



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق 2025/2024م-كلية التربية-صنعاء :: نظام التعليم في اليمن - المستودع د/محفوظ المعافا

- (1) من العوامل المؤثرة في النظام التعليمي
 - (1) + عوامل اجتماعية
 - (2) - التفاعل الاجتماعي
 - (3) - التعليم غير النظامي
 - (4) - المرونة
- (2) من العوامل التي تؤثر بشكل كبير على النظام التعليمي
 - (1) - اقتصادية
 - (2) - جغرافية
 - (3) - اجتماعية
 - (4) + سياسية
- (3) المرحلة التي تستهدف الطلاب في سن 6-12 سنة هي
 - (1) - التمهيدي
 - (2) - المتوسطة
 - (3) - الثانوية
 - (4) + الابتدائية
- (4) تحقق أهداف محدودة في النظام التعليمي
 - (1) - التنوع
 - (2) - المؤسسات
 - (3) - التفاعل الاجتماعي
 - (4) + تالغاية والاهداف
- (5) تعتبر وسيلة لتكوين العلاقات الاجتماعية القوية والروابط الثقافية
 - (1) - المرونة
 - (2) + العلاقات الاجتماعية الفاعلة
 - (3) - الشمولية
 - (4) - طرق التدريس
- (6) من خصائص السياسة التعليمية ما يأتي ما عدا
 - (1) - الموضوعية
 - (2) - الديناميكية والمرونة
 - (3) - فلسفة التربية
 - (4) + الوعي
- (7) تحديد اهداف واضحة ومحددة من ؟
 - (1) - خصائص السياسة التعليمية
 - (2) - أهمية السياسة التعليمية
 - (3) - الواقع
 - (4) + خطوات تنفيذ السياسة التعليمية
- (8) نشر معلومات واضحة عن السياسية وتوفير قنوات للتواصل و ارد على الأسئلة والتساؤلات من نشر ؟
 - (1) - الوعي
 - (2) + الوعي والتوعية
 - (3) - التوعية
 - (4) - الاستدامة والتطوير
- (9) أبرز مكونات الساسية التعليمية
 - (1) + أهداف التعليم
 - (2) - التكامل
 - (3) - الشمولية
 - (4) - التشاركية
- (10) لاتزال هناك فجوات في التعليم بين الذكور والاناث خاصة في المناطق ؟





- (1) + الريفية
- (2) - المدنية
- (3) - الريفية والمدنية
- (4) - لا يوجد فجوة
- (11) من اهم المرحلة الاساس لتطوير التربوي حيث يتم فيها تحديد الاهداف التعليمية المطلوبة ؟
- (1) + التخطيط
- (2) - التنفيذ
- (3) - التعديل
- (4) - التقييم
- (12) عملية تدريجية طبيعية وتلقائية ؟
- (1) - التطوير
- (2) + التغيير
- (3) - الاستمرار
- (4) - لأدري
- (13) هو تحسين العملية التربوية وصولا الى تحقيق الاهداف التربوية المشددة بصورة اكثر كفاءة ؟
- (1) + التطوير التربوي
- (2) - التطوير التعليمي
- (3) - التفسير
- (4) - الواقع التقليدي
- (14) يتضمن أسس مستدامة ومبنية على أسس عملية ؟
- (1) + التطوير
- (2) - التفسير
- (3) - التقييم
- (4) - التقويم
- (15) من مجالات التعليم الالكتروني ما عدا ؟
- (1) - التعليم الالكتروني المتزامن
- (2) - التعليم الالكتروني الثابت
- (3) - التعليم الالكتروني المدمج
- (4) + التعليم الالكتروني غير التفاعلي
- (16) إضعاف دور المعلم كمشرف تربوي من ؟
- (1) + سلبيات التعليم الالكتروني
- (2) - مميزات التعليم الالكتروني
- (3) - مظاهر التعليم الالكتروني
- (4) - اهمية التعليم الالكتروني
- (17) 85 تكمن اهمية التعليم الالكتروني في انه ؟
- (1) - توصل المواد الدراسية بدقة وسرعة
- (2) - تختصر الوقت وتسهل عملية التعليم
- (3) - يمنح خصوصية في العملية التعليمية
- (4) + جميع الاجابات
- (18) من اسهامات التعليم في عملية التنمية الاقتصادية النقاط التالية ما عدا ؟
- (1) - تحسين الكفاءات البشرية
- (2) - الإبتكار والتكنولوجيا
- (3) - توفير فرص عمل
- (4) + تعزيز المساواة
- (19) ما هو المقصود بالهوية الوطنية ؟
- (1) - الانتماء للدين
- (2) - الانتماء الى جماعة عرقية
- (3) + الانتماء الى الوطن وقيمة
- (4) - الانتماء الى العائلة





