



37- Kursbeschreibung „Forschungsmethode“

I. Allgemeine Angaben					
Lehrkurstitel	Forschungsmethode				
Lehrkurscode	DR66				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Ali Makki				
Akkreditierungsdatum					

II. Lehrkursbeschreibung

In diesem Kurs wird die Methode des Schreibens einer wissenschaftlichen Arbeit anhand der Grundlagen des Forschungsvermögens erörtert, und es wird erläutert, wie die Abschlussarbeit in strukturierter und klarer Weise bis zur endgültigen Form der Arbeit geschrieben wird. Ziel des Kurses ist es, den Studenten zu befähigen, wissenschaftliche Projekte nach wissenschaftlichen Methoden und mit modernen technischen Mitteln zu schreiben. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesungen, Übungen, Seminare, Partner- und Gruppenarbeit.

III. Erwartete Lernergebnisse

(A) Wissen und Verstehen

Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des Sprach- und Literatursystems der deutschen Sprache zu zeigen.	a1	Wissen und Verständnis für die Grundstruktur der wissenschaftlichen Forschung anzuzeigen.
		a2	die Abschnitte der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.
A4	die Art und Methoden der wissenschaftlichen Forschung zu beschreiben.		

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



das Verbinden von Kurslernerergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Übungen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
a1	Wissen und Verständnis für die Grundstruktur der wissenschaftlichen Forschung anzuzeigen.		
a2	die Abschnitte der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	sprachliche Aspekte und ihre Anwendungen in verschiedenen Bereichen des Arbeitslebens zu verknüpfen.	b1	die Bereiche der wissenschaftlichen Forschung zu unterscheiden.
B4	eine Lehr- und Lernumgebung zu schaffen, die die Studenten motiviert, unterschiedliche Denkfähigkeiten zu üben.	b2	die Grundlagen der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Übungen, Seminar, Partnerarbeit	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
b1	die Bereiche der wissenschaftlichen Forschung zu unterscheiden.		
b2	die Grundlagen der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	Sprachkenntnisse in verschiedenen Bereichen des öffentlichen Lebens zu verwenden.	c1	die wissenschaftlichen Forschungsabteilungen richtig zu schreiben.
C2	wissenschaftliche Forschungsprojekte im sprachlichen und literarischen Bereich durch zu führen.	c2	wissenschaftliche Projekte in Bezug auf Germanistik durchzuführen.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
berufliche und praktische Fähigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Interaktive Vorlesungen, Übungen, Seminar, Gruppenarbeit	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
c1	die wissenschaftlichen Forschungsabteilungen richtig zu schreiben.	
c2	wissenschaftliche Projekte in Bezug auf Germanistik durchzuführen.	

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.	d1	Meinung bei der Forschungserstellung deutlich und klar zu äußern.
D2	moderne Technologien im Bereich der Sprache zu nutzen und die beruflichen Fähigkeiten beim Lehren und Lernen zu verbessern.	d2	moderne Technologie zu verwenden, um professionell und klar zu recherchieren.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



das Verbinden von Kurslernerergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Selbstlernen, Seminare	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
d1	Meinung bei der Forschungserstellung deutlich und klar zu äußern.		
d2	moderne Technologie zu verwenden, um professionell und klar zu recherchieren.		

IV. Kursinhalte					
a. Theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wöchentl. Stunden	Lern- ergebnisse
1	1.Einheit	Was ist eine wissenschaftliche Forschung? (Grundlagen und Bedeutung), Teil I	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
2	2.Einheit	Was ist eine wissenschaftliche Forschung? (Grundlagen und Bedeutung), Teil II	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
3	3.Einheit	Was ist eine wissenschaftliche Forschung? (Grundlagen und Bedeutung), Teil III	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
4	4.Einheit	Wie schreibt man eine wissenschaftliche Forschung?, Teil I	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
5	5.Einheit	Wie schreibt man eine wissenschaftliche Forschung?, Teil II	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
6	6.Einheit	Wie schreibt man eine wissenschaftliche Forschung?, Teil III	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
7	7.Einheit	Die Form, Teil I	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
8	8.Einheit	Die Form, Teil II	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
9	9.Einheit	Die Form, Teil III	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
10	10.Einheit	Der Inhalt, Teil I	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
11	11.Einheit	Der Inhalt, Teil II	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
12	12.Einheit	Der Inhalt, Teil III	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,d1
13	13.Einheit	Allgemeine Ausbildung in wissenschaftlicher Forschung	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



14	14.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
Wochen- und Stundenzahl			14	42	

b. Praktischer Lehrplan

keine

V. Lehrstrategien

Interaktive Vorlesungen, Übungen, Seminare, Partner- und Gruppenarbeit.

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten.

