



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق -2025/2024-مكلية التربية-صنعاء :: نظام التعليم في اليمن - المستوي د. انور يحيى يحيى ابوهادي

- (1) المفهوم الاصطلاحي للتربية هو :
 (1) - المحافظة على فطرة الناشئ ورعايتها
 (2) - توجيه فطرة الناشئ ومواهبه واستعداداته نحو الاصلاح والكمال.
 (3) - تنمية مواهب الناشئ واستعداداته
 (4) + ضبط التعلم وتوجيهه نحو أهداف جيدة التحديد يمكن تحقيقها في حياة المتعلمين.
- (2) من أهم المعايير التي تنظم علاقة التربية بالمجتمع :
 (1) - ضبط التربية والإشراف عليها
 (2) - تحديد المحتوى التربوي وتوجيه العمليات التربوية
 (3) - رغبات المتعلمين واهتماماتهم
 (4) + كل الاجابات صحيحة.
- (3) كل مما يأتي من أهم دلالات التربية ماعدا:
 (1) - أنها عملية موجّهة لنمو الفرد نمواً متكاملأ
 (2) - أنها عملية تفاعلية بين طرفين المعلم والمتعلم.
 (3) + إنها عملية غير مستمرة.
 (4) - إنها عملية نمو متكاملة للشخصية.
- (4) كل مما يأتي من الوظائف التقليدية للتربية ماعدا:
 (1) - المحافظة على الهوية الإيمانية.
 (2) - ترسيخ مبادئ الدين الاسلامي الحنيف.
 (3) - تدعيم التماسك الاجتماعي
 (4) + نقل الحضارات المتطورة للأجيال.
- (5) يقصد بها أن يبقى الإنسان في حالة تعلم طيلة حياته، أو ما دام قادراً على ذلك
 (1) - التربية النظامية
 (2) - التربية غير النظامية
 (3) + التربية المستمرة
 (4) - التربية التلقائية
- (6) من أهم النشاطات التربوية المشتركة بين أنواع التربية لأحداث التنمية الاجتماعية الشاملة:
 (1) - تأمين التعليم لأفراد الشعب كله بكل فئاته
 (2) + كل الاجابات صحيحة.
 (3) - توعية الأفراد بأهمية ادراكاتهم الاجتماعية
 (4) - إعداد الطاقات البشرية المطلوبة لمواجهة حاجات التنمية
- (7) كل مما يأتي من مدخلات النظام التربوي في اليمن ماعدا:
 (1) - المعلمون
 (2) - المناهج
 (3) - التلاميذ
 (4) + أساليب التدريس
- (8) المرحلة التعليمية التي يكون التعليم فيها إلزامياً في اليمن هي
 (1) - رياض الأطفال
 (2) - مرحلة التعليم الثانوي
 (3) - جميع مراحل التعليم
 (4) + مرحلة التعليم الأساسي
- (9) من الأسس التي تركز عليها فلسفة التربية في المجتمع اليمني الآتي ماعدا:
 (1) - الأساس الإسلامي
 (2) - الأساس الانساني
 (3) - الأساس التربوي
 (4) + الأساس الحزبي
- (10) من المبادئ التربوية التي نص عليها قانون التعليم في اليمن الآتي ماعدا:





