



## 19-Kursbeschreibung „Hören und Sprechen II“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Hören und Sprechen II				
Kurscode	DR35				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr 1. Semester				
Voraussetzungen im selben Semester erforderliche Fächer	Hören und Sprechen I keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Hören und Sprechen 1 und hilft Studierenden in einer interaktiven Vorlesung ihre Fertigkeiten des Hörens und des Sprechens zu entwickeln. Dabei werden komplexere deutsche Sätze und Gespräche geübt, sie beim Hören zu verstehen und dann ähnliche Beispiele zu äußern. Hier werden die Hauptfertigkeiten, die für die dritte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B1 wichtig sind, erworben. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die fortgeschrittenen Fertigkeiten des Hörens und des Sprechens zu verbessern.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verständnis			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verständnis für die mündlichen Äußerungsmöglichkeiten und die gehörten Texte des Deutschen zu demonstrieren.
		a2	die mittelschwierigen mündlichen deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben
Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen			
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verständnis) mit Lehrstrategien und			

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



		Bewertungen	
Wissen und Verständnis		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für die mündlichen Äußerungsmöglichkeiten und die gehörten Texte des Deutschen zu demonstrieren.		
a2	die mittelschwierigen mündlichen deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	zwischen den mittelschwierigen deutschen Äußerungsmöglichkeiten und ihren Anwendungen zu unterscheiden.
		b2	die mittelschwierigen mündlichen deutschen Strukturen zu analysieren

das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
intellektuelle Fertigkeiten		
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten
b2		
		die mittelschwierigen mündlichen deutschen Strukturen zu analysieren

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten	
Lernergebnisse des Programms	Lernergebnisse des Kurses
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



folgende Erkenntnisse erlangt haben:			
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	fortgeschrittene deutsche Gespräche durchzuführen.
		c2	fortgeschrittene deutsche Sätze und Gespräche zu hören und dabei Fragen zu beantworten.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
c1	fortgeschrittene deutsche Gespräche durchzuführen.	Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren. mündliches Bewerten
c2	fortgeschrittene deutsche Sätze und Gespräche zu hören und dabei Fragen zu beantworten.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	seine/ihre Meinung mündlich richtig zu äußern.
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	mittelschwierige Gespräche mit anderen durchzuführen.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	seine/ihre Meinung mündlich richtig zu äußern.	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	mittelschwierige Gespräche mit anderen durchzuführen		

IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lernergebnisse
1	1.Einheit	Über Zeit sprechen	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



2	2.Einheit	Über den Alltag/ Ratschläge	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
3	3.Einheit	Klischees/ Zustimmung oder Widersprechen	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
4	3.Einheit	Partnerschaftsprobleme	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
5	4.Einheit	Beschreibung von Orten	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
6	4.Einheit	Arbeitsunfälle/ Versicherung	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
7	5.Einheit	Wünsche (Irreal)/ Schule und Beruf	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
8	6.Einheit	Wetter und Klima	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
9	7.Einheit	über das Verhalten sprechen	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
10	8.Einheit	Lebensabschnitte/ Konflikte diskutieren	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
11	9.Einheit	Migration	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
12	9.Einheit	Fremdheit	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
13	10.Einheit	EU-Institutionen	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
14	10.Einheit	Politik	1	3	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahlen			14	42	

b- praktischer Lehrplan	
keine	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



V. Lehrstrategien	
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, interaktive Vorlesungen	
Bewertungsmethoden	
Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten, Hausaufgaben	

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Kursaktivitäten	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Kursaktivitäten	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2 c1, c2, d1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B1. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	keine
Elektronische Quellen und Websites	
-	keine
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



<b>IX. Kursrichtlinien</b>	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
التوقيع	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



## Kursbeschreibung „Hören und Sprechen II“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Hören und Sprechen II				
Kurscode	DR35				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	Hören und Sprechen I				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Hören und Sprechen 1 und hilft Studierenden in einer interaktiven Vorlesung ihre Fertigkeiten des Hörens und des Sprechens zu entwickeln. Dabei werden komplexere deutsche Sätze und Gespräche geübt, sie beim Hören zu verstehen und dann ähnliche Beispiele zu äußern. Hier werden die Hauptfertigkeiten, die für die dritte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B1 wichtig sind, erworben. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die fortgeschrittenen Fertigkeiten des Hörens und des Sprechens zu verbessern.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissen und Verständnis für die mündlichen Äußerungsmöglichkeiten und die gehörten Texte des Deutschen zu demonstrieren</li> <li>2. die mittelschwierigen mündlichen deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben.</li> <li>3. zwischen den mittelschwierigen deutschen Äußerungsmöglichkeiten und ihren</li> </ol>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Anwendungen zu unterscheiden

4. die mittelschwierigen mündlichen deutschen Strukturen zu analysieren
5. fortgeschrittene deutsche Gespräche durchzuführen
6. fortgeschrittene deutsche Sätze und Gespräche zu hören und dabei Fragen zu beantworten
7. seine/ihre Meinung mündlich richtig zu äußern
8. mittelschwierige Gespräche mit anderen durchzuführen

#### V. Kursinhalt

##### a- theoretischer Lehrplan

Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Über Zeit sprechen	1	3
2	2.Einheit	Über den Alltag/ Ratschläge	1	3
3	3.Einheit	Klischees/ Zustimmung oder Widersprechen	1	3
4	3.Einheit	Partnerschaftsprobleme	1	3
5	4.Einheit	Beschreibung von Orten	1	3
6	4.Einheit	Arbeitsunfälle/ Versicherung	1	3
7	5.Einheit	Wünsche (Irreal)/ Schule und Beruf	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	6.Einheit	Wetter und Klima	1	3
10	7.Einheit	über das Verhalten sprechen	1	3
11	8.Einheit	Lebensabschnitte/ Konflikte diskutieren	1	3
12	9.Einheit	Migration	1	3
13	9.Einheit	Fremdheit	1	3
14	10.Einheit	EU-Institutionen	1	3
15	10.Einheit	Politik	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

##### b- praktischer Lehrplan

keine

#### VI. Lehrstrategien

Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, interaktive Vorlesungen

Bewertungsmethoden

Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten, Hausaufgaben

#### VII. Tätigkeiten und Aufgaben

Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Kursaktivitäten	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس





4	Abschlussprüfung	Semesterende	50
---	------------------	--------------	----

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Kursaktivitäten	1-14	10	10%
2	Klausuren	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B1. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	keine
Elektronische Quellen und Websites	
-	keine
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي