



## 11-Kursbeschreibung „Grammatik II“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Grammatik II				
Kurscode	DR24				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr				
	2. Semester				
Voraussetzungen	Grammatik I				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik I im ersten Semester und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung einfache Strukturen der deutschen Sprache zu erwerben. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die zweite Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A2 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, die deutsche Grammatik der Stufe A2 zu lernen und zu üben.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verständnis			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verständnis für die einfachen Strukturen des Deutschen zu demonstrieren.
		a2	die einfachen deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verständnis) mit Lehrstrategien und Bewertungen

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Wissen und Verständnis		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für die einfachen Strukturen des Deutschen zu demonstrieren.		
a2	die einfachen deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	zwischen den einfachen deutschen Strukturen und ihren Anwendungen zu unterscheiden
		b2	die einfachen deutschen Strukturen zu analysieren

das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	zwischen den einfachen deutschen Strukturen und ihren Anwendungen zu unterscheiden	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	die einfachen deutschen Strukturen zu analysieren		

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	einfache deutsche Strukturen richtig zu schreiben
		c2	einfache deutsche Sätze richtig umzuformen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit			
---	--	--	--

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Lehrstrategien und Bewertungen berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
c1	einfache deutsche Strukturen richtig zu schreiben	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren
c2	einfache deutsche Sätze richtig umzuformen		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	die einfachen Strukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	bei der richtigen Umformung einfacher Sätze mit anderen teilzunehmen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	die einfachen Strukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	bei der richtigen Umformung einfacher Sätze mit anderen teilzunehmen		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lern-ergebnisse
1	1.Einheit	Nebensätze: weil/ Komparation: wie, als/ Superlativ	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	2.Einheit	Possessivartikel im Dativ/ Adjektive im Dativ/ Genitiv/ Nebensätze: dass	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	3.Einheit	Modalverb: sollen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	4.Einheit	Reflexivpronomen/ Zeitadverbien/ Verben mit Präpositionen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	5.Einheit	Indirekte Fragen im Nebensatz/ W-Fragen/ Adjektive ohne Artikel/ Nominativ und Akkusativ	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
6	6.Einheit	Modalverben im Präteritum/ Nebensätze: als	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
7	7.Einheit	Zeitadverbien: damals, früher, heute, jetzt	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	8.Einheit	Verben im Präteritum/ Perfekt und Präteritum I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	8.Einheit	Verben im Präteritum/ Perfekt und Präteritum II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	9.Einheit	Sätze: denn, weil/ das Verb „werden“	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	10.Einheit	Präpositionen und Verben mit Dativ/ Verben mit Dativ und Akkusativ/ Nebensätze: wenn	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	11.Einheit	Indefinita: einige, manche/ Wechselpräpositionen/ Relativsätze: in, mit im Dativ	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
13	12.Einheit	Nebensätze: um zu, damit/ Passiv	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14		Wiederholung	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahlen			14	42	
b- praktischer Lehrplan					
keine					

#### V. Lehrstrategien

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2, c1, c2	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.
Elektronische Quellen und Websites	
-	<a href="https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/">https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/</a>
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat



IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

## Kursbeschreibung „Grammatik II“

رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعبي	نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع	عميد الكلية د/ محمد الناصر	عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد
			رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس



I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Grammatik II				
Kurscode	DR24				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr,				2. Semester
Voraussetzungen					Grammatik I
im selben Semester erforderliche Fächer					keine
Studienprogramm					Germanistik
Kurssprache					Deutsch
Studiensystem					Semesterweise
Unterrichtsform					Interaktive Vorlesungen
Beschreibungsverfasser					Dr. Mohammed Al-Nasser
Kursort					Sprachenfakultät

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik I im ersten Semester und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung einfache Strukturen der deutschen Sprache zu erwerben. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die zweite Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A2 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, die deutsche Grammatik der Stufe A2 zu lernen und zu üben.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissen und Verständnis für die einfachen Grundstrukturen des Deutschen zu demonstrieren</li> <li>2. die einfachen deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren</li> <li>3. zwischen den einfachen deutschen Strukturen und ihren Anwendungen zu unterscheiden</li> <li>4. die einfachen deutschen Strukturen zu analysieren</li> <li>5. einfache deutsche Strukturen richtig zu schreiben</li> <li>6. einfache deutsche Sätze richtig umzuformen</li> <li>7. die einfachen Strukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden</li> <li>8. bei der richtigen Umformung einfacher Sätze mit anderen teilzunehmen</li> </ol>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



V. Kursinhalt				
a- theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Nebensätze: weil/ Komparation: wie, als/ Superlativ	1	3
2	2.Einheit	Possessivartikel im Dativ/ Adjektive im Dativ/ Genitiv/ Nebensätze: dass	1	3
3	3.Einheit	Modalverb: sollen	1	3
4	4.Einheit	Reflexivpronomen/ Zeitadverbien/ Verben mit Präpositionen	1	3
5	5.Einheit	Indirekte Fragen im Nebensatz/ W-Fragen/ Adjektive ohne Artikel/ Nominativ und Akkusativ	1	3
6	6.Einheit	Modalverben im Präteritum/ Nebensätze: als	1	3
7	7.Einheit	Zeitadverbien: damals, früher, heute, jetzt	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	Verben im Präteritum/ Perfekt und Präteritum I	1	3
10	8.Einheit	Verben im Präteritum/ Perfekt und Präteritum II	1	3
11	9.Einheit	Sätze: denn, weil/ das Verb „werden“	1	3
12	10.Einheit	Präpositionen und Verben mit Dativ/ Verben mit Dativ und Akkusativ/ Nebensätze: wenn	1	3
13	11.Einheit	Indefinita: einige, manche/ Wechselpräpositionen/ Relativsätze: in, mit im Dativ	1	3
14	12.Einheit	Nebensätze: um zu, damit/ Passiv	1	3
15		Wiederholung	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- praktischer Lehrplan
keine

VI. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2	Klausuren	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.
Elektronische Quellen und Websites	
-	<a href="https://www.deuschlernenx.com/deutsche-grammatik/">https://www.deuschlernenx.com/deutsche-grammatik/</a>
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي