



قائمة الاسئلة

المهارات الحركية والبدنية - المستوى الثالث - قسم رياض الأطفال - كلية التربية-صنعاء - الفترة - درجة الامتحان (50)

د/ أميرة جمال الخولاني

(1) نوع الفراغ المتاح للطفل في موقف سكونه يعد فراغ

(1) + شخصي

(2) - عام

(3) - مستوى

(4) - اتجاه

(2) نوع الحركة هي الخصائص والسمات المميزة لحركة الطفل وتشمل الآتي عدا

(1) - الزمن

(2) - الجهد

(3) - الأنسيابية

(4) + المسار

(3) مبدأ النمو الذي يؤكد أنه لا يمكن فهم النمو في مظهر سلوكي معين دون فهم النمو في المظاهر الأخرى هو مبدأ

(1) + التكامل

(2) - الاستمرار والتتابع

(3) - اختلاف سرعة النمو

(4) - الانتقال من العام إلى الخاص

(4) رفع الأطفال اليد اليمنى عندما يرفع المعلم اليد اليمنى، واليد اليسرى عندما يرفع المعلم اليد اليسرى من التدريبات اللفظية لوعي الطفل بـ

(1) + الاتجاه

(2) - الفراغ

(3) - المسار

(4) - المستوى

(5) ينادي المعلم المس رجلك وينفذ الطفل ثم تباعا لباقي الأجزاء من تدريبات تنمية الوعي بـ

(1) + الجسم

(2) - الفراغ

(3) - نوع الحركة

(4) - العلاقات الحركية

(6) تقليد الطفل لمشية الرجل العجوز أو الجمل من الخصائص المميزة لـ

(1) + شكل الجسم

(2) - الانسيابية

(3) - الجهد

(4) - المسار

(7) من مظاهر النمو نمو الطفل في البناء والشكل الجسماني من حيث الوزن والطول ونموه الداخلي تبعا لنمو أعضائه المختلفة هو النمو

(1) - الوظيفي

(2) + التكويني

(3) - الحسي

(4) - العقلي

(8) هو مظهر من مظاهر التربية الرياضية للمراحل الأولى من عمر الطفل تهدف إلى تعليم الحركة وتنميتها والتعلم منها تعريف لـ

(1) - النمو الحركي

(2) + التربية الحركية

(3) - الحركة

(4) - النشاط الحركي

(9) رمي ولقف الكرة من مهارات

(1) + التحكم والسيطرة

(2) - الثبات

(3) - الانتقال





- (4) - التوازن
10 هدف التربية عند..... هو توثيق العلاقة بين الطفل والطبيعة (1) + فروبيل (2) - بستالوزي (3) - منستوري (4) - جان بياجيه
- (11) التربية الحركية في رأي..... عملية هامة تتطلب التنسيق بين كل عضلات جسم الطفل من خلال حرية الحركة تحت الإشراف والتوجيه (1) - بستالوزي (2) + منستوري (3) - جان بياجيه (4) - فروبيل
- (12) كل ما يأتي خصائص برنامج التربية الحركية عدا (1) - التنوع (2) - الاستمرارية (3) - المرونة (4) + التقليد
- (13) قدرة الطفل على الانشاء (التكور) , الامتداد, اللفت, تدريبات في مجال قدرات (1) + التوازن (2) - التحكم والسيطرة (3) - التحرك والانتقال (4) - كل الإجابات خاطئة
- (14) كل ما يأتي أنشطة حركية لطفل الروضة عدا (1) - القصة الحركية (2) - الالعب الصغيرة (3) - تمرينات تمثيلية (4) + التحكم والسيطرة
- (15) نوع القصة الحركية المفضلة للمراحل الأولى من حياة الطفل حتى سن الرابعة هي قصة (1) + حركية موسيقية غنائية (2) - حركية تمثيلية (3) - حركية مسرحية (4) - حركية تقليدية
- (16) مميزات الالعب الصغيرة ما يأتي عدا (1) - لا تتطلب عند ممارستها قوانين معقدة (2) - تتصف بالمرح والسرور (3) - تناسب مع كلا الجنسين (4) + تحتاج إلى وقت طويل من حيث الإعداد والشرح
- (17) مفهوم الحركة تعني الآتي عدا (1) - النشاط , والنمو (2) - الحركة المقصودة (3) - استجابة بدنية لمثير داخلي وخارجي (4) + النمو والتكيف
- (18) الوثب العمودي للوصول لأقصى ارتفاع تدريبات لتنمية الوعي (1) + بالمستوى (2) - بالاتجاه (3) - بالمسار (4) - بالفراغ
- (19) جري الطفل بسرعة منتظمة والعودة بسرعة بطيئة , هذه الخاصية لنوع الحركة المتعلقة بـ (1) + الزمن





- (2) - الجهد
- (3) - الانسيابية
- (4) - المسار
- (20) تنمية قدرة الطفل على التمييز بين درجات القوة , من الخصائص لنوع الحركة المتعلقة بـ
- (1) - الانسيابية
- (2) + الجهد
- (3) - الاتجاه
- (4) - المسار
- (21) أكد العالم أن الطفل من خلال اللعب والحركة يتعرف على نفسه وامكانياته وينمو جسديا وعقليا وانفعاليا.
- (1) + فيت
- (2) - فانيير
- (3) - جون فري
- (4) - تشارلز
- (22) إحدى النقاط الآتية ليس شرطا في قاعة النشاط الحركي
- (1) - توفر عوامل الأمن والسلامة
- (2) - الإضاءة الجيدة
- (3) - بعيدة عن الضوضاء
- (4) + توفر أجهزة وأدوات باهضة الثمن
- (23) مراحل تنفيذ المهارة الحركية بالترتيب كالتالي
- (1) + معرفة المهارة, تجريب, تنفيذ, تكرار, اتقان.
- (2) - معرفة المهارة, تنفيذ, تجريب, اتقان, تكرار.
- (3) - معرفة المهارة, تنفيذ, اتقان.
- (4) - معرفة المهارة, تجريب, اتقان.
- (24) الجزء الذي يأخذ فترة زمنية أطول من أجزاء نشاط الحركة هو جزء
- (1) - الأعمال الإدارية
- (2) - التمهيد
- (3) + الاساسي
- (4) - الختامي
- (25) الآتي من أهداف النمو الحركي عدا
- (1) - التعرف على أعضاء الجسم
- (2) - تنمية العضلات الكبيرة
- (3) - تنمية العضلات الصغيرة
- (4) + التمييز بين الألوان
- (26) خاصية من خصائص التربية الحركية تعني أن كل عنصر ينبغي أن يبني على أساس عنصر سابق له, هي خاصية
- (1) - التنوع
- (2) - الاستمرارية
- (3) + التتابع
- (4) - المرونة
- (27) اختيار الأنشطة وتخطيطها وتوقيت تنفيذها بحيث تكون قابلة للتعديل والتطوير تعريف لـ
- (1) + المرونة
- (2) - التكامل
- (3) - الشمول
- (4) - التتابع
- (28) تدريبات حركية يؤديها الطفل بدون استخدام أو حاجة إلى توافر أجهزة, هي
- (1) + التدريبات الحرة
- (2) - القصة الحركية
- (3) - الالعاب الصغيرة
- (4) - التدريبات الحركية المتنوعة
- (29) أكياس الحبوب, والصناديق الصغيرة, والاطواق الصغيرة من الادوات المستخدمة بشكل شائع في





- (1) - التدريبات الحرة
(2) + الالعاب الصغيرة
(3) - القصة الحركية
(4) - التدريبات التمثيلية
(30) مهارة المشي على العارضة تنمي
(1) - التحرك المكاني
(2) - التحكم والسيطرة
(3) + الثبات والاتزان
(4) - الانتقال

