



قائمة الاسئلة

محو الأمية وتعليم الكبار - المستوى الرابع - قسم كل الأقسام - عام+موازي - كلية التربية-صنعاء - الفترة الرابعة- درجة الامتحان (50)

د. طاهر محمد عمر الأهدل

- (1) لماذا كانت العرب تنسب من لا يقرأ ولا يكتب إلى أمه دون أبيه ؟
- (1) - لأن الكتاب كان بين الرجال دون النساء
- (2) - لأن الأمي يبقى على أصل ولادته من أمه في جهله بالقراءة والكتابة
- (3) - لأن الأمية منتشرة بين النساء أكثر من الرجال
- (4) + كل الإجابات صحيحة
- (2) من أبرز التحديات التي تواجه الأنظمة التعليمية في الدول المتقدمة:
- (1) + تقادم المعلومات والمهارات بسرعة
- (2) - جمود اللوائح والقوانين المنظمة للتعليم
- (3) - وجود أعداد كبيرة من الأطفال (6-15) سنة لم يلتحقوا بالمدارس
- (4) - تخريج أعداد كبيرة من المتعلمين لا يحتاجهم سوق العمل
- (3) من المقصود في قوله تعالى: "وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ"؟
- (1) + بعض من اليهود والنصارى
- (2) - بعض من المشركين والمنافقين
- (3) - قوم من الأحباش
- (4) - قوم من فارس
- (4) ركز المؤتمر الدولي الرابع لتعليم الكبار (باريس 1985م) على محو نوعين من الأمية، هما
- (1) - العلمية والتكنولوجية
- (2) - الأبجدية والاجتماعية
- (3) - الثقافية والحضارية
- (4) + الاجتماعية والوظيفية
- (5) يواجه العالم المعاصر أعداد متزايدة من كبار السن. وهو ما سمي بـ:
- (1) - شيخوخة المجتمعات
- (2) + موجة العمر
- (3) - العمر الثالث
- (4) - موجة العقم
- (6) ميز (نولز) تعليم الكبار عن تعليم الصغار بتسميته:
- (1) - بيداجوجيا
- (2) + اندراجوجيا
- (3) - جيرونولوجيا
- (4) - انطولوجيا
- (7) أوحى الله إلى كل الأنبياء وهم كبار؛ ما عدا:
- (1) - يوسف واسماعيل
- (2) - زكريا وموسى
- (3) + يحيى وعيسى
- (4) - سليمان وداوود
- (8) كل ما يلي من أسباب نمو الأمية في اليمن المتعلقة بالتعليم النظامي، ما عدا:
- (1) - عدم قدرة التعليم الأساسي على استيعاب جميع الأطفال في سن الدراسة
- (2) - عدم قدرة التعليم الأساسي على الاحتفاظ بالأطفال الملتحقين به إلى نهاية المرحلة
- (3) - هبوط مستوى الأداء التعليمي وضعف ارتباط المناهج بالبيئة
- (4) + ضعف حملات وبرامج وأنشطة محو الأمية وافتقارها للتمويل اللازم والتوزيع العادل
- (9) كل ما يلي من مؤشرات الشكلية الفنية التي تعاني منها مؤسسات التعليم النظامي في اليمن؛ ما عدا:
- (1) - جمود الضوابط الإدارية والمهنية
- (2) - حرفية اللوائح والقوانين
- (3) - حدود السن والامتحانات والتمسك بمظاهر النظام دون التدريب السلوكي عليها
- (4) + تخريج متعلمين قد يحتاجهم سوق العمل وقد لا يحتاجهم





10) أول من اتخذ إجراءً رسمياً لمحو الأمية الأبجدية هو:

- (1) - اليونسف
- (2) + محمد رسول الله
- (3) - اليونسكو
- (4) - الدنمرك

11) من أشهر وأقدم مدارس تعليم الكبار بالمفهوم الذي يتناول به الآن:

- (1) - معاهد الميكانيكيين ومدارس الأحد في إنجلترا
- (2) - جمعية الآباء والمعلمين في الولايات المتحدة
- (3) + المدارس الشعبية في الدانمرك
- (4) - الكتاتيب في الأقطار الإسلامية

12) من أقدم صور تعليم الكبار المنظم:

- (1) + حلقات الدرس في المساجد الإسلامية
- (2) - المدارس المسائية في الدانمرك
- (3) - مدارس الأحد في أوربا
- (4) - أنشطة التعليم بالمراسلة في الولايات المتحدة

13) كل ما يلي أسباب لتوجه رسل الله إلى الكبار بالدعوة أولاً، ما عدا:-

- (1) - لأنهم القادرون على الفهم والتطبيق الفوري
- (2) + لأنهم أميون
- (3) - لأنهم راشدون ومسؤولون عن قراراتهم
- (4) - لأنهم قادرين على إرشاد أهلهم

14) من نتائج الحرب والعدوان (2015- 2021م) على اليمن المرتبطة بالتعليم:

- (1) - ارتفاع أعداد الأطفال خارج المدرسة إلى أكثر من ثلاثة ملايين
- (2) - انخفاض الإنفاق الحكومي على التعليم وتدهور خدماته
- (3) - تدهور الأوضاع المعيشية للمواطنين وعجزهم عن توفير متطلبات الدراسة لأبنائهم
- (4) + كل الإجابات صحيحة

15) يتركز المنظور الزمني للتعلم لدى الكبار في استخدام المعلومات:

- (1) - للنجاح في الاختبارات
- (2) - في المستقبل
- (3) + لحل مشكلات الحاضر
- (4) - لتقييم التجارب الماضية

16) خبرة المتعلم الكبير:

- (1) - قليلة ويتم بناؤها بالتعليم النظامي
- (2) + مصدر ثري للتعلم الآني والمستقبلي
- (3) - تتوقف على الخلفية الاقتصادية
- (4) - تتوقف على الاستعداد للتعلم

17) تحرك الكبار للتعلم بدرجة أساسية:

- (1) + دوافع داخلية كالرغبة بزيادة الرضا الوظيفي واحترام الذات
- (2) - دوافع خارجية للحصول على ترقيات أو أجور أعلى مثلاً
- (3) - عوامل جينية وراثية في الأساس
- (4) - كل الإجابات خاطئة

18) يساعد التعليم المختلط في الريف في ارتفاع معدلات:

- (1) - التنافس بين البنين والبنات
- (2) + التسرب من التعليم خاصة بين البنات
- (3) - الالتحاق بالتعليم خاصة بين البنين
- (4) - الغش في الامتحانات

19) في ظل الثورة العلمية، تقاس الخبرة موضوعياً بـ :

- (1) - عدد ونوع الشهادات التي حصل عليها الشخص
- (2) + كمية ونوعية القدرة التي يمتلكها الشخص
- (3) - عدد السنوات التي عاشها الشخص ممارساً لمهنته





- (4) - عمر الشخص  
(20) يشير مفهوم "محو الأمية الوظيفية" إلى:  
(1) - إلمام الشخص بما استجد في المهن التي يزاولها غيره  
(2) - إجادة الشخص للرقص الشعبي  
(3) - إجادة الشخص للكلمة المكتوبة  
(4) + إجادة الشخص للمهنة التي يزاولها  
(21) تظل القدرة على التعلم في تنامي لدى المشتغلين بأعمال :  
(1) - البناء وميكانيك السيارات  
(2) + أكاديمية وبحثية أو مصرفية  
(3) - زراعة القات  
(4) - قيادة مركبات النقل الكبيرة  
(22) من الإشكاليات التي تواجه الدول العربية والإسلامية في مجال محو الأمية:  
(1) - غياب الإرادة السياسية  
(2) - نقص التمويل  
(3) - إشكالات تربوية وإدارية  
(4) + كل الإجابات صحيحة  
(23) لسد منابع الأمية في اليمن؛ يجب:  
(1) - القيام بحملات وطنية لمحو الأمية  
(2) - وضع خطط لمحو الأمية  
(3) + إلحاق جميع الأطفال في سن التعليم الأساسي بالمدارس والاحتفاظ بهم لنهاية المرحلة  
(4) - التركيز على المناطق الريفية  
(24) كل ما يلي أسباب لتوجه رسل الله إلى الكبار بالدعوة أولاً، ما عدا:  
(1) - لأنهم القادرون على الفهم والتطبيق الفوري  
(2) + لأنهم أميون  
(3) - لأنهم راشدون ومسؤولون عن قراراتهم  
(4) - لأنهم قادرين على إرشاد أهلهم  
(25) من مظاهر تأثير البيئة الصفية على شخصية الدارس الكبير:  
(1) - ينتاب الدارس الكبير بعض الخوف والشعور بالعزلة  
(2) - تقل عملية التعاون بين الدارسين الكبار بداية العملية التعليمية  
(3) - الهروب من المشاركة في العملية التعليمية مثل التقديم والعرض  
(4) + كل الإجابات صحيحة  
(26) كل ما يلي ظروف تؤثر على استجابة الكبار للتعلم، ما عدا:  
(1) - المهنة والطبقة الاجتماعية  
(2) - الصحة البدنية والعقلية  
(3) - المستوى التعليمي السابق  
(4) + اختلاف الأزياء واللهجات  
(27) كل ما يلي مؤشرات على اختلاف الدارسين الكبار عن المتعلمين الصغار؛ ما عدا:  
(1) - يفضلون تعاطي وجبات تعليمية مختارة  
(2) + يفضلون تعاطي وجبات تعليمية قياسية  
(3) - إنهم نماذج ناضجة  
(4) - عالمهم عالم العمل  
(28) مصطلح يطلق على برنامج ماجستير في مجال العناية بكبار السن:  
(1) + الجيرونولوجي  
(2) - الأندراجوجيا  
(3) - تعليم الفرصة الثانية  
(4) - تعليم العمر الثالث  
(29) يعرف بأنه "نشاط تعليمي منهجي يجري خارج إطار التعليم النظامي" فما هو:  
(1) + التعليم غير النظامي  
(2) - التعليم غير الرسمي





- (3) - التعليم غير الحكومي  
(4) - كل الإجابات صحيحة  
(30) هناك دول تتميز بكثافة سكانية منخفضة وارتفاع معدل الأمية، مثل:  
(1) - بنجلادش وباكستان  
(2) + النيجر وتشاد  
(3) - إيران واندونيسيا  
(4) - طاجكستان وأذربيجان

