



23-Kursbeschreibung „Aufsatz II“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Aufsatz II				
Kurscode	DR43				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr				
	2. Semester				
Voraussetzungen	Aufsatz I				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					
II. Kursbeschreibung					
<p>Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Aufsatz I und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung die fortgeschrittenen Fertigkeiten vom Schreiben auf Deutsch. Hier lernen die Studierenden, wie sie einen komplizierten Aufsatz schreiben können. Dabei werden die Regeln der Rechtschreibung und der Grammatik berücksichtigt. Ziel dieses Kurses ist es, die Fertigkeit Schreiben gemäß der vierten Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B2 zu lernen und zu üben.</p>					
III. Erwartete Lernergebnisse					
(A) Wissen und Verstehen					
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses			
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:			
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verständnis für das System des fortgeschrittenen deutschen Aufsatzes zu demonstrieren		
		a2	die wichtigen Elemente des fortgeschrittenen des Aufsatzes zu identifizieren.		
Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen					
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen					

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für das System des fortgeschrittenen deutschen Aufsatzes zu demonstrieren		
a2	die wichtigen Elemente des fortgeschrittenen Aufsatzes zu identifizieren.		
(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	die wesentlichen Elemente des deutschen Aufsatzes zu unterscheiden
		b2	den fortgeschrittenen deutschen Aufsatz zu analysieren
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	die wesentlichen Elemente des deutschen Aufsatzes zu unterscheiden	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	den fortgeschrittenen deutschen Aufsatz zu analysieren		
(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	einen fortgeschrittenen deutschen Aufsatz richtig zu schreiben
		c2	einen fortgeschrittenen deutschen Aufsatz richtig umzuformen
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Erkenntnisse erlangt haben:			
c1	einen fortgeschrittenen deutschen Aufsatz richtig zu schreiben	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten, Klausuren
c2	einen fortgeschrittenen deutschen Aufsatz richtig umzuformen		

(D) allgemeine Fähigkeiten

Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	seine Meinung sprachlich deutlich darzustellen	d1	die Fähigkeit, einen fortgeschrittenen Aufsatz zu schreiben, in den verschiedenen Alltagssituationen anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	beim Schreiben eines fortgeschrittenen Aufsatzes mit anderen teilzunehmen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen

Personale Kompetenz

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	die Fähigkeit, einen fortgeschrittenen Aufsatz zu schreiben, in den verschiedenen Alltagssituationen anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	beim Schreiben eines fortgeschrittenen Aufsatzes mit anderen teilzunehmen		

IV. Kursinhalte

a- theoretischer Lehrplan

Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lern- ergebnisse
1	1.Einheit	Bilder vergleichen/ Werbetext schreiben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	2.Einheit	Briefe schreiben: Beschwerde	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	3.Einheit	Graphik auswerten und kommentieren I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	3.Einheit	Graphik auswerten und kommentieren II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	4.Einheit	Texte zusammenfassen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
6	5.Einheit	Beschreibung von Standorten	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



7	6.Einheit	Lebenslauf	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	6.Einheit	Bewerbungsschreiben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	7.Einheit	Schreiben von Kritiken	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	8.Einheit	Beenden von unvollständigen Geschichten	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	9.Einheit	Beschreibung von zeitlichen Vorgängen, Handlungen und Abläufen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	10.Einheit	schriftliche Stellung nehmen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
13	11.Einheit	Beschreibungen von Produkten	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14	12.Einheit	Wiedergabe von statistischen Daten und Schreiben von Erörterungen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenzahl			14	42	

b- praktischer Lehrplan

keine

V. Lehrstrategien

Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VI. Tätigkeiten

Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens

Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
		Gesamtpunkte	100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
- Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B2. Berlin: Cornelsen.	
wichtige Quellen	
- Glotz-Kastanis, Jo/Tippmann, Doris (2002): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos.	
Elektronische Quellen und Websites	
- keine	
andere Hilfsmittel	
- Lehrerhandapparat	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.
--------------------	---

اللجنة الإشرافية:			
التوقيع	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Kursbeschreibung „Aufsatz II“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Aufsatz II				
Kurscode	DR43				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	Aufsatz I				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
<p>Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Aufsatz I und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung die fortgeschrittenen Fertigkeiten vom Schreiben auf Deutsch. Hier lernen die Studierenden, wie sie einen komplizierten Aufsatz schreiben können. Dabei werden die Regeln der Rechtschreibung und der Grammatik berücksichtigt. Ziel dieses Kurses ist es, die Fertigkeit Schreiben gemäß der vierten Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B2 zu lernen und zu üben.</p>

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss der Kurs sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wissen und Verständnis für das System des fortgeschrittenen deutschen Aufsatzes zu demonstrieren 2. die wichtigen Elemente des fortgeschrittenen des Aufsatzes zu identifizieren 3. die wesentlichen Elemente des deutschen Aufsatzes zu unterscheiden 4. den fortgeschrittenen deutschen Aufsatz zu analysieren

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



5. einen fortgeschrittenen deutschen Aufsatz richtig zu schreiben
6. einen fortgeschrittenen deutschen Aufsatz richtig umzuformen
7. die Fähigkeit, einen fortgeschrittenen Aufsatz zu schreiben, in den verschiedenen Alltagssituationen anzuwenden
8. beim Schreiben eines fortgeschrittenen Aufsatzes mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt				
a- Theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Bilder vergleichen/ Werbetext schreiben	1	3
2	2.Einheit	Briefe schreiben: Beschwerde	1	3
3	3.Einheit	Graphik auswerten und kommentieren I	1	3
4	3.Einheit	Graphik auswerten und kommentieren II	1	3
5	4.Einheit	Texte zusammenfassen	1	3
6	5.Einheit	Beschreibung von Standorten	1	3
7	6.Einheit	Lebenslauf	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	6.Einheit	Bewerbungsschreiben	1	3
10	7.Einheit	Schreiben von Kritiken	1	3
11	8.Einheit	Beenden von unvollständigen Geschichten	1	3
12	9.Einheit	Beschreibung von zeitlichen Vorgängen, Handlungen und Abläufen	1	3
13	10.Einheit	schriftliche Stellung nehmen	1	3
14	11.Einheit	Beschreibungen von Produkten	1	3
15	12.Einheit	Wiedergabe von statistischen Daten und Schreiben von Erörterungen	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

a- Praktischer Lehrplan	
keine	

VI. Lehrstrategien	
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen	

Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten	

VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2	Klausuren	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Glottz-Kastanis, Jo/Tippmann, Doris (2002): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos.
-	
Elektronische Quellen und Websites	
-	keine
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat
-	

X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي