



24-Kursbeschreibung „Hören und Sprechen III“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Hören und Sprechen III				
Kurscode	DR44				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr				
	2. Semester				
Voraussetzungen	Hören und Sprechen II				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung
<p>Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Hören und Sprechen 2 und hilft Studierenden in einer interaktiven Vorlesung ihre Fertigkeiten des Hörens und des Sprechens zu entwickeln. Dabei werden komplizierte deutsche Sätze und Gespräche geübt, sie beim Hören zu verstehen und dann ähnliche fortgeschrittene Beispiele zu äußern. Hier werden die Hauptfertigkeiten, die für die vierte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B2 wichtig sind, erworben. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die fortgeschrittenen Fertigkeiten des Hörens und des Diskutierens zu verbessern.</p>

III. Erwartete Lernergebnisse	
(A) Wissen und Verstehen	
Lernergebnisse des Programms	Lernergebnisse des Kurses
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
A1 die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1 Wissen und Verständnis für die mündlichen Äußerungsmöglichkeiten und die gehörten Texte des Deutschen zu demonstrieren.
	a2 die mündlichen fortgeschrittenen und komplizierten deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen			
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	Wissen und Verstehen	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für die mündlichen Äußerungsmöglichkeiten und die gehörten Texte des Deutschen zu demonstrieren.		
a2	die mündlichen fortgeschrittenen und komplizierten deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden.	b1	zwischen den fortgeschrittenen deutschen Äußerungsfertigkeiten und ihren Anwendungen zu unterscheiden.
		b2	die sprachlichen fortgeschrittenen und komplizierten deutschen Strukturen zu analysieren

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
intellektuelle Fertigkeiten		
	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		
b1	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	zwischen den fortgeschrittenen deutschen Äußerungsfertigkeiten und ihren Anwendungen zu unterscheiden.	
	die sprachlichen fortgeschrittenen und komplizierten deutschen Strukturen zu analysieren	

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten	
Lernergebnisse des Programms	Lernergebnisse des Kurses
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



	erlangt haben:		Erkenntnisse erlangt haben:
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	fortgeschrittene deutsche Gespräche und Diskussionen durchzuführen.
		c2	fortgeschrittene deutsche Sätze und Gespräche zu hören und dabei Fragen zu beantworten.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
c1	fortgeschrittene deutsche Gespräche und Diskussionen durchzuführen.	Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren, mündliches Bewerten
c2	fortgeschrittene deutsche Sätze und Gespräche zu hören und dabei Fragen zu beantworten.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	seine/ihre Meinung mündlich richtig zu äußern
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	bei den fortgeschrittenen Gesprächen mit anderen teilzunehmen.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
d1	seine/ihre Meinung mündlich richtig zu äußern	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	bei den fortgeschrittenen Gesprächen mit anderen teilzunehmen		

IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen-zahl	Wochen-Stunden	Lernergebnisse
1	1.Einheit	Gründe nennen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1,

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



					c2, d1, d2
2	1.Einheit	über Lernbiographie sprechen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	2.Einheit	Über Familie und Familienfeste sprechen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	2.Einheit	Meinungen äußern	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	3.Einheit	über Reisen sprechen und Vermutungen und Gegensätze ausdrücken	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
6	4.Einheit	Hobbys und Interessen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
7	5.Einheit	Medien	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	6.Einheit	Freizeit und Bestellung im Restaurant/ Kontakte	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	7.Einheit	Städte	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	8.Einheit	kulturelle Interessen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	9.Einheit	Berufsbiographien und –wünsche	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	10.Einheit	Feste, Bräuche und Geschenke	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
13	11.Einheit	Emotionen ausdrücken	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14	12.Einheit	Zwecke ausdrücken	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahlen			14	42	

b- praktischer Lehrplan	
keine	

V. Lehrstrategien	
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, interaktive Vorlesungen	
Bewertungsmethoden	
Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten, Hausaufgaben	

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Kursaktivitäten	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



2	Klausuren	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Kursaktivitäten	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Glottz-Kastanis, Jo/Tippmann, Doris (2002): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos.
Elektronische Quellen und Websites	
-	keine
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
التوقيع	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



Kursbeschreibung „Hören und Sprechen III“

I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Hören und Sprechen III				
Kurscode	DR44				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen im selben Semester erforderliche Fächer	Hören und Sprechen II keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
<p>Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Hören und Sprechen 2 und hilft Studierenden in einer interaktiven Vorlesung ihre Fertigkeiten des Hörens und des Sprechens zu entwickeln. Dabei werden komplizierte deutsche Sätze und Gespräche geübt, sie beim Hören zu verstehen und dann ähnliche fortgeschrittene Beispiele zu äußern. Hier werden die Hauptfertigkeiten, die für die vierte Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen B2 wichtig sind, erworben. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die fortgeschrittenen Fertigkeiten des Hörens und des Diskutierens zu verbessern.</p>

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wissen und Verständnis für die mündlichen Äußerungsmöglichkeiten und die gehörten Texte des Deutschen zu demonstrieren 2. die mündlichen fortgeschrittenen und komplizierten deutschen Strukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben 3. zwischen den fortgeschrittenen deutschen Äußerungsfertigkeiten und ihren Anwendungen

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



zu unterscheiden

4. die sprachlichen fortgeschrittenen und komplizierten deutschen Strukturen zu analysieren
5. fortgeschrittene deutsche Gespräche und Diskussionen durchzuführen
6. fortgeschrittene deutsche Sätze und Gespräche zu hören und dabei Fragen zu beantworten
7. seine/ihre Meinung mündlich richtig zu äußern
8. bei den fortgeschrittenen Gesprächen mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt				
a- theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Gründe nennen	1	3
2	1.Einheit	über Lernbiographie sprechen	1	3
3	2.Einheit	Über Familie und Familienfeste sprechen	1	3
4	2.Einheit	Meinungen äußern	1	3
5	3.Einheit	über Reisen sprechen und Vermutungen und Gegensätze ausdrücken	1	3
6	4.Einheit	Hobbys und Interessen	1	3
7	5.Einheit	Medien	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	6.Einheit	Freizeit und Bestellung im Restaurant/ Kontakte	1	3
10	7.Einheit	Städte	1	3
11	8.Einheit	kulturelle Interessen	1	3
12	9.Einheit	Berufsbiographien und -wünsche	1	3
13	10.Einheit	Feste, Bräuche und Geschenke	1	3
14	11.Einheit	Emotionen ausdrücken	1	3
15	12.Einheit	Zwecke ausdrücken	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- praktischer Lehrplan
keine

VI. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten, Hausaufgaben

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Kursaktivitäten	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Kursaktivitäten	1-14	10	10%
2	Klausuren	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. B2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Glottz-Kastanis, Jo/Tippmann, Doris (2002): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos.
Elektronische Quellen und Websites	
-	keine
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي