



قائمة الاسئلة

تعليم الكتروني - المستوى الثالث - قسم معلم صف ومجال (علوم + رياضيات) - - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

أ/ إلهام الوصابي

- (1) بدء ظهور الحاسوب والوسائط المتعددة واستخدامها في التعليم المرحلة:
- (1) - الأولى.
 - (2) + الثانية.
 - (3) - الثالثة.
 - (4) - الرابعة.
- (2) أدوات التعليم الإلكتروني المترامن هي أدوات تساعد على التفاعل الغير مباشر في الوقت ذاته بين الطالب والمعلم:
- (1) - الإجابة صحيحة.
 - (2) + الإجابة خاطئة.
- (3) استخدام الحاسوب في إعداد الاختبارات وتصحيحها يعد من مستويات التعليم الإلكتروني:
- (1) + المساعد.
 - (2) - الاثرائي.
 - (3) - المختلط.
 - (4) - الجزئي.
- (4) محاكاة المواقف تتمثل في:
- (1) - مواقف مشابهه للواقع.
 - (2) - تعليم مهارات الحاسوب.
 - (3) - تعليم قيم ومبادئ.
 - (4) + عرض مراحل تجربة خطره.
- (5) بيئة للتفاعل غير المباشر بين المعلم والطلاب تسمح لكل فرد مشارك فيها طرح أفكاره وتصوراته حول موضوع ما:
- (1) + المنتديات.
 - (2) - المدونات.
 - (3) - الويكي.
 - (4) - الفصول الافتراضية.
- (6) أداة تتيح للمستخدمين التواصل والتفاعل المباشر عبر الأنظمة بشكل كتابي نصي أو صوت مسموع:
- (1) - المنتدى.
 - (2) - المدونة.
 - (3) + المحادثة.
 - (4) - الويكي.
- (7) مؤسسة أكاديمية تهدف إلى تأمين التعليم الجامعي العالمي للطلاب في مكان اقامتهم بواسطة الانترنت:
- (1) - المدرسة الالكترونية.
 - (2) + الجامعة الالكترونية.
 - (3) - الفصل الإلكتروني
 - (4) - السبورة الإلكترونية.
- (8) الواقع المعزز هو عبارة عن برامج متناسقة تقوم بإحاطة المستخدم وإدخاله في عالم افتراضي يستخدم عندما يصعب رؤية الواقع نظراً لخطورته أو لبعده الزمان والمكان وعرض المشاهد بالبعد الثالث:
- (1) - الإجابة صحيحة.
 - (2) + الإجابة خاطئة.
- (9) من مزايا الكتاب الإلكتروني:
- (1) - سهولة نسخه.
 - (2) - ترابط أجزائه.
 - (3) - سهولة الاستشهاد والاقتباس.
 - (4) + جميع الإجابات صحيحة.
- (10) برامج تعليمية مسلية تدور حول موضوع دراسي تتميز بقدر من الصعوبة والتنافسية وهي:
- (1) + برامج الألعاب التعليمية.
 - (2) - برامج العروض التقديمية.





