



قائمة الاسئلة

تعليم إلكتروني - المستوى الثالث - قسم جغرافيا+رياض أطفال - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

أ/ إيمان مداعس

(1) يقصد به استخدام التقنية بأنواعها المختلفة في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت وأقل جهد وأكبر فائدة.

- (1) - الحاسوب
- (2) + التعليم الإلكتروني
- (3) - التعليم المدمج
- (4) - التعليم المستمر

(2) لإرسال واجب إلى المعلم بصيغة (pdf) في الفصل الافتراضي (Classroom) يتم اختيار:

- (1) - ساحة المشاركة
- (2) + إضافة عمل
- (3) - الأشخاص
- (4) - إضافة تعليق مرئي

(3) تميزت المرحلة الثالثة من مراحل تطور التعليم الإلكتروني :

- (1) - استخدام الوسائل التقليدية
- (2) - بداية استخدام الهواتف الذكية في التعليم
- (3) - بداية استخدام أجهزة الحاسوب في التعليم
- (4) + بداية استخدام شبكة الانترنت في التعليم

(4) من أدوات التعليم الإلكتروني المترامن:

- (1) + مؤتمرات الفيديو
- (2) - البريد الإلكتروني
- (3) - الويكي
- (4) - ملفات الفيديو المتاحة على اليوتيوب

(5) كل ما يأتي من مميزات التعليم الإلكتروني عدا:

- (1) - سرعة تطوير المناهج
- (2) - سهولة الوصول للمعلم
- (3) - تقليل الأعباء الإدارية
- (4) + استقرار المواقع والروابط

(6) يشترط في عنوان البريد الإلكتروني أن يتضمن علامة:

- (1) - #
- (2) + @
- (3) - *
- (4) - \$

(7) الخطوة التي تلي إضافة حساب عند إنشاء بريد إلكتروني باستخدام الهاتف هي النقر على:

- (1) + Google
- (2) - تعديل حساب
- (3) - إنشاء حساب جديد
- (4) - الإعدادات

(8) تُسمى بالمجموعة الإخبارية هي:

- (1) - Chat
- (2) - Blog
- (3) + Forum
- (4) - Wiky

(9) برنامج يمكن من خلاله إنشاء قاعدة بيانات عن الطلاب والموظفين

- (1) - وورد Word
- (2) - إكسل Excel
- (3) - باور بوينت Powerpoint
- (4) + أكسس Access





- (10) عند إعداد شهادات تقدير للطلبة باستخدام برنامج الورد (Word) الخطوة التي تلي دمج مراسلات هي النقر على:
- (1) - دمج مراسلا خطوة خطوة
 - (2) + بدء دمج مراسلات
 - (3) - تحديد نوع المستند
 - (4) - إنهاء ودمج
- (11) يُعد توجيهك إلى البحث عن أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني من مستويات التعليم الإلكتروني:
- (1) - الكامل
 - (2) - المدمج
 - (3) + الإثرائي
 - (4) - المساعد
- (12) يتميز التعليم الإلكتروني الجزئي بأنه:
- (1) - يساعد على الحد من الأعباء الإدارية
 - (2) - يُمكن المتعلم من تخطي بعض المراحل الدراسية
 - (3) + يجمع بين التعليم الصفي التقليدي والتعليم الإلكتروني
 - (4) - جميع الخيارات خاطئة
- (13) عرض برمجية لمرحلة نمو الطفل داخل غرفة الصف من مجالات استخدام الحاسوب في التعليم ك:
- (1) + تدعيم للتعليم
 - (2) - تعليم خصوصي
 - (3) - تدريب ومران
 - (4) - محاكاة
- (14) هي صفحة ويب تظهر منشورات خاصة بشخص واحد هو المتحكم بها.
- (1) - الفيديو
 - (2) - المحادثة
 - (3) - الويكي
 - (4) + المدونة
- (15) من أكثر خدمات شبكة الانترنت التي تُستخدم للوصول إلى مصادر المعلومات المختلفة هي
- (1) - البريد الإلكتروني
 - (2) + محركات البحث
 - (3) - اليوتيوب
 - (4) - خدمة نقل الملفات
- (16) بروتوكول يمكن المستخدمين من الدخول إلى شبكة الانترنت لا سلكيا باستخدام الهواتف الذكية:
- (1) + WAP
 - (2) - Web
 - (3) - SMS
 - (4) - MMS
- (17) من خصائصه الحرية في اختيار مكان وزمان التعلم:
- (1) - التعليم الإلكتروني الإثرائي
 - (2) - التعليم الإلكتروني المدمج
 - (3) + التعليم الإلكتروني الكامل
 - (4) - التعليم الإلكتروني المساعد
- (18) من أشكال التحول إلى التعليم الإلكتروني الكامل استخدام نظام التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني بشكل متزامن، ويُسمى بالتحول
- (1) - المباشر
 - (2) + المتوازي
 - (3) - المتدرج
 - (4) - الكامل
- (19) من متطلبات التعليم الإلكتروني المادية
- (1) + توفير شبكة إنترنت
 - (2) - تصميم برمجيات تعليمية
 - (3) - توفير أنظمة إدارة التعليم





- (4) - تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة
(20) من مميزاتها أنها توفر التخصصات النادرة المتعلقة بسوق العمل:
- (1) - المدرسة الإلكترونية
(2) + الجامعة الإلكترونية
(3) - الفصل الإلكتروني
(4) - المختبر الإلكتروني
- (21) كل ما يأتي من عناصر الفصول الافتراضية عدا:
- (1) - السبورة الإلكترونية
(2) - الشرح المرئي
(3) - التفاعل الصوتي
(4) + ملفات العروض التوضيحية
- (22) من المتطلبات الثانوية للسبورة الإلكترونية
- (1) - برنامج السبورة الإلكترونية
(2) + الكاميرا
(3) - سلك توصيل
(4) - جميع الخيارات صحيحة
- (23) الكتاب الإلكتروني الذي يتضمن أنشطة وتغذية راجعة و تعزيز للإجابات هو من أشكال الكتب الإلكترونية المصممة على هيئة:
- (1) + برنامج تفاعلي
(2) - نصوص
(3) - pdf
(4) - Word
- (24) هي بيئة افتراضية مصممة على شكل 3D:
- (1) - الألعاب الافتراضية
(2) - برامج التدريب والمران الافتراضية
(3) - أنظمة LMS
(4) + المتحف الافتراضي
- (25) الواقع الافتراضي الذي يهتم فيه المصمم بجزيئات من الواقع الحقيقي هو واقع افتراضي:
- (1) - ذو الإبحار المحدود
(2) + محدود الوظيفة والمكان
(3) - يخلق حالة من التواجد المكتمل
(4) - واقع افتراضي جزئي
- (26) من مكونات أنظمة التعليم الإلكتروني الذي يشتمل على قائمة من المصطلحات الصعبة الخاصة بموضوع في مقرر دراسي :
- (1) - قائمة المصطلحات
(2) - المقررات
(3) - دفتر العناوين
(4) + القاموس
- (27) يرمز للتعلم المتنقل بـ:
- (1) - E-learning
(2) - C-learning
(3) + M-learning
(4) - L-learning
- (28) يُعرف المنتدى بأنه:
- (1) + موقع يدير الحوار فيها مجموعة من الأفراد لهم امتيازات محددة كحذف منشور وإيقاف عضو وإغلاق باب المشاركة
(2) - خدمة من خدمات الإنترنت يُعد التعديل فيها متاح لجميع المستخدمين
(3) - تطبيقات ويب تقدم مجموعة من الخدمات للمستخدمين مثل المحادثة الفورية والرسائل الخاصة
(4) - خدمة تساعد على التفاعل المباشر بين المستخدمين
- (29) تُقدم برامج التعليم الخصوصي المادة العلمية في شكل...
- (1) + موديلات
(2) - مشكلة تتحدى فكر الشخص





- (3) - لعبة تعليمية
- (4) - تدريبات تكرارية
- (30) جميع ما يأتي من مميزات الفصل الافتراضي عدا:
- (1) - توفير الوقت والجهد
- (2) + القدرة على التركيز مع المعلم والشعور بوجود الطلاب الآخرين
- (3) - يشجع الطلبة على المشاركة
- (4) - يشجع على التعلم التعاوني
- (31) يعرف بأنه: برنامج على جهاز الحاسوب أو على شبكة الانترنت يقدم أجهزة مشابهة للأجهزة والأدوات الأصلية في الحجم والخصائص والتغيرات قادر على إجراء العمليات ومعالجة البيانات في فترة زمنية قصيرة وبصورة علمية دقيقة
- (1) + المعمل الافتراضي
- (2) - برامج قواعد البيانات
- (3) - السبورة الافتراضية
- (4) - المدرسة الافتراضية
- (32) ما يأتي أحد تطبيقات الواقع المعزز:
- (1) - WIZIQ
- (2) - Chemistry Lab
- (3) - Tadarus
- (4) + Cospaces
- (33) يُعرف بأنه: تمثيل للواقع الحقيقي بأدوات وبرامج ووسائل تكنولوجية متطورة يجسد الواقع ويشابهه في أغلب عناصره وإمكانياته، كما لو أننا في الواقع الطبيعي.
- (1) - AR
- (2) + VR
- (3) - XR
- (4) - MR
- (34) تُعد أحد منصات الفصل الافتراضي المباشر:
- (1) - Classroom
- (2) - Atuter
- (3) + Zoom
- (4) - جميع الخيارات خاطئة
- (35) كل ما يأتي من مميزات نظام Moodle عدا:
- (1) + نظام تعليمي تجاري
- (2) - يدعم خمساً وأربعين لغة
- (3) - يعمل مع أنظمة التشغيل المختلفة
- (4) - يتضمن النظام معجم للمصطلحات المستخدمة في المنهج
- (36) ما يأتي يُعد اختصاراً لأنظمة إدارة المحتوى الإلكتروني:
- (1) - LMS
- (2) - MLS
- (3) - MCLS
- (4) + LCMS
- (37) تتميز أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني عن أنظمة إدارة المحتوى بأنها:
- (1) - تركز على عناصر المحتوى
- (2) + نظام شامل للمؤسسة التعليمية
- (3) - تركز على تسلسل المادة العلمية
- (4) - نظام شامل لإضافة التفاعلية في المحتوى
- (38) تُقدم أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني للمعلم:
- (1) + تقريراً مفصلاً عن مستوى الطالب ومدى تفاعله مع المقرر الدراسي
- (2) - شروط ومرحلة القبول في المؤسسة
- (3) - قواعد البيانات الخاصة بالموظفين والمعلمين والطلبة
- (4) - المناهج الدراسية طوال الوقت





(39) من تطبيقات الحوسبة السحابية:

(1) - جوجل إرث

(2) - جوجل ماب

(3) - جوجل بلاي

(4) + جوجل درايف

(40) الطريقة الصحيحة لعمل هشتاق لعبارة (التعليم الإلكتروني) هي:

(1) - #التعليم:الإلكتروني

(2) - #التعليم الإلكتروني

(3) - #التعليم_الإلكتروني

(4) + #التعليم_الإلكتروني