- (1) - الزامية التعليم
- (2) - حرية البحث العلمي
- (3) - تكافؤ الفرص التعليمية
- (4) + ارتفاع تكلفة التعليم
- (11) : من عناصر نظام التعليم في اليمن التي تؤثر في سوق العمل
- (1) - المدخلات
- (2) - العمليات
- (3) + المخرجات
- (4) - كل الاجابات خاطئة
- (12) تشتمل الأهداف التربوية العامة من:
- (1) - الكتاب المدرسي
- (2) - الخطط الفصلية والسنوية
- (3) - الخطة الدراسية
- (4) + الفلسفة التربوية للمجتمع
- (13) كل مما يأتي من خصائص السياسات التعليمية ماعدا:
- (1) - الشمولية
- (2) - العمومية
- (3) - الدينامية والمرونة
- (4) + الديمقراطية
- (14) من العوامل الخارجية المؤثرة على النظام التعليمي في اليمن الآتي ماعدا:
- (1) - ثورة المعلومات وتطور وسائل الإعلام والاتصال
- (2) - التحول الاجتماعي والثقافي المتسارعين
- (3) - ظهور الشركات العالمية وعولمة الاقتصاد
- (4) + ارتفاع معدل النمو السكاني
- (15) بدأ تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتحسين التعليم العالي في اليمن عام:
- (1) - 2004
- (2) + 2006
- (3) - 2002
- (4) - 2003
- (16) أبرز معالم السياسة التعليمية للاستعمار البريطاني في جنوب اليمن الآتي ماعدا:
- (1) - تعمد ترك التعليم بصفة عامة من مهمة الأهالي
- (2) - تهميش دور التعليم في التغيير الحقيقي
- (3) - التركيز على تعليم أبناء السلاطين تعليماً مميزاً عن غيرهم
- (4) + توحيد المناهج والمقررات بين المؤسسات التعليمية
- (17) كل مما يأتي من أهم مسارات التعليم الحديث في ظل الاستعمار البريطاني لجنوب الوطن ماعدا:
- (1) - التعليم الأهلي
- (2) - التعليم الحكومي
- (3) - التعليم الأجنبي
- (4) + تعليم الكُتَّاب(المعلّمة)
- (18) من أهم أسباب نشأة التعليم الأهلي وتوسعه في جنوب الوطن في عهد الاستعمار البريطاني الآتي ماعدا:
- (1) - تخلي الاستعمار عن توسيع التعليم الحديث
- (2) - التغييرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسة والعلمية
- (3) - النشأة المبكرة لمدارس البعثات التبشيرية
- (4) + دعم الاحتلال البريطاني الكبير للتعليم الأهلي.
- (19) استقلت اليمن رسمياً من النفوذ العثماني بعد صلح دحان في عام:
- (1) - 1913
- (2) - 1918
- (3) - 1914
- (4) + 1911





- (20) من فوائد التعليم الإلكتروني الآتي ما عدا:
- (1) - الاستفادة القصوى من الزمن.
 - (2) - زيادة إمكانية الاتصال بين الطلبة
 - (3) - توفر المناهج طوال الوقت.
 - (4) + غياب دور المعلم المباشر.
- (21) من مكونات نظام التعليم الإلكتروني الآتي ما عدا:
- (1) - المادة (المحتوى العلمي)
 - (2) - الطالب
 - (3) - البيئة التعليمية
 - (4) + السبورة
- (22) التعليم الذي يؤكد على التحرر الكامل من العقبات التي يفرضها النظام التقليدي على الطالب هو:
- (1) - التعلم الممزوج
 - (2) - التعليم عن بعد
 - (3) - التعليم التقليدي
 - (4) + التعليم المقترح
- (23) ما يميز التعليم الإلكتروني عن التعليم التقليدي أنه:
- (1) - يستقبل الطلاب في نفس الوقت ونفس المكان.
 - (2) - دور المعلم هو ناقل وملقن للمعلومات
 - (3) - يستخدم لغة واحدة فقط
 - (4) + لا يلتزم بتقديم تعليم في نفس المكان أو الزمان
- (24) من أهم العوامل الأكثر تأثيراً في التعليم الإلكتروني هي:
- (1) - العوامل السياسية والقانونية
 - (2) - العوامل الدينية والعادات والتقاليد
 - (3) - العوامل الصحية والنفسية
 - (4) + العوامل التقنية والتكنولوجية
- (25) من أهم التحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني في الوطن العربي:
- (1) - عدم تطوير المعايير
 - (2) - ضعف الإنترنت
 - (3) - ضعف الوعي لدى أفراد المجتمع
 - (4) + كل الإجابات صحيحة
- (26) هو مقدرة الإنسان على إعادة صياغة خبراته السابقة للوصول إلى تصورات مستقبلية: حديثة
- (1) - الذكاء
 - (2) - التفوق
 - (3) - الموهبة
 - (4) + الإبداع
- (27) من شروط الإبداع الآتي ما عدا:
- (1) - الأصالة
 - (2) - الطلاقة
 - (3) - المرونة
 - (4) + الذكاء الحاد
- (28) كل مما يأتي من نظريات التفوق العقلي ما عدا:
- (1) - نظرية التحليل النفسي
 - (2) - النظرية المرضية
 - (3) - النظرية الكمية
 - (4) + نظرية جيلفورد
- (29) من أسباب الموهبة أنها:
- (1) - تكون غير موروثية وغير مكتسبة
 - (2) - تكون مكتسبة فقط
 - (3) - تكون موروثية فقط





