



17-Kursbeschreibung „Grammatik III“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Grammatik III				
Kurscode	DR33				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr				
	1. Semester				
Voraussetzungen	Grammatik II				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungs-datum					

II. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik II und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung deutsche Strukturen der Mittelstufe. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die dritte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B1 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Grammatikstrukturen dieser Stufe zu lernen und zu üben.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verständnis für die deutschen Strukturen der Mittelstufe zu demonstrieren
		a2	die deutschen Strukturen der Mittelstufe in verschiedenen Kontexten zu erklären.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für die deutschen Strukturen der Mittelstufe zu demonstrieren		
a2	die deutschen Strukturen der Mittelstufe in verschiedenen Kontexten zu erklären.		
(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	die deutschen Strukturen der Mittelstufe und ihre Anwendungen zu unterscheiden
		b2	die deutschen Strukturen der Mittelstufe zu analysieren.
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	die deutschen Strukturen der Mittelstufe und ihre Anwendungen zu unterscheiden	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	die deutschen Strukturen der Mittelstufe zu analysieren.		
(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	die deutschen Strukturen der Mittelstufe richtig zu schreiben
		c2	deutsche Sätze mit Strukturen der Mittelstufe richtig umzuformen
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



c1	die deutschen Strukturen der Mittelstufe richtig zu schreiben	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren
c2	deutsche Sätze mit Strukturen der Mittelstufe richtig umzuformen		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	die Strukturen der Mittelstufe in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	bei der richtigen Umformung von Sätze mit Strukturen der Mittelstufe mit anderen teilzunehmen.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	die Strukturen der Mittelstufe in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	bei der richtigen Umformung von Sätze mit Strukturen der Mittelstufe mit anderen teilzunehmen.		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lern- ergebnisse
1	1.Einheit	Nebensätze: während/ Präteritum der starken Verben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	2.Einheit	Konjunktiv II der Modalverben im Präsens/ Konjunktionen: darum, deshalb, obwohl/ Adverbien: sehr, ziemlich	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	2.Einheit	Konjunktiv II der Modalverben im Präsens/ Konjunktionen: darum, deshalb, obwohl/ Adverbien: sehr, ziemlich	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	3.Einheit	Infinitiv mit zu/ Adjektiv mit Präfix: un- und Suffix: -los	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	4.Einheit	Adjektiv-Deklination/ Verkleinerungsformen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
6	4.Einheit	Adjektiv-Deklination/ Verkleinerungsformen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
7	4.Einheit	Adjektiv-Deklination/ Verkleinerungsformen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	5.Einheit	Konjunktiv II im Präsens	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	6.Einheit	Genitiv: wegen/ Futur I/ Konjunktoren: je .. desto, nicht .	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	7.Einheit	Partizip I/ Nebensätze: obwohl/ Konjunktionen: nicht nur... sondern auch/ weder ... noch	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	8.Einheit	Vermutungen/ Plusquamperfekt/ Nebensätze: seit/ Possessivartikel im Genitiv	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	9.Einheit	das Verb: lassen/ Passiversatzformen: man/ Relativpronomen im Genitiv	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
13	10.Einheit	Fragewörter: wofür, woran/ Gegensätze:	1	3	a1, a2, b1,

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		trotzdem/ Konjunktionen: entweder... oder/ Nomen mit -keit und -heit			b2, c1, c2, d1, d2
14		Wiederholung	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahlen			14	42	

b- praktischer Lehrplan	
keine	

V. Lehrstrategien	
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen	
Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten	

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
- Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B1. Berlin: Cornelsen.	
wichtige Quellen	
- Hieber, Wolfgang (1985): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 2.	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



<p>Ismaning: Hueber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag Für Deutsch. - Hall, Karin/Scheiner, Barbara (2001): Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber.
Elektronische Quellen und Websites
- https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/
andere Hilfsmittel
- Lehrerhandapparat

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:

عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد	عميد الكلية د/ محمد الناصر	نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع	رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعبي
رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس			



م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Kursbeschreibung „Grammatik III“

I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Kurs					
Kurstitel	Grammatik III				
Kurscode	DR33				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr 1. Semester				
Voraussetzungen	Grammatik II				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik II und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung deutsche Strukturen der Mittelstufe. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die dritte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B1 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Grammatikstrukturen dieser Stufe zu lernen und zu üben.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt:
1. Wissen und Verständnis für die deutschen Strukturen der Mittelstufe zu demonstrieren
2. die deutschen Strukturen der Mittelstufe in verschiedenen Kontexten zu erklären
3. die deutschen Strukturen der Mittelstufe und ihre Anwendungen zu unterscheiden
4. die deutschen Strukturen der Mittelstufe zu analysieren
5. die deutschen Strukturen der Mittelstufe richtig zu schreiben
6. deutsche Sätze mit Strukturen der Mittelstufe richtig umzuformen
7. die Strukturen der Mittelstufe in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



8. bei der richtigen Umformung von Sätze mit Strukturen der Mittelstufe mit anderen teilzunehmen.

V. Kursinhalt				
a- theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs- themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Nebensätze: während/ Präteritum der starken Verben	1	3
2	2.Einheit	Konjunktiv II der Modalverben im Präsens/ Konjunktionen: darum, deshalb, obwohl/ Adverbien: sehr, ziemlich	1	3
3	2.Einheit	Konjunktiv II der Modalverben im Präsens/ Konjunktionen: darum, deshalb, obwohl/ Adverbien: sehr, ziemlich	1	3
4	3.Einheit	Infinitiv mit zu/ Adjektiv mit Präfix: un- und Suffix: -los	1	3
5	4.Einheit	Adjektiv-Deklination/ Verkleinerungsformen	1	3
6	4.Einheit	Adjektiv-Deklination/ Verkleinerungsformen	1	3
7	4.Einheit	Adjektiv-Deklination/ Verkleinerungsformen	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	5.Einheit	Konjunktiv II im Präsens	1	3
10	6.Einheit	Genitiv: wegen/ Futur I/ Konjunktoren: je .. desto, nicht .	1	3
11	7.Einheit	Partizip I/ Nebensätze: obwohl/ Konjunktionen: nicht nur... sondern auch/ weder ... noch	1	3
12	8.Einheit	Vermutungen/ Plusquamperfekt/ Nebensätze: seit/ Possessivartikel im Genitiv	1	3
13	9.Einheit	das Verb: lassen/ Passiversatzformen: man/ Relativpronomen im Genitiv	1	3
14	10.Einheit	Fragewörter: wofür, woran/ Gegensätze: trotzdem/ Konjunktionen: entweder... oder/ Nomen mit -keit und -heit	1	3
15		Wiederholung	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- praktischer Lehrplan	
keine	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



VI. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2.	Klausuren	1-14	20	20%
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
- Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B1. Berlin: Cornelsen.	
wichtige Quellen	
- Hieber, Wolfgang (1985): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 2. Ismaning: Hueber.	
- Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag Für Deutsch.	
- Hall, Karin/Scheiner, Barbara (2001): Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber.	
Elektronische Quellen und Websites	
- https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/	
andere Hilfsmittel	
- Lehrerhandapparat	



X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس