



قائمة الاسئلة

تعليم إلكتروني - المستوى الثالث - قسم عربي - كلية التربية-صنعاء - الفترة الرابعة- درجة الامتحان (50)

علي الصبري

- (1) يعتمد التعليم الإلكتروني على عدد من العناصر تُشكل برنامجاً للتعليم الإلكتروني يشتمل على:
- (1) - المحاضرات والفيديو
 - (2) - الاختبارات القصيرة
 - (3) - النشاطات التعليمية
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (2) شهد التعليم الإلكتروني عن بعد عدداً من التجارب أهمها:
- (1) - المراسلة البريدية
 - (2) + التكنولوجيا الرقمية
 - (3) - الفيديوهات
 - (4) - جميع الإجابات خاطئة
- (3) من أهداف التعليم الإلكتروني كل ما يأتي عدا:
- (1) - التطوير المهني للمعلمين
 - (2) - تبادل الخبرات التربوية
 - (3) + الإكتفاء به عن التعليم التقليدي
 - (4) - إعادة هندسة العملية التعليمية
- (4) الفصول الدراسية المقلوبة يتم فيها:
- (1) - دمج النشاطات التعليمية بين الفصل الحقيقي والمنزل
 - (2) - يكمل الطلبة المهام التقليدية في المنزل
 - (3) - الطلبة يعملون من خلال النشاطات التعليمية التفاعلية في الفصل
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (5) من فوائد التعليم الإلكتروني كل ما يأتي ماعدا:
- (1) + نظام واحد يناسب جميع الطلبة
 - (2) - يساعد على تنمية التفكير البصري
 - (3) - يجعل عملية التعليم أكثر سهولة
 - (4) - ينمي الإتجاهات الإيجابية
- (6) استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلي تشتمل على كل ما يأتي ماعدا استراتيجية:
- (1) - المناقشة
 - (2) + المحاضرة
 - (3) - المنتدى
 - (4) - الممارسة
- (7) التعلم الإلكتروني طريقة للتعليم عبر شبكات ووسائط متعددة:
- (1) - صوت وصورة
 - (2) - رسومات وأليات بحث
 - (3) - بوابات الإنترنت
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة
- (8) كل ما يأتي من خصائص التعليم الإلكتروني ماعدا:
- (1) - الشمولية
 - (2) + له وقت محدد في الجدول
 - (3) - التفاعل
 - (4) - الانفتاح
- (9) من شروط نجاح التعليم الإلكتروني:
- (1) - تحديد الأهداف التعليمية
 - (2) - صياغتها بأسلوب قابل للقياس
 - (3) - تفويم المهمة التعليمية
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة





- 10) كل ما يأتي من نظام مودل الخاص بالمعلم ماعدا:
- (1) - نشر محتوى أكثر
 - (2) + البريد الإلكتروني
 - (3) - إرسال الواجبات للطلبة
 - (4) - وضع المراجع المختلفة
- 11) المرونة في التعليم الإلكتروني هي أن الطالب يتعلم حسب:
- (1) - قدرته
 - (2) - ظروفه
 - (3) - من أي مكان
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة
- 12) من أهداف الجامعة الإلكترونية كل ما يأتي ماعدا:
- (1) + القضاء على التعليم التقليدي الجامعي
 - (2) - توفير فرص للتعليم عن بعد
 - (3) - تقليل التكلفة البيئية
 - (4) - المزج بين التعليم الإقتراضي والتقليدي
- 13) كل ما يأتي من مميزات التعليم الإلكتروني ماعدا:
- (1) - يوفر بيئة تعليمية تفاعلية
 - (2) - المرونة في الوقت والمكان
 - (3) + المعلم محور العملية التعليمية
 - (4) - الطالب محور العملية التعليمية
- 14) السبورة الإلكترونية يطلق عليها مصطلح السبورة:
- (1) - الرقمية
 - (2) - الذكية
 - (3) - البيضاء
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة
- 15) النموذج الذي يجمع بين مميزات التعليم الإلكتروني ومميزات التعليم الصفي التقليدي هو النموذج:
- (1) - المساعد
 - (2) + المخلوط
 - (3) - المنفرد
 - (4) - جميع الإجابات خاطئة
- 16) يستخدم الفيس بوك في التعليم:
- (1) - أداة للعصف الذهني
 - (2) - التعليم التعاوني
 - (3) - للتغذية الراجعة
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة
- 17) يستخدم التليجرام في التعليم من خلال:
- (1) - التواصل بين المعلم والطلبة
 - (2) - عمل مجموعات خاصة بالفصل الدراسي
 - (3) - إرسال الواجبات للمعلم
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة
- 18) من عيوب السبورة الإلكترونية كل ما يأتي ماعدا:
- (1) + إخفاء كل ماكتب وعرضه عند الحاجة
 - (2) - ارتفاع ثمن شرائها
 - (3) - لاتخدم اللغة العربية بشكل كامل
 - (4) - لاتتحمل كثرة الأخطاء
- 19) كل ما يأتي من مميزات الجامعة الإلكترونية عدا:
- (1) - التعليم فيها غير مكلف مالياً
 - (2) + الحافز للتعلم داخلياً
 - (3) - التعليم فيها يعطي فرصاً لأعداد كبيرة





- (4) - جميع الإجابات خاطئة
(20) تتكون معظم نظام إدارة التعليم الإلكتروني من كل ما يأتي ماعدا:
(1) - القبول والتسجيل
(2) - الواجبات الإلكترونية
(3) - المقررات الإلكترونية
(4) + إدارة المتابعة
(21) المستوى الذي يتميز بالتعلم بالحاكاة في المدرسة الإلكترونية هو المستوى:
(1) - الثاني
(2) + الثالث
(3) - الأول
(4) - الرابع
(22) استراتيجية التعلم الإلكتروني المباشر هي كل ما يأتي ماعدا استراتيجية:
(1) + المشاريع
(2) - المحاضرة
(3) - التعليم الصريح
(4) - التدريب والممارسة
(23) من الأسس الفلسفية التي يبني عليها التعليم الإلكتروني التناغم بين التربية والمقرر التعليمي من خلال:
(1) - وضوح الأهداف
(2) - ترابط المحتوى التعليمي
(3) - ملائمة النشاطات الطلابية
(4) + جميع الإجابات صحيحة
(24) من أدوات المتعلم في نظام مودل كل ما يأتي عدا:
(1) + الدعم الفني
(2) - لوحة نشرات
(3) - الإعلانات
(4) - المنتدى
(25) يستخدم الواتس أب في التعليم بتلقي الطلبة عدداً من الوسائط التعليمية مثل:
(1) - الصور
(2) - مقاطع فيديو صوتية
(3) - فديوهات
(4) + جميع الإجابات صحيحة
(26) مكونات المدرسة الإلكترونية:
(1) - فصول إلكترونية
(2) - مقررات إلكترونية
(3) - معامل إلكترونية
(4) + جميع الإجابات صحيحة
(27) يختص اليوتيوب بعرض فديوهات مرئية ومسموعة مثل:
(1) - مشاهد وتجارب علمية
(2) - تقرير إخباري علمي
(3) - مقاطع فيديو مشوقة للطلبة
(4) + جميع الإجابات صحيحة
(28) المدرسة الإلكترونية غرفة الكترونية تشتمل على كل ما يأتي عدا:
(1) - مواقع إتصال عبر الإنترنت
(2) - أماكن خاصة يتواجد فيها المتعلمون
(3) - المعلمون يرتبطون مع بعضهم بعضاً
(4) + بيئة للتعلم عن بعد
(29) نظام إدارة التعليم الإلكتروني هو برنامج عبر الانترنت يستخدم في أي مؤسسة تعليمية لكل ما يأتي ماعدا:
(1) - تصميم التعليم الإلكتروني
(2) - تنفيذه





- (3) - تقييمه
(4) + تصميم وتنفيذ التعليم التقليدي
(30) يطلق عليه مصطلح التعليم الإلكتروني:
(1) - التزامني
(2) - التكيفي
(3) - التفاعلي
(4) + المدمج