- (3) - برامج التعليم الخصوصي.
- (4) - برامج حل المشكلات.
- (11) الأنظمة التي تستخدم كإطار عام للمؤسسات التعليمية وتضاف إليها بيانات المؤسسة هي أنظمة:
- (1) LMS. +
- (2) LCMS. -
- (3) CMS. -
- (4) - جميع الإجابات صحيحة.
- (12) معايير سكورم SCORM هي مجموعة من المعايير الخاصة بالتعليم التقليدي تركز على المحتوى التعليمي ومشاركته وإعادة استخدامه وتصديره إلى أي نظام آخر.
- (1) - الإجابة صحيحة.
- (2) + الإجابة خاطئة.
- (13) جميع الأنظمة تعد من الأنظمة مفتوحة المصدر عدا:
- (1) - مودل Moodle
- (2) - دوكيوز Dokeos
- (3) - أتوتر Atutor
- (4) + بلاك بورد Blackboard
- (14) تغني عن أجهزة العرض التقليدية ويتم استخدامها لعرض ما على شاشة الحاسب الآلي من تطبيقات متنوعة وتستخدم في الصف الدراسي وفي الاجتماعات والمؤتمرات:
- (1) - السبورة الالكترونية.
- (2) - السبورة الرقمية.
- (3) - السبورة التفاعلية.
- (4) + جميع الإجابات صحيحة.
- (15) من مزايا استخدام المعامل الافتراضية أنها تتيح:
- (1) - إجراء التجارب المعملية في كل الأوقات.
- (2) - التزامن بين عملية شرح الأفكار النظرية والعملية.
- (3) - التغلب على عدم توفر المواد والأدوات في المعامل الحقيقية.
- (4) + جميع الإجابات صحيحة.
- (16) نموذج توظيف التعليم الالكتروني المختلط في العملية التعليمية يتمثل في:
- (1) - توجيه الطلبة للدخول إلى الأنظمة للحصول على مصادر التعلم.
- (2) + التعليم باستخدام الأسلوب التقليدي والأسلوب الالكتروني معاً.
- (3) - تفعيل اللقاءات المباشرة الافتراضية.
- (4) - الحصول على المحاضرات بشكل الكتروني.
- (17) من مزايا التعليم الالكتروني:
- (1) - ضبط سياسات التعلم.
- (2) - التقيد بالبنية التحتية والأنظمة.
- (3) - التقيد بالزمان والمكان المحدد.
- (4) + جعل التعليم أكثر مرونة وتحريره من القيود المعقدة.
- (18) أنظمة إدارة المحتوى الالكتروني Lcms متخصصة في إدارة:
- (1) + المقررات الالكترونية.
- (2) - المعامل الالكترونية.
- (3) - المواقع الالكترونية.
- (4) - المدارس الالكترونية.
- (19) المقصود بإتاحة الكتب على شبكة الإنترنت:
- (1) + توفر الكتاب على الإنترنت.
- (2) - توفير فهرس الكتاب على الإنترنت.
- (3) - اشتغال الكتاب على الوسائط المتعددة.
- (4) - توفر جزء من الكتاب على الإنترنت.
- (20) أداة من أدوات التعليم الإلكتروني يمكن الاستفادة منها في أي زمان ولا تتطلب تواجد مباشر هي:
- (1) - الفصول الافتراضية.





- (2) - المحادثة.
- (3) + اليوتيوب.
- (4) - مؤتمرات الفيديو.
- (21) تقنية توظف شبكة الانترنت في تخزين البيانات والمعلومات والوثائق ومعالجتها ويمكن الوصول للبيانات من أي جهاز:
- (1) - السبورة الإلكترونية.
- (2) + الحوسبة السحابية.
- (3) - التعليم الإلكتروني.
- (4) - الفصول الافتراضية.
- (22) خدمة من خدمات قوقل تسمح بسهولة الوصول إلى المعلومات:
- (1) - الفيديو.
- (2) - البريد الإلكتروني.
- (3) - الباحث العلمي.
- (4) + محرركات البحث.
- (23) خدمة من خدمات قوقل تسمح بالوصول إلى الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات المحكمة هي:
- (1) - كتب قوقل.
- (2) + الباحث العلمي.
- (3) - قوقل إرث.
- (4) - قوقل بلاي.
- (24) تساعد أدوات التعليم الإلكتروني في إدارة المؤسسات التعليمية على:
- (1) - زيادة استخدام الورق.
- (2) + تقليل الاعتماد على الورق.
- (3) - زيادة عدد العاملين في المؤسسة.
- (4) - زيادة المراسلات الخارجية.
- (25) السبورات ذات الاسقاط الضوئي الامامي هي:
- (1) + سبورة بيضاء ذات تفاعلي داخلي مزودة بجهاز لعرض البيانات ولكنه منفصل عنها.
- (2) - سبورة بيضاء ذات تفاعلي داخلي مزودة بجهاز لعرض البيانات متصل بها.
- (3) - سبورة بيضاء لاتحتاج إلى جهاز لعرض البيانات.
- (4) - سبورة بيضاء عادية يضاف لها تجهيزات لتحويلها إلى تفاعلية.
- (26) خدمة تستخدم لنقل الملفات وتُعد الأساس لاستخدام الانترنت هي:
- (1) + خدمة FTP
- (2) - خدمة الويكي.
- (3) - خدمة المحادثة.
- (4) - جميع الإجابات صحيحة.
- (27) عند تخطيط البنية التحتية لتعليم إلكتروني يجب أن نضع بالاعتبار مايلي ماعدا:
- (1) - تحديث الأنظمة باستمرار وزيادة قدرتها.
- (2) + ترتيب حقوق الملكية الفكرية.
- (3) - توفير كفاءات فنية وتقنية لدعم البيئة.
- (4) - توفير أجهزة حاسوب ذات مواصفات عالية.
- (28) حل محل عشرات الأجهزة والأدوات التي تساعد في انجاز خدمات ووظائف متعددة:
- (1) - برامج الألعاب.
- (2) + الهاتف الذكي.
- (3) - برامج المحاكاة.
- (4) - البرمجيات التعليمية.
- (29) جهاز حساس لا يحتمل الأخطاء ويتأثر بالعوامل الجوية هو:
- (1) - الحوسبة السحابية.
- (2) + السبورة الإلكترونية.
- (3) - المكتبة الإلكترونية.
- (4) - الهاتف الذكي.
- (30) من الأدوات التي توفر تفاعلاً غير متزامناً:





- (1) - برامج الحوار ومؤتمرات الفيديو.
- (2) - المؤتمرات السمعية والفصول الافتراضية.
- (3) - الاتصال الهاتفي.
- (4) + صفحات المواقع التقليدية.
- (31) يتميز التعليم الإلكتروني ببرمجة التعليم وتفريده ويقصد به:
- (1) + التعليم الإلكتروني يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.
- (2) - التعليم الإلكتروني يسمح بتبادل الخبرات بين الطلبة.
- (3) - التعليم الإلكتروني يراعي ذوي الاحتياجات الخاصة.
- (4) - التعليم الإلكتروني يوفر جميع وسائل التفاعل بين الطالب والمعلم.
- (32) مجموعة من المهام والأعمال التي يقوم بها الطالب وسجل للأعمال الأصلية التي جمعها وانتجها خلال فترة زمنية معينة هي:
- (1) + ملف الإنجاز الإلكتروني.
- (2) - سجل الدرجات.
- (3) - التقويم الزمني.
- (4) - أداة وضع الملاحظات والمذكرات.
- (33) تسمح بيانات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت بالتواصل بين الأشخاص المتواجدين في:
- (1) - المدرسة.
- (2) - الجامعة.
- (3) - مكان واحد.
- (4) + أماكن مختلفة.
- (34) خدمة تسمح بتبادل الملفات والدخول إلى الإنترنت:
- (1) - البلووث.
- (2) + الواي فاي.
- (3) - رسائل SMS
- (4) - جميع الإجابات خاطئة.
- (35) يصنف أنواع الاتصال عبر الإنترنت إلى اتصال.....
- (1) + متزامن وغير متزامن.
- (2) - متزامن ومتوازي.
- (3) - متزامن ومتقطع.
- (4) - متزامن وثابت.
- (36) تسمح تقنية GPRS للهواتف المحمولة بالاتصال بالإنترنت بسرعة فائقة وتبادل الملفات لا سلكياً:
- (1) + الإجابة صحيحة.
- (2) - الإجابة خاطئة.
- (37) الموديلات في برامج الحاسوب التعليمية تتمثل في:
- (1) + وحدات تعليمية مصغرة.
- (2) - تغذية راجعة.
- (3) - تدريبات وتمارين.
- (4) - برامج تعليمية مسلية.
- (38) من أهدافه توفير التخصصات المتميزة والنادرة المتعلقة بحاجات سوق العمل:
- (1) - الكتاب الإلكتروني
- (2) - المدرسة الإلكترونية.
- (3) + الجامعة الإلكترونية.
- (4) - الفصل الإلكتروني
- (39) سوق على شبكة الإنترنت مخصص لجميع التطبيقات والبرامج الخدمية والالعاب :
- (1) - قوقل إرث.
- (2) + قوقل بلاي.
- (3) - قوقل بلاس.
- (4) - ترجمة قوقل.
- (40) من أدوات التعليم الإلكتروني التي تتطلب وجود الطرفين في نفس الوقت هي:
- (1) - البريد الإلكتروني.





- (2) - المنتدى.
(3) + المحادثة.
(4) - الويكي.

