



قائمة الاسئلة

طرق تدريس معلم صف (2) - () - المستوى الثالث - قسم التعليم الأساسي - عام - كلية التربية صنعاء - الفترة الأولى - درجة الامتحان (50)

د. بشير أحمد محمد مفرح

- (1) من ممارسات تدريس الرقم 3
- (1) - مشهد تمثيلي
- (2) + استخدام اعود مثلجات
- (3) - الانشاد
- (4) - قصة الحروف
- (2) في طريقة المناقشة
- (1) + ما / لماذا / كيف / ماذا لو
- (2) - طبق / جرب
- (3) - استنتاج / لخص
- (4) - ارسم / صمم
- (3) وقوف وجلوس التلاميذ في الصف، يعتبر من:
- (1) - الاغلاق
- (2) - العرض
- (3) + التهيئة
- (4) - التمهيد
- (4) اتاحة فرصة اكبر للتلميذ للتحرك في الصف ينمي لديه:
- (1) + التفكير
- (2) - الكتابة
- (3) - الرسم
- (4) - القراءة
- (5) عرض عنوان الدرس على هيئة سؤال ، يعتبر
- (1) + حل مشكلة
- (2) - استقراء
- (3) - عصف ذهني
- (4) - دورة تعلم
- (6) جميع النباتات تحتاج الى الماء
- (1) - مهارة
- (2) - مفهوم
- (3) - حقيقة
- (4) + تعميم
- (7) من أسباب وجود الفروق الفردية بين التلاميذ
- (1) - تقارب أعمارهم
- (2) + اختلافهم في العمر
- (3) - تقارب هواياتهم
- (4) - تقارب اجسامهم
- (8) لتقريب مفهوم الحيوانات للتلاميذ نستخدم
- (1) + المجسمات
- (2) - الشرح
- (3) - الأسئلة
- (4) - الإعادة
- (9) من ممارسات طرق تدريس التلاميذ
- (1) - المعلومات والسرد
- (2) - الاسئلة والانشاد
- (3) - الشرح والتوضيح
- (4) + التردد والانشاد





- (10) تقليد التلميذ للأستاذ في كتابة الجمل ، يعتبر
- (1) - معرفة
 - (2) + مهارة
 - (3) - اتجاه
 - (4) - تحليل
- (11) من أفعال التخطيط اليومي
- (1) + يرسم
 - (2) - يتقن
 - (3) - يجيد
 - (4) - يبتكر
- (12) ربط المعلم بين الدرس وحياة التلميذ، يعتبر تعزيز
- (1) - تمهيد
 - (2) - توضيح
 - (3) - شرح
 - (4) + دافعية
- (13) من اهداف مستوى الفهم
- (1) - أن يميز
 - (2) + أن يشرح
 - (3) - أن يذكر
 - (4) - أن ينقد
- (14) من ممارسات مساعدة التلميذ الضعيف
- (1) - تقليل المحتوى
 - (2) - تقليل الشرح
 - (3) + إعادة الشرح
 - (4) - السرعة في الشرح
- (15) الايات القرآنية اثناء الدرس ، تسهم في تنمية
- (1) - الممارسات.
 - (2) - التقليد
 - (3) + الاتجاهات
 - (4) - المهارات
- (16) كتابة ملخص للدرس، يعتبر:
- (1) - تمهيد للدرس
 - (2) + اغلاق للدرس
 - (3) - تهيئة للدرس
 - (4) - تجريب للدرس
- (17) سؤال التلميذ عن اداب حسن الجوار - ينمي لديه
- (1) - المعارف والمعلومات
 - (2) + الميول والاتجاهات
 - (3) - الممارسات والتقليد
 - (4) - التفكير والتقييم
- (18) تنفيذ الدرس في ساحة المدرسة ، يعتبر من ممارسات:
- (1) - التعلم التعاوني
 - (2) - حل المشكلات
 - (3) + تنوع بيئة تعلم
 - (4) - نشاط لا مدرسي
- (19) تحديد طريقة التدريس المناسبة، يتم في مرحلة
- (1) - الاجراءات
 - (2) + التخطيط
 - (3) - التنظيم





- (4) - مخرجات التعلم
(20) التعلم بالتقليد المباشر يناسب الطلبة في:
(1) + الصف الثالث
(2) - الصف الخامس
(3) - الصف التاسع
(4) - الصف الثاني عشر
(21) لمساعدة التلميذ على الحفظ، نستخدم:
(1) + التريديد
(2) - الاكتشاف
(3) - التجريب
(4) - الاستقصاء
(22) عرض صور للحيوانات ، ثم مناقشة الطلبة في محتوى الصور يعتبر:
(1) + استنباط
(2) - استقراء
(3) - حل مشكلات
(4) - تعلم تعاوني
(23) البدء بعرض امثلة ثم الوصول الى المفهوم يعتبر:
(1) - استنباط
(2) + استقراء
(3) - حل مشكلات
(4) - تعلم تعاوني
(24) الربط بين الرقم 4 وعدد أفراد الاسرة، يعتبر
(1) - مهارة انتقالية
(2) - مهارة علمية
(3) + مهارة حياتية
(4) - مهارة عامة
(25) جعل كل طالب يكرر كلام زميله السابق له يسمى
(1) - العرض
(2) - المناقشة
(3) + كرة الثلج
(4) - الاستقراء
(26) من أفضل الطرق التي تنمي تنافس التلاميذ
(1) - الشرح
(2) + تقدم نحو الكنز
(3) - العرض
(4) - المحاضرة
(27) الاكثار والتوسع في الأمثلة ، يعتبر:
(1) - شرح
(2) - تشخيص
(3) + اثراء
(4) - توظيف
(28) لمشاركة الطلبة على هيئة مجموعات نستخدم طريقة
(1) + القبعات الست
(2) - المحاضرة
(3) - المناقشة
(4) - السرد
(29) استخدام المعلم لادوات الاستفهام اثناء الشرح ، يعتبر
(1) + تشويق
(2) - تهيئة





- (3) - تمهيد
(4) - تجريب
(30) عرض قصة عن أهمية النظافة، يعتبر تحقيق لـ
(1) - هدف عام
(2) - هدف مهاري
(3) - هدف معرفي
(4) + هدف وجداني