- (20) ما هو دور المعلم في تعزيز القيم الأخلاقية ؟
 (1) - التدريس فقط
 (2) + أن يكون قدوة حسنة للطلاب
 (3) - فرض القيم بالقوة
 (4) - التركيز على المحتوى الاكاديمي
- (21) كيف يمكن استخدام التكنولوجيا لتعزيز القيم الایمانية في التعليم ؟
 (1) - من خلال الالعاب الالكترونية
 (2) + من خلال توفير محتوى ديني عبر الانترنت
 (3) - من خلال المحاضرات عبر الانترنت
 (4) - من خلال الانشطة التدريبيه
- (22) كيف يمكن للمدارس مواجهة التأثيرات السلبية للعولمة على الهوية الوطنية ؟
 (1) - بتعليم الطلاب القيم الغربية
 (2) + من خلال تضمين مناهج تدعم الهوية الوطنية
 (3) - بتقليل التعليم عن تاريخ الوطن
 (4) - عبر ترك الطلاب يتعاملون مع التأثيرات بشكل فردي
- (23) كيف يمكن تعزيز الهوية الوطنية في المناهج الدراسية ؟
 (1) + عبر تضمين تاريخ الوطن وإنجازاته
 (2) - عبر تجاهل التاريخ الوطني
 (3) - عبر تعليم القيم الغربية
 (4) - عبر تعليم اللغات الاجنبية فقط
- (24) ما هو تأثير العولمة على الهوية الوطنية ؟
 (1) - تعزيز الهوية الوطنية
 (2) + تقليل الهوية الوطنية
 (3) - لاتأثير لها
 (4) - تقليل الهوية اليمنية
- (25) كيف يمكن تعزيز قيم التعاون بين الطلاب ؟
 (1) + من خلال الانشطة الجماعية
 (2) - من خلال الواجبات الفردية فقط
 (3) - من خلال المسابقات الرياضية
 (4) - من خلال الانشطة الثقافية فقط
- (26) ماهي العلاقة بين القيم الایمانية والاخلاقية ؟
 (1) + القيم الایمانية تؤثر في القيم الاخلاقية
 (2) - القيم الاخلاقية تؤثر في الایمانية
 (3) - لا يوجد علاقة بينهما
 (4) - القيم الاخلاقية تتعارض مع القيم الایمانية
- (27) كيف يمكن للأسرة تعزيز الهوية الوطنية ؟
 (1) - من خلال التركيز على التعليم الاكاديمي فقط
 (2) + عبر التوجيه والمشاركة في الانشطة الوطنية
 (3) - عبر تدريس تاريخ الدول الاجنبية
 (4) - عبر تقديم الدعم المادي فقط
- (28) أي من المجالات التالية يعد الأكثر شيوعاً بين الموهوبين الاكاديميين ؟
 (1) + العلوم
 (2) - الفنون
 (3) - الرياضية
 (4) - القيادة
- (29) ما الذي يميز الموهوبين في الفنون ؟
 (1) + القدرة على التعبير الفني بشكل ابداعي
 (2) - قدرات عقلية استثنائية
 (3) - مهارات رياضية عالية





- (30) ما الذي يساعد الموهوبين في الرياضة على التفوق؟
 (1) - القدرة على ادارة الاعمال
 (2) - الخبرة الاكاديمية
 (3) + القدرة البدنية الاستثنائية والتركيز العالي
 (4) - مهارات التواصل
- (31) أي من التالي يعد من ابرز سمات الموهوبين في القيادة؟
 (1) - القدرة على الابتكار في الاعمال
 (2) + القدرة على التأثير والتحفيز وتوجيه الاخرين
 (3) - القدرة على التفكير الرياضي
 (4) - القدرة على الاداء الفني
- (32) ما الذي يميز الموهوبين في الابتكار والابداع؟
 (1) - القدرة على فهم اللغات الاجنبية
 (2) + القدرة على التفكير خارج الصندوق وتقديم حلول جديدة
 (3) - القدرة على التأثير الاجتماعي
 (4) - القدرة على الابداع الفني
- (33) كيف يمكن تشجيع الموهوبين على الاستكشاف والفضول؟
 (1) - فرض مهام روتينية عليهم
 (2) + توفير بيئة تشجع على طرح الاسئلة والبحث عن الاجابات
 (3) - تقديم اجابات جاهزة للأسئلة
 (4) - تقليل فرص البحث والاستكشاف
- (34) ما هو الهدف من تقديم الدعم النفسي للموهوبين؟
 (1) + تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالقدرة على التفوق
 (2) - مساعدتهم في تجاوز القوانين المدرسية
 (3) - اهمال مشاكلهم الاجتماعية
 (4) - فرض مواقف صعبة عليهم
- (35) ما هي احدى طرق التفرقة في التعليم للموهوبين؟
 (1) - تقديم نفس الدروس لجميع الطلاب
 (2) + تخصيص مهام وابحاث متقدمة تتناسب مع قدراتهم
 (3) - تجاهل احتياجات الطلاب الموهوبين
 (4) - فرض منهج موحد على الجميع
- (36) ما الذي يساعد الموهوبين في تحسين مهارات البحث والابتكار؟
 (1) - تدريبات رياضية
 (2) - التقليل من التفكير النقدي
 (3) + المشاركة في برامج بحثية موجهة
 (4) - الاكتفاء بالتعليم
- (37) لماذا من المهم ان يشارك الموهوبين في المسابقات العلمية؟
 (1) - لتحسين مهارات الكتابة فقط
 (2) + لتعزيز التنافسية وتطوير المهارات
 (3) - لتقليد الاخرين
 (4) - للتقليل من فرص الابتكار
- (38) كيف يمكن استخدام التكنولوجيا لدعم الموهوبين؟
 (1) - تقليص وقت استخدام الاجهزة الالكترونية
 (2) + الاستفادة من المنصات التعليمية الرقمية والبرمجيات التعليمية
 (3) - منعهم من استخدام التكنولوجيا في تعليمهم
 (4) - الاستعانة بالكتب المطبوعة فقط
- (39) ما هو الدور الاساسي للمعلمين المتخصصين في تعليم الموهوبين؟
 (1) - تقديم دروس تقليدية فقط
 (2) - اشراك الطلاب في أنشطة رياضية





- (3) + توفير التعليم والتوجيه المناسب للطلاب الموهبين
(4) - جعلهم يعملون بشكل منفرد دون دعم
(40) ما هي اهمية الاحتفاء بإنجازات الموهبين ؟
(1) - تقليل الحافز لديهم
(2) + تعزيز الحافز وزيادة دافعهم للاستمرار في التفوق
(3) - إيقاف تقدمهم
(4) - فرض قيود على تطورهم

