



قائمة الاسئلة

تعليم إلكتروني - المستوى الثالث - قسم قران كريم - عام - كلية التربية-صنعاء - الفترة الرابعة- درجة الامتحان (50)

ورود الولي

- (1) يستند التعليم الإلكتروني في فلسفته على عدد من المبادئ أهمها:
- (1) الاتصال والتواصل
  - (2) الحفاظ على دور المعلم كملقن للمتعلم
  - (3) + الاتاحة والمرونة
  - (4) - الحفاظ على البيئة الصفية
- (2) من أدوات التعليم الإلكتروني غير المتزامن:
- (1) - برامج الحوار chat
  - (2) + البريد الإلكتروني
  - (3) - الفصول الافتراضية classes virtual
  - (4) - مؤتمرات الفيديو conferences video
- (3) من مزايا وفوائد التعليم الإلكتروني:
- (1) - اضعاف دور المعلم كمشرف تربوي وتعليمي.
  - (2) - صعوبة الوصول إلى المعلم بأي وقت.
  - (3) + تقليل الأعباء الإدارية بالنسبة للمعلم.
  - (4) - اضعاف دور المدرسة كنظام اجتماعي.
- (4) تكتب علامة الهاشتاق #
- (1) - وسط الكلمة
  - (2) - بعد الكلمة
  - (3) - بين كلمتين
  - (4) + قبل الكلمة
- (5) أحد البدائل الأتية لا يُعد من مسميات التعليم الإلكتروني:
- (1) - التعليم المستقبلي
  - (2) + التعليم التعاوني
  - (3) - التعليم الكوني
  - (4) - التعليم الافتراضي
- (6) السبورة الإلكترونية التي يتم ربطها بجهاز الحاسوب ولا تحتاج إلى ربطها بجهاز عرض البيانات تسمى بالسبورة ذات :
- (1) - الأنظمة المضافة.
  - (2) - الأسقاط الأمامي.
  - (3) + الأسقاط الذاتي.
  - (4) - لا شيء مما سبق
- (7) يُعد (ملف الإنجاز الإلكتروني) أحد أدوات الأنظمة الإلكترونية المختص بعرض:
- (1) + الأعمال والأنشطة التي يقوم بها الطالب.
  - (2) - المقررات التعليمية المصحوبة بالوسائط.
  - (3) - التمارين والاختبارات.
  - (4) - العمليات المتعلقة بالتسجيل والقبول.
- (8) توجيه المعلم للطلبة بإجراء بحث عن موضوع معين باستخدام شبكة الانترنت يُعد تعليم إلكتروني:
- (1) - كامل
  - (2) + إثنائي
  - (3) - مساعد
  - (4) - مختلط
- (9) من أهم معوقات توظيف الهاتف النقال في التعليم Learning Mobil :
- (1) - حدائته
  - (2) + صغر حجمه.
  - (3) - توفر بطاريته
  - (4) - انتشاره الواسع.





- (10) أحد البدائل الآتية تعد من الأجهزة المساعدة التي تستخدم في الواقع الافتراضي:
- (1) - قفازات للمس.
  - (2) - الخوذة التي تلبس على الرأس.
  - (3) + عصا التحكم.
  - (4) - جهاز الحاسوب وبرامجه.
- (11) مؤسسة أكاديمية تهدف الى تأمين التعليم العالي لطلاب في مكان إقامتهم بواسطة شبكة الإنترنت:
- (1) - المدرسة الإلكترونية.
  - (2) + الجامعة الإلكترونية.
  - (3) - المكتبة الإلكترونية.
  - (4) - المعمل الافتراضي.
- (12) عبارة عن برامج متناسقة تقوم بإحاطة المستخدم وإدخاله في عالم مصطنع، نظراً لبعده عن خطورة الواقع:
- (1) + الواقع الافتراضي.
  - (2) - المكتبة الإلكترونية.
  - (3) - الفصول الافتراضية.
  - (4) - السبورة الإلكترونية.
- (13) شبكة الإنترنت تتيح الخدمات التالية:
- (1) - الويكي-المدونة-الويندوز.
  - (2) + المدونات- محركات البحث-نقل الملفات.
  - (3) - البريد الإلكتروني - البلوتوث - الرسائل القصيرة.
  - (4) - مواقع التواصل الاجتماعي- الويندوز
- (14) عندما يتم مشاهدة الدرس في المنزل وحل الواجبات وعمل الأنشطة في الصف فإنه يطلق عليه
- (1) - تعليم تقليدي
  - (2) - تعليم صفي
  - (3) - تعليم متباين
  - (4) + تعليم مقلوب
- (15) جميع ما يأتي من مزايا المختبرات الافتراضية عدا:
- (1) - تعويض النقص في الإمكانيات المعملية الحقيقية.
  - (2) + يقتصر على حاسبي السمع والبصر فقط.
  - (3) - التزامن بين الشرح النظري والتطبيق العملي.
  - (4) - تعريض المتعلم للمواقف يصعب التعرض لها في الواقع.
- (16) تكنولوجيا قائمة على إسقاط الأجسام الافتراضية والمعلومات في بيئة المستخدم الحقيقية لتوفر معلومات إضافية
- (1) - الفصل المقلوب
  - (2) + الواقع المعزز
  - (3) - الواقع الافتراضي.
  - (4) - المختبرات الافتراضية
- (17) يحفظ الكتاب الإلكتروني بالصيغة الآتية
- (1) PPT -
  - (2) EXL -
  - (3) FTP -
  - (4) + PDF
- (18) خدمة ليست من ضمن شبكات التواصل الاجتماعية :
- (1) - الواتساب.
  - (2) + البريد الإلكتروني
  - (3) - الفيس بوك.
  - (4) - التلغرام.
- (19) أهم ما يميز الكتاب الإلكتروني عن الكتاب التقليدي الورقي:
- (1) - ثقل وزنه.
  - (2) + سهولة نسخه.
  - (3) - ارتفاع تكلفته.





- (4) - صعوبة حملته.
- (20) تُقدم المادة التعليمية بصورة وحدات تعليمية مصغرة يتبع كل وحدة اختبار وتغذية راجعة ويُعد التفاعل بين الطالب والحاسوب عنصر أساسي فيها:
- (1) + برامج التعلم الخصوصي.
- (2) - برامج التدريب والمران.
- (3) - برامج حل المشكلات.
- (4) - برامج الألعاب التعليمية.
- (21) من أنظمة التعليم الإلكتروني (LMS) التجارية (غير مجانية مغلقة المصدر):
- (1) - نظام دوكيوز Dokeos.
- (2) - نظام مودل Moodle.
- (3) - أتوتر Atutor.
- (4) + نظام تدارس
- (22) نموذج يجمع بين التعلم الصفي التقليدي والتعلم الإلكتروني داخل الصف أو في معمل الحاسوب أو التواصل عبر الانترنت:
- (1) - النموذج المساعد.
- (2) + النموذج المختلط.
- (3) - النموذج الإثرائي.
- (4) - النموذج الكامل.
- (23) يرمز لأنظمة التعليم الإلكتروني التي تختص بتأليف ونشر المقررات الإلكترونية:
- (1) - www
- (2) - LMS
- (3) - HTTP
- (4) + LCMS
- (24) تتميز المرحلة الخامسة من مراحل تطور التعليم الإلكتروني بـ:
- (1) - انتشار خدمة الانترنت المحمول (اللاسلكي).
- (2) + استخدام الجيل الثاني من الانترنت.
- (3) - ظهور الحاسوب .
- (4) - ظهور الوسائط المتعددة.
- (25) جميع ما يأتي من خصائص برامج الألعاب التعليمية عدا:
- (1) - تنمي المفاهيم العلمية لدى الطالب.
- (2) + لا تقدم معلومات جديدة للطالب.
- (3) - تنمي مهارات التفكير العليا.
- (4) - تنمي مهارات التفكير السريع والسليم.
- (26) المواضيع والأحداث الجديدة والتي تكتسب شهرة واسعة وانتشارا سريعا بين المستخدمين على منصات التواصل الاجتماعي تسمى:
- (1) - منشور
- (2) - هشتاق
- (3) + ترند
- (4) - منصة
- (27) البريد الإلكتروني " ياهو " من الخدمات التي تقدمها
- (1) - شركة قوقل
- (2) - شركة ميتا
- (3) - منصة رواق
- (4) + منصة أكس (تويتر)
- (28) تعرف بأنها بمثابة واجهة موحدة للوصول إلى مجموعة متنوعة من الخدمات والمعلومات عبر الانترنت:
- (1) - البيانات الإلكترونية
- (2) + البوابة الإلكترونية
- (3) - المنصات التعليمية
- (4) - شبكات التواصل الاجتماعي
- (29) من الخدمات التي تقدمها شركة قوقل في التعليم:
- (1) + الباحث العلمي، الفصل الإلكتروني، الترجمة





- (2) - الباحث العلمي، الفصل الالكتروني، تويتر
- (3) - الباحث العلمي و الفصل الالكتروني وفيسبوك
- (4) - الباحث العلمي وفيسبوك والواتساب
- (30) من أنظمة التعليم الإلكتروني لإدارة ونشر المحتوى الإلكتروني:
- (1) - بلاك بورد board Black.
- (2) - تدارس
- (3) + الكورس لاب
- (4) - جسور

