



قائمة الاسئلة

مقرر اختباري (التربية غير النظامية) - المستوى الرابع - قسم جميع الاقسام - عام + موازي - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

- (1) يوفر التعليم النظامي:
- (1) - فرصاً تعليمية مرنة وجذابة.
 - (2) - يناسب مختلف الأعمار.
 - (3) - يعزز التعلم مدى الحياة.
 - (4) + كل الاجابات خاطئة.
- (2) التربية غير النظامية تتم في:
- (1) + مؤسسات التعليم الرسمية خارج أوقات الدوام الرسمي.
 - (2) - مؤسسات التعليم الرسمية أثناء الدوام الرسمي.
 - (3) - المدارس والجامعات.
 - (4) - كل الاجابات صحيحة.
- (3) للتربية غير النظامية مؤسسات كثيرة منها:
- (1) - المدارس الحكومية.
 - (2) + النوادي وجماعات الرفاق.
 - (3) - الجامعات الحكومية.
 - (4) - كل الاجابات خاطئة.
- (4) ليست من أشكال التعليم غير النظامي:-
- (1) - التعليم المفتوح.
 - (2) - تعليم الكبار.
 - (3) + التعليم الجامعي.
 - (4) - التعليم اللامقصود.
- (5) من ايجابيات التعليم غير النظامي:
- (1) + التركيز على احتياجات المتعلم.
 - (2) - يمنح شهادات معترف بها.
 - (3) - يعتمد على خطط ومناهج دراسية منظمة.
 - (4) - كل الاجابات صحيحة.
- (6) من الفروق بين التعليم اللانظامي والتعليم النظامي أن:
- (1) - التعليم اللانظامي ليس الزامياً.
 - (2) - الأشخاص يختارون ما يودون تعلمه.
 - (3) - التعليم اللانظامي لا يوجد له جدول زمني.
 - (4) + كل الاجابات صحيحة.
- (7) جميعها من سلبيات التعليم غير النظامي ما عدى:
- (1) - عدم وجود هيكلية واضحة.
 - (2) - قلة الانضباط والالتزام.
 - (3) + غياب المرونة في التعلم.
 - (4) - غياب التفاعل المباشر.
- (8) من خصائص الإعلام كوسيلة تربوية أنه:
- (1) - يؤثر على عقل ووجدان المشاهد وتخطب حواسه ومشاعره.
 - (2) - يقدم خبرات ثقافية متنوعة.
 - (3) - له قوة تأثير على الرأي العام وفئات الشعب.
 - (4) + كل الاجابات صحيحة.
- (9) يُعرّف التعليم غير النظامي بأنه:
- (1) + نشاط تعليمي هادف يتم خارج إطار التعليم المدرسي.
 - (2) - نظام تعليمي هرمي هيكلي متدرج زمنياً.
 - (3) - التعليم الذي تقوم به وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي.
 - (4) - كل الاجابات خاطئة.





- ليست من برامج التعليم غير النظامي في مصر:
- (10) (1) - برنامج نوادي الكبار كبديل عن فصول محو الأمية.
(2) + برنامج الفرصة الثانية.
(3) - برنامج القرية المتعلمة.
(4) - برنامج الفصول الحقلية لتعليم الكبار.
- (11) جميعها من صعوبات ومشكلات التعليم غير النظامي ما عدى:
(1) - نقص الإمكانيات المادية والبشرية.
(2) - غياب سياسة واضحة لهذا النوع من التعليم.
(3) + قلة المنتسبين لهذا النوع من التعليم.
(4) - تقليدية الطرق والوسائل المعمول بها في هذا النوع من التعليم.
- (12) يمكن أن يتم التعليم غير النظامي عبر:
(1) - منصات التعليم (الانترنت).
(2) - ورش عمل عملية.
(3) - الفعاليات المجتمعية المختلفة.
(4) + كل الإجابات صحيحة.
- (13) من مزايا التعليم غير النظامي أنه:
(1) + تعليم مرن وغير منظم.
(2) - يمنح شهادة معترف بها.
(3) - مؤسسي يحدث داخل المؤسسات التعليمية المختلفة.
(4) - كل الاجابات صحيحة.
- (14) ليست من أشكال التعليم غير النظامي:
(1) - التعليم المفتوح.
(2) + التعليم الجامعي.
(3) - تعليم الكبار.
(4) - التعليم اللامقصود.
- (15) محو الأمية وتعليم الكبار من برامج:
(1) - التعليم النظامي.
(2) + التعليم غير النظامي.
(3) - التعليم الرسمي.
(4) - كل الاجابات صحيحة.
- (16) جميعها من خصائص التربية غير النظامية ما عدى:
(1) - الاقتصاد في الوقت.
(2) - تقوم على جهد شخصي وفردى.
(3) + تتقيد بنظام الصفوف والبرامج النظامية.
(4) - الاستفادة من الإعلام في توجيه وتوعية الناس.
- (17) من النماذج الناجحة في التعليم غير النظامي:
(1) + ستيف جوبز مؤسس شركة أبل.
(2) - انديرا غاندي.
(3) - بنيامين نتن ياهو.
(4) - جميع الاجابات خاطئة.
- (18) جميعها من مجالات التربية غير النظامية ما عدى:
(1) - الدورات التعليمية.
(2) - الدورات التأهيلية.
(3) - الدورات التدريبية.
(4) + جميع الاجابات صحيحة.
- (19) من شروط التعليم غير النظامي:
(1) - أن يكون المتعلم حاصلاً على الثانوية العامة.
(2) + أن يلتحق به المتعلم بناء على رغبته.
(3) - أن لا يقل عمر المتعلم عن 20 سنة.





- (4) - أن يُجيد القراءة والكتابة.
(20) من الوظائف التربوية المشتركة للإعلام:
(1) - تكوين الاتجاهات الإيجابية نحو التعليم والتعلم.
(2) - وسائل مهمة في الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع.
(3) - وسائل جيدة لتنمية التفكير والقدرات العقلية.
(4) + الاجابات كلها صحيحة.
(21) التربية غير النظامية هي التربية التي تتم في المنزل والمؤسسات الحكومية الرسمية:
(1) - صح.
(2) + خطأ.
(22) من برامج التعليم غير النظامي في الأردن برنامج الدراسات الشتوية:
(1) - صح.
(2) + خطأ.
(23) العلاقة بين التربية والتعليم تدل على أن التربية أعم وأشمل من التعليم:
(1) + صح.
(2) - خطأ.
(24) يواجه التعليم غير النظامي العديد من المشكلات منها ضعف الجودة والاستقرار:
(1) - صح.
(2) + خطأ.
(25) للتعليم النظامي خصائص منها أنه مُكمل وريفي للتعليم غير النظامي:
(1) - صح.
(2) + خطأ.
(26) من صفات معلم الكبار الناجح: أن يكون صبوراً على طلابه عادلاً بينهم :
(1) + صح.
(2) - خطأ.
(27) التعليم الرسمي هو التعليم الذي يحدث خارج إطار المؤسسات التعليمية الحكومية:
(1) - صح.
(2) + خطأ.
(28) من فوائد التعليم غير النظامي أنه يُطور مهارات جميع الطلبة:
(1) + صح.
(2) - خطأ.
(29) التعليم غير النظامي يركز على المدخلات والتعليم النظامي يركز على المخرجات:
(1) - صح.
(2) + خطأ.
(30) للتربية غير النظامية مسميات عديدة منها: التربية الرسمية والتربية الموازية:
(1) - صح.
(2) + خطأ.

