



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق 2024/2025م-كلية التربية-صنعاء :: نظام التعليم في اليمن - المستن

- (1) من أبرز النظريات المعاصرة التي تتخذ من البناء الاجتماعي الثقافي منطلقاً للنمو أو للتنمية وبناء المجتمعات الحديثة هي:
- (1) نظرية التحديث أو الحدائة
 - (2) نظرية العامل الباقي
 - (3) نظرية المصفاة
 - (4) نظرية رأس المال
- (2) وتقوم نظرية التحديث على عدة فروض أهمها:
- (1) المعرفة الحقة هي المعرفة العلمية القائمة على الملاحظة والاستدلال والتجريب
 - (2) التعليم الغربي ومكوناته المعرفية سيكون سبباً للإنماء
 - (3) كل ما ذكر
 - (4) لا شيء مما ذكر
- (3) اكتسب اهتماماً عالمياً كبيراً بعد ظهور تقرير "مستقبلنا المشترك" الذي أعدته اللجنة العالمية للبيئة والتنمية في عام:
- (1) 1987
 - (2) 1978
 - (3) 1998
 - (4) 1997
- (4) التنمية في اللغة العربية لفظة مشتقة من فعل "نما"، بمعنى
- (1) زاد الشيء
 - (2) ونما ينمو مصدرها تنمية
 - (3) جعله يسير في مراحل متعددة متتالية نحو الزيادة التدريجية
 - (4) كل ما ذكر
- (5) من أهداف التنمية المستدامة:
- (1) تحسين مستوى المعيشة
 - (2) زيادة الدخل الوطني
 - (3) كل ما ذكر
 - (4) لا شيء مما ذكر
- (6) هناك مبادرات اعتمدت على المستوى الدولي لتفعيل دور التربية في عمليات التنمية المستدامة، أهمها
- (1) التعليم يعد المتغير الأهم في تحقيق التنمية المستدامة
 - (2) أهمية مساهمة الجميع في التعليم والتنمية
 - (3) التعليم حق من الحقوق الأساسية للإنسان
 - (4) كل ما ذكر
- (7) يشير التطوير التربوي إلى
- (1) القيام بإجراء التغييرات بأسلوب مخطط ومنظم
 - (2) إحداث الإصلاح في جميع جوانب ومجالات المدرسة
 - (3) التحسين ورفع كفاية العملية التربوية
 - (4) كل ما ذكر
- (8) من أهداف التطوير التربوي عدا:
- (1) تحسين انجاز التلاميذ
 - (2) تحقيق نتائج ايجابية في العملية التعليمية
 - (3) زيادة الدخل الوطني
 - (4) تحسين فعالية الجهاز الاداري بالمدرسة
- (9) إن الذي يجب تطويره وتغييره هو:
- (1) ممارسات المعلمين
 - (2) اتجاهات الطلبة
 - (3) الهياكل التنظيمية
 - (4) كل ما ذكر
- (10) من أسباب ومبررات التغيير والتطوير عدا





- (1) - العولمة
- (2) - مواجه التحديات
- (3) - بناء مناخ مدرسي يساعد على الابداع
- (4) + الطلبة والمعلمين
- (11) يعتمد مدخل المشاركة على افتراض أن كل المعلمين
- (1) + ذو كفاءة عالية
- (2) - ذوكفاءة منخفضة
- (3) - لا يحبون العمل
- (4) - لا شيء مما ذكر
- (12) تتم المشاركة من خلال:
- (1) - اتخاذ قرار جماعي
- (2) - حل المشكلة بصورة جماعية
- (3) + كل ما ذكر
- (4) - لا شيء مما ذكر
- (13) يمكن تصنيف الناس المتشابهين في التغيير إلى
- (1) + اربع مجموعات
- (2) - ثلاث مجموعات
- (3) - مجموعتين
- (4) - خمس مجموعات
- (14) الخطوة الأولى في عملية التغيير هي:
- (1) - تقدير الحاجة الى التغيير
- (2) + تشخيص المشكلة
- (3) - وجود خطة
- (4) - توفير الموارد
- (15) من معوقات التغيير والتطوير عدا:
- (1) - نقص الموارد
- (2) - جمود القواعد والإجراءات
- (3) - الرسمية العالية
- (4) + النوايا الحسنة
- (16) تعرف الهوية بأنها
- (1) - الثوابت والمتغيرات الوطنية
- (2) + العادات والتقاليد والمعتقدات والقيم
- (3) - النسق الثقافي والتاريخي
- (4) - التاريخ والجغرافيا
- (17) تعرف القيم الايمانية بأنها: الضوابط التي تهدف الى
- (1) - رعاية الانسان
- (2) - حماية الانسان
- (3) - تنمية شخصية الانسان
- (4) + كل ما ذكر
- (18) المفهوم المشترك للقيم الإيمانية أنها عبارة عن
- (1) + مجموعة من المبادئ والمثل العليا
- (2) - جميع العلاقات التي تربط الفرد بالمجتمع
- (3) - كل ما ذكر
- (4) - لا شيء مما ذكر
- (19) من أهم وظائف النظام التعليمي
- (1) - حفظ الهوية الدينية (العقيدية)
- (2) - حفظ الهوية التربوية
- (3) - حفظ الهوية الفكرية
- (4) + كل ما ذكر





(20) هناك حالات لتشكل الهوية الفردية

(1) + 4

(2) - 3

(3) - 2

(4) - 5

(21) تتشكل الهوية الوطنية من مجموعة من العناصر عددها

(1) + 4

(2) - 2

(3) - 3

(4) - 1

(22) يتكون السلم التعليمي للتعليم العام في اليمن من تعليمية

(1) + مرحلتين

(2) - ثلاث مراحل

(3) - اربع مراحل

(4) - خمس مراحل

(23) كل ما يلي من وظائف الجامعات ما عدا

(1) - التدريس

(2) - خدمة المجتمع

(3) - البحث العلمي

(4) + توفير وظائف

(24) تصنف بأنها المؤثر الأول والاقوى على تربية الطفل في الوقت الحالي

(1) - المساجد

(2) - المدارس

(3) + وسائل الاعلام

(4) - الاسرة

(25) الأبعاد الرئيسية للتنمية المستدامة التي تؤدي الى رفع مستوى التعليم

(1) - بُعد واحد

(2) - بُعدين

(3) + ثلاثة أبعاد

(4) - أربعة أبعاد

