



29- Kursbeschreibung „Geschichte der deutschen Literatur“

I. Allgemeine Angaben					
Lehrkurstitel	Geschichte der deutschen Literatur				
Lehrkurscode	DR54				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Ali Makki				
Akkreditierungsdatum					

II. Lehrkursbeschreibung
In diesem Kurs werden die literarischen Epochen in der deutschen Geschichte mit einem kurzen Überblick über politische und soziale Situation in Deutschland besprochen. Dieser Kurs führt den jemenitischen Studierenden in die historische Entwicklung ein, die Deutschland auf der politischen und sozialen Ebene erlebt hat und die deutsche Literatur beeinflusst hat. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Selbstlernen, Übungen.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A2	Kenntnisse und Verständnis für die kulturelle und zivilisatorische Struktur der deutschsprachigen Gemeinden zu demonstrieren.	a1	Epochen der deutschen Literatur zu beschreiben.
		a2	Überblick über geschichtliche und kulturelle Entwicklung in Deutschland zu zeigen.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Epochen der deutschen Literatur zu beschreiben.		
a2	Überblick über geschichtliche und kulturelle Entwicklung in Deutschland zu zeigen.		
(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	deutsche Texte sprachlich und wörtlich zu analysieren.	b1	literarische Texte wörtlich zu erfassen.
εB	zu eine Lehr- und Lernumgebung schaffen, die die Studierenden motiviert, unterschiedliche Denkfähigkeiten zu üben.	b2	verschiedene Epochen der deutschen zu charakterisieren. Literatur
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Hausaufgaben, Prüfungen
b1	literarische Texte wörtlich zu erfassen.		
b2	verschiedene Epochen der deutschen Literatur zu charakterisieren.		
(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C3	verschiedene Texte nach modernen Lehrplänen zu kritisieren.	c1	verschiedene Epochen der deutschen Literatur zu vergleichen.
		c2	Epochen der deutsche Literatur zu erklären.
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt:		Interaktive Vorlesungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Klausuren

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



c1	verschiedene Epochen der deutschen Literatur zu vergleichen.		
c2	Epochen der deutsche Literatur zu erklären.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.	d1	mit anderen an Diskussionen über deutsche Literatur teilzunehmen.
D3	mit anderen kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	Pläne für verschiedene literarische Ideen zu verfassen.

Das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt:		Interaktive Vorlesungen, Übungen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Klausuren, Hausaufgaben
d1	mit anderen an Diskussionen über deutsche Literatur teilzunehmen.		
d2	Pläne für verschiedene literarische Ideen zu verfassen.		

IV. Kursinhalte					
a. theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wöchentl. Stunden	Lern- ergebnisse
1	1.Einheit	Die Aufklärung, Teil I	1	3	a1,b1,c1,d1
2	2.Einheit	Die Aufklärung, Teil II	1	3	a1,b1,c1,d1
3	3.Einheit	Sturm und Drang, Teil I	1	3	a1,b1,c1,d1
4	4.Einheit	Sturm und Drang, Teil II	1	3	a1,b1,c1,d1
5	5.Einheit	Klassik, Teil I	1	3	a1,b1,c1,d1
6	6.Einheit	Klassik, Teil II	1	3	a1,b1,c1,d1
7	7.Einheit	Weimarer Republik, Teil I	1	3	a1,b1,c1,d1
8	8.Einheit	Weimarer Republik, Teil II	1	3	a1,b1,c1,d1
9	9.Einheit	Von 1945 bis 1968, Teil I	1	3	a1,b1,c1,d1
10	10.Einheit	Von 1945 bis 1968, Teil II	1	3	a1,b1,c1,d1
11	11.Einheit	Von 1968 bis heute, Teil I	1	3	a1,b1,c1,d1
12	12.Einheit	Von 1968 bis heute, Teil II	1	3	a1,b1,c1,d1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



13	13.Einheit	Literatur in Österreich und der Schweiz	1	3	a1,b1,c1,d1
14	14.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3	a1,b1,c1,d1,d2
Wochen- und Stundenzahl			14	42	

b. praktischer Lehrplan keine

V. Lehrstrategien

Übungen, Gruppenarbeit Interaktive Vorlesungen,
Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Prüfungen, Leistungstests, Klausuren

VI. Tätigkeiten

Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1,b1,c1,d1,d2	1-7;9-14	10
2	Klausuren	a1,b1,c1,d1,d2	1-7;9-14	10
3	Zwischenprüfung	a1,b1,c1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1,b1,c1	Semesterende	60

VII. Bewertung des Lernens

Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	14	10	10%	a1,b1,c1,d1,d2
2	Klausuren	14	10	10%	a1,b1,c1,d1,d2
3	Zwischenprüfung	1	20	20%	a1,b1,c1
4	Abschlussprüfung	1	60	60%	a1,b1,c1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen

Hauptliteratur

Baumann, Barbara/Oberle, Brigitta Deutsche Literatur in Epochen, 3., überar. Auflage, Max Hueber Verlag, Ismaning 1997
Gigl, Claus J. Deutsche Literaturgeschichte, Stark Verlagsgesellschaft 2010

Wichtige Quellen

keine

Elektronische Quellen und Websites

<https://gutenberg.spiegel.de/>

Hilfsmittel

keine

IX. Kursrichtlinien

Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung
---------------	--

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

Kursbeschreibung „Geschichte der deutschen Literatur“

I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über den Kurs		
Lehrkurstitel	Geschichte der deutschen Literatur	
Lehrkurscode	DR54	
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden	Gesamtanzahl der

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	Vorlesungsstunden
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Interaktive Vorlesungen				
Akkreditierungs-datum	Dr. Ali Makki				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung

In diesem Kurs werden die literarischen Epochen in der deutschen Geschichte mit einem kurzen Überblick über politische und soziale Situation in Deutschland besprochen. Dieser Kurs führt den jemenitischen Studierenden in die historische Entwicklung ein, die Deutschland auf der politischen und sozialen Ebene erlebt hat und die deutsche Literatur beeinflusst hat. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Selbstlernen, Übungen.

IV. Intendierte Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:

1. Epochen der deutschen Literatur zu beschreiben.
2. Überblick über geschichtliche und kulturelle Entwicklung in Deutschland zu zeigen.
3. Literarische Texte wörtlich zu erfassen.
4. Verschiedene Epochen der deutschen Literatur zu charakterisieren.
5. Verschiedene Epochen der deutschen Literatur zu vergleichen.
6. Epochen der deutsche Literatur zu erklären.
7. Mit anderen an Diskussionen über deutsche Literatur teilzunehmen.
8. Pläne für verschiedene literarische Ideen zu verfassen.

V. Kursinhalt

a. Theoretischer Lehrplan

Nr.	Kursthemem	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Die Aufklärung, Teil I	1	3
2	2.Einheit	Die Aufklärung, Teil II	1	3
3	3.Einheit	Sturm und Drang, Teil I	1	3
4	4.Einheit	Sturm und Drang, Teil II	1	3
5	5.Einheit	Klassik, Teil I	1	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



6	6.Einheit	Klassik, Teil II	1	3
7	7.Einheit	Weimarer Republik, Teil I	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	Weimarer Republik, Teil II	1	3
10	9.Einheit	Von 1945 bis 1968, Teil I	1	3
11	10.Einheit	Von 1945 bis 1968, Teil II	1	3
12	11.Einheit	Von 1968 bis heute, Teil I	1	3
13	12.Einheit	Von 1968 bis heute, Teil II	1	3
14	13.Einheit	Literatur in Österreich und der Schweiz	1	3
15	9.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
		Wochen- und Stundenzahl	16	48

b. praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

Übungen, Gruppenarbeit Interaktive Vorlesungen,

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-7;9-15	10	10%
2	Klausuren	1-7;9-15	10	10%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	16	60	60%
Gesamtpunkte			100	100%

VIII. Lernressourcen	
Hauptliteratur	
Baumann, Barbara/Oberle, Brigitta Deutsche Literatur in Epochen, 3., überar. Auflage, Max Hueber Verlag, Ismaning 1997	
Gigl, Claus J. Deutsche Literaturgeschichte, Stark Verlagsgesellschaft 2010	
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
https://gutenberg.spiegel.de/	
Hilfsmittel:	
keine	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي