



قائمة الاسئلة

تعليم إلكتروني - المستوى الثالث - قسم إنجليزي - عام - كلية التربية-صنعاء - الفترة الرابعة- درجة الامتحان (50)

أ/ أيوب راشد

- (1) اختبار الأتمتة الذي تقوم به حالياً؛ حيث سترصد درجاتك في سجلك الأكاديمي لدى إدارة النظم فور النقر بالماوس الأيسر على زر النتيجة، يأتي تحت مستوى التعليم الإلكتروني:
- (1) - الكامل
 - (2) + المساعد
 - (3) - الإثرائي
 - (4) - المدمج
- (2) كل ما يأتي من معوقات الكتاب الإلكتروني، ماعدا:
- (1) + عدم وجود البيئة التشريعية
 - (2) - عدم الألفة على قراءته
 - (3) - غياب الوعي المجتمعي بأهميته
 - (4) - أجهزة قراءته مكلفة اقتصادياً
- (3) أي من البدائل التالية لا تعتبر من مميزات التعليم الإلكتروني:
- (1) - إمكانية استخدام المختبرات الافتراضية وإجراء التجارب
 - (2) - سهولة الوصول إلى المعلم خارج أوقات العمل الرسمية
 - (3) - إتاحة الفرصة للطلبة للتفاعل الفوري مع المعلم وفيما بينهم
 - (4) + قصور البيئة التشريعية المساعدة على تداوله وانتشاره
- (4) أي من البدائل التالية ليست من أدوات التعليم الإلكتروني المتزامن:
- (1) - Virtual Classrooms
 - (2) - Audio Teleconferencing
 - (3) - Video Conferencing
 - (4) + Interactive Video
- (5) يُطلق على المواقع الإلكترونية التي تتناول موضوعات متعددة ويمكن لأي فرد أن يشترك فيها ويضيف ويحذف ويعدل على ما يُنشر فيها، اسم:
- (1) - المدونات
 - (2) + المنتديات
 - (3) - المحادثات
 - (4) - المتصفحات
- (6) إحدى البدائل التالية ليس من مميزات الهاتف النقال في العملية التعليمية:
- (1) - تمكين أولياء أمور الطلاب من متابعة مستوى أبنائهم وانضباطهم من خلال المشاركة في خدمة الرسائل القصيرة مع المدرسة
 - (2) - تمكين الطلاب من متابعة التغيرات السياسية والمناخية للاطمئنان على مناسبة الأحوال للذهاب للمدارس والمؤسسات التعليمية
 - (3) + محدودية القدرة على التوصيل والتوافق مع الأجهزة الأخرى، مع أن تقنية البلوتوث والواي فاي بدأت في التغلب على هذه المشكلة
 - (4) - مساعدة الطلاب في الحصول على المعلومات التي فاتتهم لسبب من الأسباب من خلال التواصل مع المعلمين أو الزملاء
- (7) أراد مدرس متميز أن يجري تجربة (الكشف عن الأحماض والقواعد) ولكن المواد غير متوفرة، فإن البديل الإلكتروني المناسب لإجراء تلك التجربة هو:
- (1) - Electronic Classroom
 - (2) - Virtual Reality
 - (3) + Virtual lab
 - (4) - Virtual Museum
- (8) الإختصار (PDF) يعني:
- (1) - Partable Document Fomet
 - (2) + Portable Document Format
 - (3) - Portepale Document Format
 - (4) - Protoble Document Fwrmat
- (9) أي من الأنظمة التالية يعتبر من أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مفتوحة المصدر:
- (1) - Dokeos





- Claroline - (2)
Blackboard - (3)
Moodle + (4)
- 10 مؤسسه أكاديمية تهدف إلى تأمين التعليم الجامعي للطلبة من مكان إقامتهم بواسطة شبكة الإنترنت:
Electronic University + (1)
Electronic School - (2)
Electronic Classroom - (3)
Online Learning - (4)
- 11 كل ما يأتي من عناصر الفصل الإفتراضي، ماعدا:
المحادثة النصية - (1)
السيورة الإلكترونية - (2)
الاطلاع على العروض التوضيحية + (3)
إدارة المناقشات الصفية - (4)
- 12 أي مما يأتي تعد من البرامج التي تتحدى فكر المتعلم وتصمم خصيصاً لتنمية مهارات التفكير العليا لديه:
حل المشكلات + (1)
الألعاب التعليمية - (2)
التدريب والمران - (3)
التعليم الخصوصي - (4)
- 13 بيئة التعلم الإلكترونية التي تعلمت من خلالها ثلاثة تطبيقات من تطبيقات جوجل (درايف - كلاس روم - جيميني)، وكان للمعلم التحكم الكامل في تعليمك وتوجيهك، يأتي ذلك تحت مستوى التعليم الإلكتروني:
الكامل - (1)
الدمج + (2)
الإثرائي - (3)
المساعد - (4)
- 14 إرسال أستاذ مقرر التعليم الإلكتروني لرابط للعبة Duolingo عبر تطبيق الـ App Whats، يأتي ضمن مستوى التعليم الإلكتروني:
الكامل - (1)
الدمج - (2)
الإثرائي + (3)
المساعد - (4)
- 15 يرغب أحد طلبة قسم اللغة الإنجليزية أن يتعرف على مقتنيات وأدوات قديمة لم تُعد موجودة في الواقع الحالي، فإن البديل المناسب لذلك هو:
Virtual lab - (1)
Virtual Museum + (2)
Virtual Reality - (3)
Electronic Library - (4)
- 16 أي البرامج التالية يستخدم لإعداد وتصميم دروس تفاعلية في السيورة الإلكترونية، ويشبه برنامج الباوربوينت:
برنامج تعريف السيورة الإلكترونية - (1)
برنامج دفتر الملاحظات + (2)
برنامج قراءة الكتب الإلكترونية - (3)
برنامج مشغل الفيديو - (4)
- 17 الاختصار المناسب للشبكة المحلية هو:
MAN - (1)
LAN + (2)
WAN - (3)
PNP - (4)
- 18 المرحلة التي انتشرت فيها الوسائط المتعددة من مراحل التعليم الإلكتروني هي المرحلة:
الأولى - (1)
الثانية + (2)
الثالثة - (3)
الرابعة - (4)





- (19) في المحاضرة (11) من مقرر التعليم الإلكتروني أتاح أستاذ المقرر لطالبتان من طلبة اللغة الإنجليزية (الخنساء + نجلاء) بالتطبيق العملي المباشر على أحد البرامج أمام الجميع، فكان ذلك البرنامج ينتمي إلى:
- (1) - أنظمة تشغيل الحاسوب
 - (2) + المختبرات الافتراضية
 - (3) - تطبيقات جوجل
 - (4) - أنظمة إدارة التعلم
- (20) أحد التطبيقات الآتية يُستخدم في إنشاء اختبارات واستطلاعات الرأي:
- (1) - Google Translate
 - (2) + Google forms
 - (3) - Google sites
 - (4) - Google Docs
- (21) المهارة الأخيرة لتحميل ملف من جهاز الحاسوب إلى تطبيق جوجل درايف (Drive Google) هي النقر على:
- (1) - جديد (New)
 - (2) - تنزيل (Download)
 - (3) + فتح (Open)
 - (4) - تحميل (Upload)
- (22) تمر عملية تنزيل ملف من تطبيق جوجل درايف (Drive Google) إلى جهاز الحاسوب بعدة مهارات، آخرها النقر على:
- (1) - تحميل (Upload)
 - (2) - تنزيل (Download)
 - (3) - فتح (Open)
 - (4) + حفظ (Save)
- (23) المهارة الأخيرة لتحميل مجلد من جهاز الحاسوب إلى تطبيق جوجل درايف (Drive Google) هي النقر على:
- (1) - جديد (New)
 - (2) - تنزيل (Download)
 - (3) - فتح (Open)
 - (4) + تحميل (Upload)
- (24) الخطوات الصحيحة للانضمام إلى الصف بواسطة رمز الصف في تطبيق (Classroom) بالترتيب هي:
- (1) - النقر على الصف - نسخ رمز الصف - إرسال رمز الصف - النقر على الانضمام.
 - (2) - النقر على الصف - نسخ رمز الصف - قص رمز الصف - النقر على دعوة.
 - (3) + النقر على الصف - نسخ رمز الصف - لصق رمز الصف - النقر على الانضمام.
 - (4) - النقر على الصف - نسخ رمز الصف - قص رمز الصف - النقر على إرسال
- (25) الخطوات الصحيحة لنشر ملف من جهاز الحاسوب إلى صف في تطبيق كلاس روم (Classroom) يتم النقر على:
- (1) - إعلان للصف - تحميل - أيقونة تحميل ملف - تصفح - مشاركة - Open
 - (2) - إعلان للصف - أيقونة تحميل ملف - تحميل - تصفح - Open - مشاركة
 - (3) - إعلان للصف - أيقونة تحميل ملف - تصفح - تحميل - Open - مشاركة
 - (4) + أيقونة تحميل ملف - إعلان للصف - تحميل مشاركة - Open - تصفح.
- (26) لتعديل منشور تم نشره سابقاً في الصف الدراسي داخل تطبيق كلاس روم (Classroom) يتم النقر بالترتيب على:
- (1) - الصف - تعديل - ساحة المشاركات - الثلاث النقاط - حفظ
 - (2) - الصف - ساحة المشاركات - الثلاث النقاط - تعديل - فتح
 - (3) - ساحة المشاركات - الصف - الثلاث النقاط - حفظ - تعديل.
 - (4) + الصف - ساحة المشاركات - الثلاث النقاط - تعديل - حفظ
- (27) نستطيع إزالة طالب من الصف الدراسي في تطبيق كلاس روم (Classroom) بالنقر أولاً على زر:
- (1) - استبعاد
 - (2) + إجراءات
 - (3) - إزالة
 - (4) - حذف
- (28) الخطوات الصحيحة بالترتيب لترجمة محتوى من ملف خارجي باللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية بواسطة تطبيق جيميني (Gemini) كالتالي:
- (1) + نسخ المحتوى من الملف - لصق المحتوى في (Gemini) - كتابة نهاية المحتوى عبارة "ترجم المحتوى إلى اللغة العربية" - النقر على زر إرسال.





- (2) - نسخ المحتوى من الملف - تحديد المحتوى في (Gemini) - كتابة نهاية المحتوى عبارة "ترجم المحتوى إلى اللغة العربية" -
النقر على زر ترجمة.
- (3) - نسخ المحتوى من الملف - لصق المحتوى في (Gemini) - كتابة نهاية المحتوى عبارة "ترجم المحتوى إلى اللغة العربية" - النقر
على زر لغة.
- (4) - تحديد المحتوى من الملف - لصق المحتوى في (Gemini) - كتابة نهاية المحتوى عبارة "ترجم المحتوى إلى اللغة العربية" -
النقر على زر إرسال.
- (29) أراد طالبًا أن يقدم مذكرة مخاطبًا بها رئيس الجامعة، فأسهب في كتابة المذكرة ولم يقرأها ويوافق على محتواها رئيس الجامعة، فاستعان بتطبيق
جيميني (Gemini) فوجد نتيجة البحث غير مرضية أيضًا، فإننا ننصح بتعديل نتيجة البحث من خلال النقر على أيقونة تعديل الرد ثم النقر على
..... من القائمة المنسدلة.
- (1) - أقل احترافية
- (2) - أقل بساطة
- (3) + أقل رسمية
- (4) - أقل تركيز
- (30) الخطوات الصحيحة بالترتيب لزيادة نتيجة البحث إذا كانت قصيرة في تطبيق جيميني (Gemini) هي النقر على:
- (1) - تعديل الرد - زيادة من القائمة المنسدلة - شريط التمرير.
- (2) - زيادة من القائمة المنسدلة - تعديل الرد - شريط التمرير
- (3) - أطول من القائمة المنسدلة - تعديل الرد - شريط التمرير
- (4) + تعديل الرد - أطول من القائمة المنسدلة - شريط التمرير
- (31) لتحضير درس تعليمي بواسطة تطبيق جيميني (Gemini) نتبع الخطوات الآتية بالترتيب:
- (1) - كتابة عنوان الدرس - سحب شريط التمرير - النقر على زر إرسال
- (2) + كتابة عنوان الدرس - النقر على زر إرسال - سحب شريط التمرير
- (3) - إدراج نص - سحب شريط التمرير - النقر على زر إرسال
- (4) - إدراج نص - النقر على زر إرسال - سحب شريط التمرير
- (32) هناك مجموعة من تطبيقات جوجل التي أنتجتها شركة جوجل يمكن استخدامها في التعليم، برأيك ما هو الخيار الذي يوجد فيه تطبيق ليس من
تطبيقات جوجل:
- (1) - مستندات جوجل - نماذج جوجل - كتب جوجل - عدسة جوجل - ترجمة جوجل
- (2) + مستندات جوجل - كشوفات جوجل - كتب جوجل - عدسة جوجل - ترجمة جوجل
- (3) - مستندات جوجل - نماذج جوجل - مواقع جوجل - عدسة جوجل - ترجمة جوجل
- (4) - مستندات جوجل - نماذج جوجل - جوجل جيميني - عدسة جوجل - ترجمة جوجل
- (33) فكر جيدًا، ماذا سيحدث لو لم نستطيع إزالة طالب غير ملتزم ومستهتر بعملية التعليم من الصف الدراسي في تطبيق جوجل كلاس روم (Google
Classroom):
- (1) - تعلم مستمر خالي من الطلبة المهتمين بالتعليم - الحرية في التعلم - إزعاج الآخرين بشكل مستمر
- (2) - الحرية الكاملة للتعليم الإلكتروني - تحقيق خاصية المرونة في التعليم - عدم التقيد بزمان ومكان التعلم.
- (3) - صوبة التعلم في ظل وجود طلبة مزعجين - تحقيق مبدأ المرونة - التعليم عن بعد كيفما كانت الظروف
- (4) + عدم ضبط الصف الدراسي - العبث بمحتوياته - إزعاج بقية الطلبة - التقليل من أهمية المعلم.
- (34) تخيل لو تم الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في كل مؤسساتنا التعليمية والبحثية بشكل كامل، ماذا سيحدث:
- (1) - تعليم رائد - أفكار إبداعية - جيل متعلم - تنمية اقتصادية - زيادة عدد المعلمين والطلبة في المدارس والجامعات
- (2) + ضعف الجانب التطبيقي والمهاري - ضعف الجيل المتعلم وافتقاره إلى التطبيق العملي - تدني الاعتماد على المعلم - تعليم شبه
فاشل
- (3) - قصور في الجانب العملي - زيادة عدد الطلبة والمعلمين في المدارس والجامعات - بحث علمي خالي من الأخطاء
- (4) - كفاءة المعلمين والمتعلمين - تدني الجانب العملي - زيادة الإقبال على التعليم - إغلاق المدار والجامعات وجميع مؤسسات التعليم
- (35) عند إنشاء صف دراسي في تطبيق كلاس روم (Classroom) يتم تعبئة البيانات المطلوبة أو لا مثل اسم الصف، وهناك بيانات غير مطلوبة لا
يتوجب عليك تعبئتها مثل: القسم، والموضوع، و
- (1) - الوحدة
- (2) + الغرفة
- (3) - المبنى
- (4) - الدرس
- (36) إحدى الخيارات التالية ليس من مميزات المحتربات الافتراضية:
- (1) - إجراء التجارب الخطرة التي يصعب عملها في المختبر الحقيقي.





- (2) - تنمي قدرات الطلاب على قراءة الرسوم البيانية والجداول.
- (3) - إتاحة التجارب في أي وقت وأي مكان بشرط توفر نت وجهاز.
- (4) + - عدم قدرة بعض المعلمين والطلاب على استخدامها
- (37) أحد الأنظمة التالية ليس من أنظمة إدارة التعلم الإلكترونية:
- (1) - LMS
- (2) + - LMCS
- (3) - CMS
- (4) - LCMS
- (38) كل ما يأتي من الإمكانيات والأدوات التي يوفرها نظام إدارة التعلم مودل، ماعدا:
- (1) - إضافة مستخدمين بصفات متعددة
- (2) - وضع الاختبارات بأنواع مختلفة
- (3) - تحميل الوسائط بجميع أنواعها
- (4) + - إجراء التجارب مرات عديدة
- (39) قامت مندوبتكم "الهام الزبيرى" بإرسال الرابط: (<https://com.gnomio.ayuobrashed/>) عبر الوتس أب للجميع، واستنتج الجميع أن الرابط يقع ضمن النطاق:
- (1) + - التجاري
- (2) - التعليمي
- (3) - الحكومي
- (4) - العسكري
- (40) البرنامج الذي تدربت عليه في كيفية تصحيح الاختبارات الموضوعية من نوع (صح وخطأ + اختيار من متعدد) في نهاية إحدى المحاضرات هو:
- (1) + - EvalBee
- (2) - BeelEva
- (3) - AvalFee

