



26- Kursbeschreibung „Grammatik V“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Grammatik V				
Kurscode	DR51				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	Grammatik IV				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					
II. Kursbeschreibung					
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik IV und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung fortgeschrittene Strukturen des Deutschen. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die fünfte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen C1 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Grammatikstrukturen dieser Stufe zu lernen und zu üben.					
III. Erwartete Lernergebnisse					
(A) Wissen und Verstehen					
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses			
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:			
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verständnis für die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen zu demonstrieren		
		a2	die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.		
Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen					
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen					

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen zu demonstrieren		
a2	die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen; und ihre Anwendungen zu unterscheiden
		b2	die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen zu analysieren.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen

intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen; und ihre Anwendungen zu unterscheiden	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen zu analysieren.		

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	komplizierte deutsche Sätze richtig zu schreiben
		c2	komplizierte deutsche Sätze durch ihre Alternativen richtig umzuformen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
c1	komplizierte deutsche Sätze richtig zu schreiben	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten, Klausuren
c2	komplizierte deutsche Sätze durch ihre Alternativen richtig umzuformen		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	die komplizierten Sätze in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	bei der Formulierung von richtigen komplizierten Sätzen mit anderen teilzunehmen.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	die komplizierten Sätze in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	bei der Formulierung von richtigen komplizierten Sätzen mit anderen teilzunehmen.		

IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lern- ergebnisse
1	1.Einheit	Wiederholung: Passiv	1	3	a1, b1, c1, c2, d1
2	2.Einheit	Wiederholung: Adjektiv-Deklination	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	3.Einheit	Wiederholung: Verben mit Partizip II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: transitive Verben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



5	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: intransitive Verben	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
6	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: Zustandspassiv	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
7	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
8	5.Einheit	Partizipialsätze: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
9	5.Einheit	Partizipialsätze: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
10	6.Einheit	Gerundivum und Haben und Sein mit zu: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
11	6.Einheit	Gerundivum und Haben und Sein mit zu: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
12	7.Einheit	Präpositionen mit Genitiv: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
13	7.Einheit	Präpositionen mit Genitiv: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
14	8.Einheit	Appositionen und Rangattribute	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahl			14	42	

V. Lehrstrategien	
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen	
Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten	

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	Semesterende	50

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
<ul style="list-style-type: none"> - Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag Für Deutsch. - Hall, Karin/Scheiner, Barbara (2001): Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber. 	
wichtige Quellen	
<ul style="list-style-type: none"> - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2001): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt. - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin und München: Langenscheidt. 	
Elektronische Quellen und Websites	
<ul style="list-style-type: none"> - https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/ 	
andere Hilfsmittel	
<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandapparat 	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Kursbeschreibung „Grammatik V“

I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Grammatik V				
Kurscode	DR51				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	Grammatik IV				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik IV und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung fortgeschrittene Strukturen des Deutschen. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die fünfte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen C1 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Grammatikstrukturen dieser Stufe zu lernen und zu üben.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wissen und Verständnis für die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen zu demonstrieren 2. die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren 3. die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen; und ihre Anwendungen zu unterscheiden

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



4. die komplizierten deutschen Sätze und ihre Alternativen zu analysieren
5. komplizierte deutsche Sätze richtig zu schreiben
6. komplizierte deutsche Sätze durch ihre Alternativen richtig umzuformen
7. die komplizierten Sätze in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden
8. bei der Formulierung von richtigen komplizierten Sätzen mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt

a- theoretischer Lehrplan

Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Wiederholung: Passiv	1	3
2	2.Einheit	Wiederholung: Adjektiv-Deklination	1	3
3	3.Einheit	Wiederholung: Verben mit Partizip II	1	3
4	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: transitive Verben	1	3
5	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: intransitive Verben	1	3
6	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: Zustandspassiv	1	3
7	4.Einheit	Partizipialkonstruktion: Vertiefung	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	5.Einheit	Partizipialsätze: Einführung	1	3
10	5.Einheit	Partizipialsätze: Vertiefung	1	3
11	6.Einheit	Gerundivum und Haben und Sein mit zu: Einführung	1	3
12	6.Einheit	Gerundivum und Haben und Sein mit zu: Vertiefung	1	3
13	7.Einheit	Präpositionen mit Genitiv: Einführung	1	3
14	7.Einheit	Präpositionen mit Genitiv: Vertiefung	1	3
15	8.Einheit	Appositionen und Rangattribute	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VII. Tätigkeiten und Aufgaben

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2.	Klausuren	1-14	20	20%
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
<ul style="list-style-type: none"> - Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag Für Deutsch. - Hall, Karin/Scheiner, Barbara (2001): Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber. 	
wichtige Quellen	
<ul style="list-style-type: none"> - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2001): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt. - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin und München: Langenscheidt. 	
Elektronische Quellen und Websites	
<ul style="list-style-type: none"> - https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/ 	
andere Hilfsmittel	
<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandapparat 	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي