



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق 2025/2024م-كلية التربية-صنعاء :: تكامل العلوم والرياضيات - ال

د. أحمد يحيى محيي ركب

- (1) في المنهج المتكامل يتم أدماج المواد الدراسية:
 - (1) - أدماج تام
 - (2) - لتجزئة المعرفة
 - (3) + التوسيط بين الفصل والدمج
 - (4) - اظهار العلاقات فقط
- (2) من عيوب المنهج المنفصل انه يهتم اهتماماً كبيراً بالهدف :
 - (1) - المهاري
 - (2) + المعرفي
 - (3) - الوجداني
 - (4) - كل الأهداف
- (3) يعتبر الكون كلاً متكاملأ من :
 - (1) - أهداف المنهج التكاملي
 - (2) - من عيوب المنهج التكاملي
 - (3) - أسس المنهج التكاملي
 - (4) + مبررات المنهج التكاملي
- (4) من الأساليب التي تم استخدامها لتحسين المواد المنفصلة:
 - (1) - المقارنة
 - (2) - التمثيل
 - (3) + الربط
 - (4) - التفصيل
- (5) أسلوب التكامل يختلف عن أسلوب الدمج والربط كونه يحقق:
 - (1) - ربط ل مواد مختلفة
 - (2) - دمج ل مواد متقاربة
 - (3) + نمو متكامل لشخصية الطالب
 - (4) - استقلالية للمواد
- (6) يؤكد أن الخبرة محصلة تفاعل الانسان مع البيئة التي يعيش فيها هو الاساس:
 - (1) - الاجتماعي
 - (2) + التربوي
 - (3) - النفسي
 - (4) - الفلسفي
- (7) يؤدي المنهج التكاملي إلى:
 - (1) + تقليل المحتوى
 - (2) - تكرار المحتوى
 - (3) - زيادة المحتوى
 - (4) - فصل المحتوى عن المجتمع
- (8) العمل مع المدرسين كفريق واحد هدف يتصل بـ :
 - (1) - المعلم
 - (2) - الطالب
 - (3) - المجتمع
 - (4) + الإدارة المدرسية
- (9) من صعوبات تطبيق المنهج المتكامل:
 - (1) - نقص الكتاب المدرسي
 - (2) - وحدة المعرفة
 - (3) + نقص المدرسين المدربين
 - (4) - صعوبة تطبيق المادة
- (10) ضرورة ربط التعلم الجديد بالتعلم السابق هو ما تؤكد عليه نظرية :





- (1) - بياجيه
(2) - برونر
(3) + معالجة المعلومات
(4) - الجشطالت
- (11) استضاف المعلم لذكاتور متخصص لتوضيح الجهاز الهضمي في جسم الانسان هذا الاجراء يجسد دور المعلم في منهج استيم ويتمثل في :
(1) + طلب مشاركة اشخاص من المجتمع المحلي
(2) - البدء بتوضيح المعايير والاهداف
(3) - توضيح العلاقة بين المحتوى التعليمي والمدرسة
(4) - توضيح العلاقة العلاقات بين أجزاء المعرفة
- (12) من أهداف استيم STEM التركيز على :
(1) - الجانب النظري
(2) + المستقبل
(3) - الأفكار الجزئية الصغرى
(4) - الماضي
- (13) من ابرز اشكال المنهج المتكامل بين المواد هو التكامل بين:
(1) - مادتين تنتميان للمجال نفسه
(2) - مادتين ينتميان الى مجالين مختلفين
(3) - تكامل بين جميع المواد الدراسية التي تنتمي الى مجال واحد
(4) + كل ما سبق صحيح
- (14) من الأمور الممكنة لتحسين التكامل بين العلوم والرياضيات واحداث ظروف افضل لربط بين المادتين من قبل مدرسي المقررين هو :
(1) - التدريس المشترك
(2) + التخطيط المشترك
(3) - التنفيذ المشترك
(4) - التفكير المشترك
- (15) واحد من الاتي لا يعتمد عليه في تقويم مدخل استيم STEM :
(1) - التقويم المستمر
(2) - التقويم الواقعي
(3) + الاختبار التحصيلي
(4) - العصف الذهني
- (16) من الطرق المناسبة في التدريس باستخدام مدخل استيم STEM:
(1) - التعلم بالاستكشاف
(2) - حل المشكلات
(3) - التعلم التعاوني
(4) + كل ما سبق صحيح
- (17) من الأمور الهامة عند وضع المقررات الدراسية هو :
(1) + ترسيخ الهوية الايمانية
(2) - ابراز الحضارة الاوربية
(3) - الاهتمام بحفظ المعارف والنظريات
(4) - ذكر اسم مؤلف الكتاب
- (18) أي الموضوعات الدراسية اكثر ارتباطا بتدريس المساحة:
(1) + التربية
(2) - العدد الذري
(3) - الخلية
(4) - الروافع
- (19) الهدف من الربط العرضي هو ابراز العلاقة بين المواد:
(1) - المتقاربة
(2) - المتجانسة
(3) - المتشابهة
(4) + المختلفة





(20) أي الدروس المناسبة في الرياضيات لتكاملها مع درس انكسار الضوء:

- (1) - المجموعات
- (2) - الأعداد الصحيحة
- (3) + أنواع الزوايا
- (4) - الجذر التربيعي

(21) التركيز على الهدف المعرفي من بين أهداف التربية الأخرى هذا يكون في :

- (1) + المنهج المنفصل
- (2) - الدمج
- (3) - المنهج التكاملي
- (4) - الترابط

(22) تؤكد نظرية اوزبل في التعليم ان التدريس يبدأ بـ:

- (1) - المقدمات
- (2) - المعارف
- (3) - الجزئيات
- (4) + العموميات

(23) تقديم المعرفة في نمط وظيفي هذا التعريف يشير إلى تعريف :

- (1) - المنهج المنفصل
- (2) - الدمج
- (3) + المنهج التكاملي
- (4) - الترابط

(24) النظرية التي تتأني في الإجابة عن هدف التربية هي النظرية :

- (1) - الاجتماعية
- (2) + الأخلاقية
- (3) - التعليمية
- (4) - المعرفية

(25) أي الدروس المناسبة في العلوم لتكاملها مع درس الكسور العشرية:

- (1) + الحرارة وقياسها بالترموتر
- (2) - تركيب المادة
- (3) - مصادر الطاقة
- (4) - مكونات الجهاز الدوري

(26) في نرية التعليم ينظر إلى التعليم الحقيقي أنه يشمل نمو الانسان:

- (1) - عقلاً
- (2) - جسماً
- (3) - نفسياً
- (4) + كل ماسبق

(27) النظرية التي تؤكد على عمليتي النضج والتعلم في عملية النمو هي نظرية:

- (1) + بياجية
- (2) - الجشطالت
- (3) - اوزبل
- (4) - برونر

(28) من مبررات التكامل بين العلوم والرياضيات

- (1) - انتشار التكنولوجيا
- (2) + تشابه البنية التركيبية
- (3) - تقارب استراتيجيات التدريس
- (4) - استخدام الأرقام في كليهما

(29) من المفاهيم والعمليات الرياضية المرتبطة بالكيمياء هو:

- (1) - المتوسط
- (2) - التكامل
- (3) + النسبة والتناسب





- (30) يعتني مدخل استيم STEM بالتكامل بين:
- (4) - التفاضل
 - (1) - المواد الإنسانية
 - (2) - الجغرافيا والتاريخ
 - (3) + الرياضيات والعلوم والهندسة
 - (4) - الرياضيات والفيزياء واللغة العربية

