32- Kursbeschreibung „Grammatik VI“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Grammatik VI				
Kurscode	DR61				
Kursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	Grammatik V				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik V und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung deutsche Strukturen für Fortgeschrittene. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die sechste Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen C2 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Grammatikstrukturen dieser Stufe zu lernen und zu üben.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verständnis für die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen zu demonstrieren
		a2	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen in verschiedenen Kontexten zu erklären.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	Wissen und Verstehen	Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen zu demonstrieren		
a2	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen in verschiedenen Kontexten zu erklären.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen und ihre Anwendungen zu unterscheiden
		b2	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen in schwierigen Texten zu analysieren.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
b1	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen und ihre Anwendungen zu unterscheiden	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen in schwierigen Texten zu analysieren.		

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	durch die Mischung der unterschiedlichen deutschen Strukturen Sätze richtig zu scheiben
		c2	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen richtig umzuformen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
c1	durch die Mischung der unterschiedlichen deutschen Strukturen Sätze richtig zu scheiben	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren
c2	die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen richtig umzuformen		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	die fortgeschrittenen Strukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	bei der Formulierung von syntaktisch verbundenen, richtig Sätzen mit anderen teilzunehmen.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
d1	die fortgeschrittenen Strukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	bei der Formulierung von syntaktisch verbundenen, richtig Sätzen mit anderen teilzunehmen.		

IV. Kursinhalte

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen-zahl	Wochen-Stunden	Lern-ergebnisse
1	1.Einheit	Verben in festen Verbindungen: Einführung I	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
2	1.Einheit	Verben in festen Verbindungen: Einführung II	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
3	1.Einheit	Verben in festen Verbindungen: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
4	2.Einheit	feste Akkusativ-Verb-Verbindungen mit präpositionalem Objekt: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
5	2.Einheit	feste Akkusativ-Verb-Verbindungen mit präpositionalem Objekt: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
6	3.Einheit	Funktionsverbgefüge: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
7	3.Einheit	Funktionsverbgefüge: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
8	4.Einheit	Nominalisierung I: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
9	4.Einheit	Nominalisierung II: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
10	4.Einheit	Nominalisierung: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
11	5.Einheit	Verbalisierung: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
12	5.Einheit	Verbalisierung: Vertiefung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
13	6.Einheit	Adverbialsätze: Wiederholung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
14	7.Einheit	Relativsätze und Attributsätze: Wiederholung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
		Wochen- und Stundenanzahl	14	42	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

V. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VI. Tätigkeiten

Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens

Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
		Gesamtpunkte	100	100%	-

VIII. Lernressourcen

Hauptquelle

- Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag Für Deutsch.
- Hall, Karin/Scheiner, Barbara (2001): Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber.

wichtige Quellen

- Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2001): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt.
- Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin und München: Langenscheidt.

Elektronische Quellen und Websites

- https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/

andere Hilfsmittel

keine

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

Kursbeschreibung „Grammatik VI“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Kurs					
Kurstitel	Grammatik VI				
Kurscode	DR61				
Kursstunden	**Vorlesungsstunden**				**Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden**
	Theoretisch	**Praktisch**	**Training**	**Seminar**	
	3	**-**	**-**	**-**	**3**
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	Grammatik V				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung

Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Grammatik V und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung deutsche Strukturen für Fortgeschrittene. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die sechste Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen C2 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Grammatikstrukturen dieser Stufe zu lernen und zu üben.

IV. Intendierte Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:

1. Wissen und Verständnis für die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen zu demonstrieren
2. die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen in verschiedenen Kontexten zu erklären
3. die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen und ihre Anwendungen zu unterscheiden
4. die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen in schwierigen Texten zu analysieren
5. durch die Mischung der unterschiedlichen deutschen Strukturen Sätze richtig zu scheiben
6. die fortgeschrittenen Strukturen des Deutschen richtig umzuformen

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

7. die fortgeschrittenen Strukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden
8. bei der Formulierung von syntaktisch verbundenen, richtig Sätzen mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt

a- theoretischer Lehrplan

Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Verben in festen Verbindungen: Einführung I	1	3
2	1.Einheit	Verben in festen Verbindungen: Einführung II	1	3
3	1.Einheit	Verben in festen Verbindungen: Vertiefung	1	3
4	2.Einheit	feste Akkusativ-Verb-Verbindungen mit präpositionalem Objekt: Einführung	1	3
5	2.Einheit	feste Akkusativ-Verb-Verbindungen mit präpositionalem Objekt: Vertiefung	1	3
6	3.Einheit	Funktionsverbgefüge: Einführung	1	3
7	3.Einheit	Funktionsverbgefüge: Einführung	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	4.Einheit	Nominalisierung I: Einführung	1	3
10	4.Einheit	Nominalisierung II: Einführung	1	3
11	4.Einheit	Nominalisierung: Vertiefung	1	3
12	5.Einheit	Verbalisierung: Einführung	1	3
13	5.Einheit	Verbalisierung: Vertiefung	1	3
14	6.Einheit	Adverbialsätze: Wiederholung	1	3
15	7.Einheit	Relativsätze und Attributsätze: Wiederholung	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
		Wochen- und Stundenzahl	16	48

b- praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2.	Klausuren	1-14	20	20%
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
		Gesamtpunkte	100	100%

VIII. Lernressourcen
Hauptquelle
- Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag Für Deutsch. - Hall, Karin/Scheiner, Barbara (2001): Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber.
wichtige Quellen
- Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2001): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin und München: Langenscheidt. - Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin und München: Langenscheidt.
Elektronische Quellen und Websites
- https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/
andere Hilfsmittel
keine

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

رئيس القسم	نائب العميد لشؤون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير
أ.م.د/ عدنان الشعيبي	أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع	د/ محمد الناصر	أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس