



قائمة الاسئلة

تربية عملية (1) - المستوى الثالث - قسم جغرافيا - كلية التربية-صنعاء - الفترة الثالثة- درجة الامتحان (50)

د.حمود دبان المخلافي

- (1) إذا كنت في مكان الإدريسي هل سترسم الأرض بنفس الشكل الذي رسمة ؟ سؤال :
- (1) - عصف الدماغ
(2) + تفكير ناقد
(3) - متمايز
(4) - مبدع
- (2) يحترم الطلبة المدرس أكثر عندما يكون :
- (1) - أنيق ومخلق
(2) + متمكن و عادل
(3) - مثقف ومطلع
(4) - مرح و صبور
- (3) تستخدم للحكم على أنواع التصرفات في ضوء القيم هي:
- (1) - الميول
(2) - الإهتمامات
(3) + الإتجاهات
(4) - الرغبات
- (4) الفعل السلوكي أن يكتب يبين :
- (1) + نوع السلوك المطلوب
(2) - نوع الناتج التعليمي
(3) - الحد الأدنى من الأداء
(4) - ظرف تحقيق الهدف
- (5) ياليتني كنت أملك خيالاً مثل خيالك , هو تعزيز للإجابة :
- (1) - الممتازة
(2) - المتميزة
(3) + المبدعة
(4) - الناقدة
- (6) التنظيم في المجال الوجداني هو المستوى :
- (1) + الرابع
(2) - الثالث
(3) - الخامس
(4) - الثاني
- (7) من الأفعال السلوكية الفعل :
- (1) - يفهم
(2) - يستخلص
(3) + يركب
(4) - يستوعب
- (8) من الأفعال الغير سلوكية , الفعل :
- (1) + يكتسب
(2) - يقارن
(3) - يخلص
(4) - يعدد
- (9) يحتاج المدرس إلى استخدام كرة طبيعية ملونة لا يقل قطرها عن :
- (1) - (انجاء)- (15)
(2) + (انجاء)- (16)
(3) - (انجاء)- (14)
(4) - (انجاء)- (17)





- (10) التقويم في خطة التدريس لدرس يومي يكون :
- (1) - الرابع
 - (2) - الخامس
 - (3) - السابع
 - (4) + السادس
- (11) تشترك الجغرافيا وعلم الاجتماع في طريقة البحث بأسلوب :
- (1) - الاستنتاج
 - (2) + المقارنة
 - (3) - الوصف
 - (4) - الملاحظة
- (12) العلم الذي يتوصل إلى نظرية في القيم هو علم :
- (1) + الإنسان
 - (2) - الفلسفة
 - (3) - الاجتماع
 - (4) - السياسة
- (13) يطلب المدرس تكرار الإجابة الصحيحة من الطالب :
- (1) - شارذ ذهن
 - (2) - غير المنتبه
 - (3) + الضعيف
 - (4) - المتفوق
- (14) من خطوات طريقة حل المشكلات جمع المعلومات تكون الخطوة :
- (1) + الثالثة
 - (2) - الثانية
 - (3) - الرابعة
 - (4) - الأولي
- (15) من الأفضل تدريس أي موضوع في ضوء :
- (1) - طرائق التدريس
 - (2) + الأهداف السلوكية
 - (3) - أساليب التدريس
 - (4) - الوسائل التعليمية
- (16) هل الأمطار المتساقطة في المناخ الصحراوي قليلة (نعم - لا) سؤال :
- (1) - تخمين
 - (2) - محدد
 - (3) - مفتوح
 - (4) + استيعائي
- (17) أسلوب التدريس الذي يستخدم مع طرائق التدريس كافة هو :
- (1) + الاستجواب
 - (2) - القصة
 - (3) - الأحداث الجارية
 - (4) - المناقشة الثنائية
- (18) لوصف العلاقة بين المناخ و توزيع السكان نستخدم :
- (1) - المفهوم
 - (2) - الحقيقة
 - (3) + التعميم
 - (4) - القانون
- (19) الوسيلة التي تساعد في إطالة أمد التذكر هي :
- (1) - الصور الملونة
 - (2) + السينمات التعليمية
 - (3) - الرسوم المتحركة





- (4) - الخرائط الصماء
- (20) يختار المعلم في حلقة النقاش مجموعة من الطلبة لاتزيد عن :
(1) - سبعة
(2) - أربعة
(3) - ستة
(4) + خمسة
- (21) توضع نسبة الصواب في الأهداف السلوكية من :
(1) - (50-100%)
(2) + (80-100%)
(3) - (70-100%)
(4) - (60-100%)
- (22) المدة الزمنية التي يستغرقها التمهيد للدرس الجديد لا تزيد عن :
(1) + (دقائق) (3-5)
(2) - (دقائق) (4-6)
(3) - (دقائق) (5-7)
(4) - (دقائق) (2-3)
- (23) الوسيلة التي تساعد المدرس على التسلسل المنطقي للدرس هي :
(1) - الخارطة
(2) + السبورة
(3) - العينات
(4) - النماذج
- (24) من الصفات غير المحبوبة للمدرس لدى الطلبة :
(1) - العادل
(2) - الحازم
(3) + المتحيز
(4) - البشوش
- (25) يستخدم المدرس طريقة المناقشة عندما يكون موضوع الدرس :
(1) - أقسام السطح
(2) - إنجراف التربة
(3) + آراء مختلفة
(4) - مفاهيم غامضة
- (26) يستخدم المدرس طريقة حل المشكلات عندما يكون موضوع الدرس :
(1) - قضية جدلية
(2) - معلومات و حقائق
(3) + موقف غامض
(4) - أحداث جارية
- (27) الخروج بشئ جديد ظريف مبتكر هو تعريف :
(1) + الإبداع
(2) - الإتقان
(3) - المهارة
(4) - الممارسة
- (28) من صفات المدرس الناجح عند الإنتهاء من شرح الدرس :
(1) - يعطي واجبات
(2) - يعيد الشرح
(3) + يدق الجرس
(4) - يسئل الطلبة
- (29) عملية إصدار حكم يختص بها :
(1) - التقويم
(2) - القياس





التقويم	+	(3)
الإختبار	-	(4)
مستوى التركيب في المجال المعرفي يكون :		
الثالث	-	(1)
الخامس	+	(2)
الرابع	-	(3)
السادس	-	(4)

