



قائمة الاسئلة

مناهج الطفولة المبكرة - المستوى الرابع - قسم الطفولة المبكرة - - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

أ د علي حمود محمد شرف الدين

- (1) ما هو تعريف تحليل المحتوى
- (1) + تحليل المادة العلمية للدرس
- (2) - التحليل العلمي للطالب
- (3) - التحليل العلمي للوسيلة
- (4) - مصطلح له دلالة لفضية
- (2) الحقائق والمعلومات العلمية مثل ؟
- (1) - اركان الإسلام خمسة
- (2) - الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف
- (3) -  $2 \times 2 = 4$
- (4) + الشمس اكبر من الأرض
- (3) حقائق رياضية مثل :
- (1) - قلب الانسان مكون من اربع حجرات
- (2) - الفاعل مرفوع دائما
- (3) + زويا المثلث مجموعها يساوي 180
- (4) - صنعاء عاصمة اليمن
- (4) هذه العبارة هي ( العلم يؤدي الى بناء الامة)
- (1) - حقيقة
- (2) - مفهوم
- (3) + تعميم
- (4) - قانون
- (5) جميع الخبرات التربوية التي تهيئها المدرسة للطلبة داخل المدرسة وخارجها
- (1) - المفهوم القديم للمنهج
- (2) + المفهوم الجديد للمنهج
- (3) - المنهج الخفي
- (4) - الكل صحيح
- (6) جميعها من الانتقادات التي وجهت للمنهج القديم ماعدا
- (1) - العناية بالجوانب النظرية
- (2) - ضعف ارتباط المواد الدراسية بالبيئة
- (3) - تقييد النمو المهني للمدرس
- (4) + مرن قابل للتعديل
- (7) المعلم في المنهج الحديث :
- (1) - علاقته تسلطية مع التلاميذ
- (2) - يحكم عليه بمدى بنجاح المتعلم في الامتحانات
- (3) - لا يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ
- (4) + يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ
- (8) المنهج من المنظور الإسلامي هو
- (1) - خبرات فقط
- (2) - تقويم فقط
- (3) - محتوى فقط
- (4) + نمو شامل وفق هدى الله
- (9) المنهج الخفي يسمى
- (1) - المستتر
- (2) - المخفي
- (3) - المغطى
- (4) + كل الإجابات صحيحة





- 10) من خصائص تحليل المحتوى:
- (1) الوصف الموضوعي -
  - (2) أسلوب علمي -
  - (3) ان التحليل لا يعني التقويم -
  - (4) + كل الإجابات صحيحة
- 11) يستهدف تحليل بنية النص من حيث عناصره التي يتشكل منها شكلا ومحتوى
- (1) تحليل الأهداف -
  - (2) تحليل المحتوى -
  - (3) + التحليل البنائي اللغوي
  - (4) التحليل الوجداني -
- 12) جميعها من اهداف تحليل المحتوى عدا
- (1) إستكشاف أوجه القوة والضعف -
  - (2) تحديد دور الرجل والمرأة كنمط يضمه المحتوى -
  - (3) تقديم المساعدة للمؤلفين والمحررين -
  - (4) + تغيير المعايير التي يتم في ضوءها الحكم على المواقف او السلوك
- 13) المنهج الذي صمم بشكل مدروس ومقصود هو المنهج
- (1) + الرسمي
  - (2) غير الرسمي -
  - (3) الخفي -
  - (4) التقليدي -
- 14) المادة الدراسية في المنهج الحديث
- (1) + وسيلة تساعد على نمو التلاميذ
  - (2) غاية في ذاتها -
  - (3) تهتم بالنمو العقلي للمتعلم فقط -
  - (4) مصدرها الكتاب المقرر فقط -
- 15) لماذا يحلل المعلم المحتوى
- (1) للتحليل -
  - (2) للمنهج -
  - (3) + لتقويم المنهج ، ولمعرفة نواحي القوة والضعف ولغرض اختيار استراتيجيات التعلم وبناء اختبارات مناسبة
  - (4) للتطبيق -
- 16) حب الوطن من الايمان - تصنف العبارة في التحليل بـ
- (1) مصطلح -
  - (2) مهارة -
  - (3) + قيمة واتجاه
  - (4) مفردة -
- 17) انا مواطن يماني - تصنف العبارة في التحليل بـ
- (1) قيمة واتجاه -
  - (2) + حقيقة
  - (3) أفكار -
  - (4) مفهوم -
- 18) يرسم اشكال الأرض - تصنف العبارة في التحليل بـ
- (1) مفاهيم -
  - (2) أفكار -
  - (3) قيمة واتجاه -
  - (4) + مهارة
- 19) يستوعب المفاهيم والمصطلحات بشكل جيد - تصنف العبارة في التحليل بـ
- (1) مفهوم ومفردة -
  - (2) حقيقة -
  - (3) + أفكار





- (4) - قيمة واتجاه مصادر اشتقاق الأهداف (20)
- (1) - طبيعة المتعلم و عملية التعليم  
(2) - فلسفة المجتمع و حاجاته  
(3) - فلسفة التربية  
(4) + الكل صحيح
- (21) تعريف المحتوى التحليلي :  
(1) - المتعلمين  
(2) + " مجموعة المعارف ، المهارات ، والقيم ، والاتجاهات  
(3) - المعلمين  
(4) - المتدربين
- (22) أهمية تدريس المفاهيم  
(1) + لانه اكثر ثباتا واستقرارا من الحقائق العلمية  
(2) - لايدخل في بناء المناهج  
(3) - ليس لها علاقة بالطالب  
(4) - لاتسهل دراسة البيئة
- (23) يوضح التلميذ قدرة الله في خلق السموات والأرض - هذا هدف في ضوء تحليله سيكون:  
(1) + معرفي فهم  
(2) - معرفي تحليل  
(3) - معرفي تركيب  
(4) - معرفي تقويم
- (24) من اهداف تحليل المحتوى  
(1) - عدم تقديم مساعدة لمراجع المنهج  
(2) + تزويد المؤلف بنقاط الضعف والقوة  
(3) - الحد من أنواع التفكير المختلفة  
(4) - التقليل من الحشو القيمي
- (25) التنظيم المنطقي والسيكولوجي من أنواع  
(1) - طرائق التدريس  
(2) - من معايير اختيار المحتوى  
(3) - مكونات المنهج  
(4) + أنواع تنظيم المحتوى
- (26) عبارة (قدرة الخالق وعظمته) هي  
(1) - مبادئ  
(2) - حقيقة  
(3) - اتجاهات  
(4) + أفكار
- (27) الايمان بان كتاب الله حق لاشك فيه هي:  
(1) + حقيقة  
(2) - أفكار  
(3) - اتجاهات  
(4) - مفاهيم
- (28) هذه العبارة من المجال الوجداني لكن في أي اطار(جلس علي بجانب والده الذي كان يقرأ  
(1) - وجداني استجابة  
(2) + وجداني تقبل  
(3) - وجداني تقييم  
(4) - الكل صحيح
- (29) من المجال المعرفي حدد (يعرف الطالب سبب تسمية السور المكية :  
(1) - تذكر  
(2) + فهم





- (3) - تحليل  
(4) - تطبيق  
(30) عبارة... احترام المهن في بلادي  
(1) + هي اتجاه  
(2) - حقيقة  
(3) - مهارات  
(4) - الكل صحيح