- (30) (4) + موروثه في تكوينها مكتسبة في نموها
من أهم مشاكل الموهوبين الآتي ماعدا:
(1) - العزلة
(2) - الإحباط
(3) - الملل
(4) + حب الاستطلاع
- (31) (4) + كل مما يأتي من الاتجاهات الحديثة في رعاية الموهوبين ماعدا:
(1) - التجميع
(2) - التسريع
(3) - الإثراء
(4) + العصف الذهني
- (32) (4) + الهوية التي توضح ماهية الإنسان وخصائصه هو:
(1) - الهوية الاجتماعية
(2) - الهوية الجماعية
(3) - الهويات المتعددة
(4) + الهوية الفردية
- (33) (4) + كل مما يأتي من أهم عناصر الهوية الوطنية ماعدا:
(1) - الواجبات
(2) - العلم الواحد
(3) - الحقوق المشتركة
(4) + كل الإجابات صحيحة
- (34) (4) + من أهم مصادر قوة الشعوب:
(1) - اقتصادها القوي
(2) - كثرة عدد سكانها
(3) - اتساع مساحتها الجغرافية
(4) + تمسكها بهويتها الوطنية والإيمانية
- (35) (4) + دور نظام التعليم في تعزيز الهوية الوطنية والإيمانية يتمثل في الآتي ماعدا:
(1) - التركيز على المناهج الدراسية التي تعزز قيم الهوية
(2) - تعزيز وضع اللغة العربية
(3) - ربط الأجيال بالقرآن الكريم منهجاً وسلوكاً
(4) + تحديث المناهج الدراسية بما يلبي توجه المنظمات الدولية
- (36) (4) + من أهم التحديات التي تواجه التعليم في اليمن:
(1) - الاضطرابات السياسية والحروب الداخلية.
(2) - العدوان الخارجي على اليمن.
(3) - الفساد المالي والإداري
(4) + كل الاجابات صحيحة.
- (37) (4) + هي سلوك وانتماء ديني وأخلاقي لها تأثير إيجابي في بناء النفس البشرية وتهذيبها وتجعل صاحبها قادراً على حماية نفسه ومقدساته ووطنه وعرضه:
(1) + الهوية الايمانية
(2) - التربية
(3) - السياسة التعليمية
(4) - الأسرة
- (38) (4) + الدور الأول لاكتشاف الطفل الموهوب يتمثل في :
(1) + دور الأسرة
(2) - دور المجتمع
(3) - دور المدرسة
(4) - كل الاجابات صحيحة.
- (39) (4) + الاستراتيجية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة (يد تبني ويد تحمي) من منجزات ثورة:
(1) + 21-Sep





26-Sep	-	(2)
14-Oct	-	(3)
كل الاجابات خاطئة	-	(4)
تم إنشاء جامعة صنعاء في عام:		
1970	+	(1)
1972	-	(2)
1975	-	(3)
1985	-	(4)

