لليوم الدراسي
- (2) - التخطيط للأسبوع الدراسي
- (3) - التخطيط للشهر الدراسي
- (4) + التخطيط للعام الدراسي
- (37) من المعايير التي يجب على المربية أن تراعيها عند اختيارها طريقة التدريس المناسبة؟
- (1) - طريقة الأحداث الجارية
- (2) + تراعى الفروق الفردية بين أطفال الروضة
- (3) - طريقة الرحلات والزيارات الميدانية
- (4) - طريقة التعلم الذاتي
- (38) من المعايير التي يجب على المربية أن تراعيها عند التقويم؟
- (1) - ربط النشاط الجديد بالنشاط السابق
- (2) - استخدام وسيلة إيضاح تكون ذات صلة
- (3) + أن يكون متنوعاً ومتعدد في الوسائل والأدوات
- (4) - استغلال خبراتك الشخصية لإثارة ميل الأطفال
- (39) هناك أدوار مهنية يتوقع من الطالبة المتدربة القيام بها، وتتمثل بما يلي ما عدا واحدة غير صحيحة؟





- (1) + الملاحظة الاستعدادية، أو الاسترجاعية
- (2) - إدارة العملية التعليمية التعلمية
- (3) - تشخيص قدرات الأطفال
- (4) - اتخاذ القرار فيما يتعلق بالتخطيط والتحضير
- (40) يوجد ثلاثة أنواع من الخطط في رياض الأطفال هي كالاتي، ما عدا واحدة غير صحيحة ما هي:
- (1) - الخطة السنوية
- (2) - الخطة الشهرية
- (3) - الخطة اليومية
- (4) + الخطة التربوية