VI. Tätigkeiten

Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1,a2,b1,b2,c1,d1	1-7;9-14	10
2	Klausuren	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	1-7;9-14	10
3	Zwischenprüfung	a1,a2,b1,b2,c1,c2	8	20
4	Abschlussprüfung	a1,a2,b1,b2,c1,c2	Semesterende	60

VII. Bewertung des Lernens

Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	14	10	10%	a1,a2,b1,b2,c1,d1
2	Klausuren	14	10	10%	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3	Zwischenprüfung	1	20	20%	a1,a2,b1,b2,c1,c2
4	Abschlussprüfung	1	60	60%	a1,a2,b1,b2,c1,c2
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen

Hauptliteratur

Niederhause, Jürg Die schriftliche Arbeit, 3., völlig neu erarb. Auflage, Dudenverlag Mannheim. Leipzig. Wien. Zürich 2001

Rückriem, Georg/Stary, Joachim/Franck, Norbert Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 10., überarb. Auflage, Ferdinand Schöning, Paderborn 1997

Wichtige Quellen

keine

Elektronische Quellen und Websites

<https://gutenberg.spiegel.de/>

Hilfsmittel

keine

IX. Kursrichtlinien

Kursteilnahme Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

Kursbeschreibung „Forschungsmethode“

I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail				2			
II. Allgemeine Angaben über den Kurs							
Lehrkurstitel	Forschungsmethode						
Lehrkurscode	DR66						
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden					Gesamtanzahl der	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	Vorlesungsstunden
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Interaktive Vorlesungen				
Akkreditierungs-datum	Dr. Ali Makki				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung

In diesem Kurs wird die Methode des Schreibens einer wissenschaftlichen Forschung anhand der Grundlagen des Forschungsvermögens erörtert, und es wird erläutert, wie die Forschung in strukturierter und klarer Weise bis zur endgültigen Form der Forschung geschrieben wird. Ziel des Kurses ist es, den Studenten zu befähigen, wissenschaftliche Forschungen nach wissenschaftlichen Methoden und mit modernen technischen Mitteln zu schreiben. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesungen, Übungen, Seminare, Partner- und Gruppenarbeit.

IV. Intendierte Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:

1. Die Grundstruktur der wissenschaftlichen Forschung anzuzeigen.
2. Die Abschnitte der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.
3. Die Bereiche der wissenschaftlichen Forschung zu unterscheiden.
4. Die Grundlagen der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.
5. Die wissenschaftlichen Forschungsabteilungen richtig zu schreiben.
6. wissenschaftliche Projekte in Bezug auf Germanistik durchzuführen.
7. Die Ideen in seiner Forschung in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.
8. Moderne Technologie zu verwenden, um professionell und klar zu recherchieren.

V. Kursinhalt

Nr.	Kursthemat	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Was ist eine wissenschaftliche Forschung? (Grundlagen und Bedeutung), Teil I	1	3
2	2.Einheit	Was ist eine wissenschaftliche Forschung? (Grundlagen und Bedeutung), Teil II	1	3
3	3.Einheit	Was ist eine wissenschaftliche Forschung? (Grundlagen und Bedeutung), Teil III	1	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



4	4.Einheit	Wie schreibt man eine wissenschaftliche Forschung?, Teil I	1	3
5	5.Einheit	Wie schreibt man eine wissenschaftliche Forschung?, Teil II	1	3
6	6.Einheit	Wie schreibt man eine wissenschaftliche Forschung?, Teil III	1	3
7	7.Einheit	Die Form, Teil I	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	9.Einheit	Die Form, Teil II	1	3
10	10.Einheit	Die Form, Teil III	1	3
11	11.Einheit	Der Inhalt, Teil I	1	3
12	12.Einheit	Der Inhalt, Teil II	1	3
13	13.Einheit	Der Inhalt, Teil III	1	3
14	14.Einheit	Allgemeine Ausbildung in wissenschaftlicher Forschung	1	3
15	15.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

Praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

Interaktive Vorlesungen, Übungen, Seminare, Partner- und Gruppenarbeit.

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten

VII. Lernbewertung

Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-7;9-15	10	10%
2	Klausuren	1-7;9-15	10	10%
	Zwischenprüfung	8	20	20%
3	Abschlussprüfung	16	60	60%
Gesamtpunkte			100	100%

VIII. Lernressourcen

Hauptliteratur

Niederhause, Jürg Die schriftliche Arbeit, 3., völlig neu erarb. Auflage, Dudenverlag Mannheim.
Leipzig. Wien. Zürich 2001

Rückriem, Georg/Stary, Joachim/Franck, Norbert Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 10.,
überarb. Auflage, Ferdinand Schöning, Paderborn 1997

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Wichtige Quellen
keine
Elektronische Quellen und Websites
https://gutenberg.spiegel.de/
Hilfsmittel:
keine

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي