



## 44- Kursbeschreibung „Kurzgeschichte“

I. Allgemeine Angaben					
Lehrkurstitel	Kurzgeschichte				
Lehrkurscode	DR82				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	Textanalyse				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Ali Makki				
Akkreditierungsdatum					

II. Lehrkursbeschreibung	
<p>Dieser Kurs führt den Studierenden in das Konzept der Kurzgeschichte und ihren literarischen Einfluss in Deutschland ein. Das Ziel in der ersten Hälfte des Kurses ist es, die Studierenden über Grundtechniken der deutschen Kurzgeschichte zu informieren, die historische Entwicklung der während sich die zweite Hälfte auf eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten konzentriert, die von den Studierenden diskutiert und analysiert werden, um zu den ersten Versuchen zu führen, selbst eine Kurzgeschichte auf Deutsch zu schreiben. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar.</p>	

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des Sprach- und Literatursystems der deutschen Sprache zu zeigen.	a1	die Natur und die Struktur des Kurzgeschichtensystems zu erkennen.
		a2	das deutsche Kurzgeschichtensystem zu erklären.

### Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



das Verbinden von Kurslernerergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	Wissen und Verstehen	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
a1	die Natur und die Struktur des Kurzgeschichtensystems zu erkennen.		
a2	das deutsche Kurzgeschichtensystem zu erklären.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B1	deutsche Texte sprachlich und wörtlich zu analysieren.	b1	die Arten der deutschen Kurzgeschichte und ihre Regeln zu unterscheiden.
		b2	deutsche Kurzgeschichten zu analysieren.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	intellektuelle Fertigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Übungen, Partnerarbeit, Seminar	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
b1	die Arten der deutschen Kurzgeschichte und ihre Regeln zu unterscheiden.		
b2	deutsche Kurzgeschichten zu analysieren.		

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C3	verschiedene Texte nach modernen Lehrplänen zu kritisieren.	c1	die verschiedenen Arten der Kurzgeschichten zu kritisieren.
		c2	Kurzgeschichte nach dem Lehrplan zu schreiben.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	berufliche und praktische Fähigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
	Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses	Interaktive	Hausaufgaben,

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Vorlesungen, Partnerarbeit, orientiertes Lesen	Prüfungen, Kursaktivitäten
c1	die verschiedenen Arten der Kurzgeschichten zu kritisieren.		
c2	Kurzgeschichte nach dem Lehrplan zu schreiben.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.	d1	die Meinung in Bezug auf Kurzgeschichtenanalyse deutlich und klar zu äußern.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Seminar, Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
d1	die Meinung deutlich und klar zu äußern.		

IV. Kursinhalte					
a. Theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wöchentl. Stunden	Lern- ergebnisse
1	1.Einheit	Kurzgeschichte: Begriffsdefinition und historische Entwicklung	1	3	a1,b2,c1,d1
2	2.Einheit	Anfänge der Kurzgeschichte in Deutschland	1	3	a1,b2,c1,d1
3	3.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Die Kürze	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
4	4.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Raum und Figuren	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
5	5.Einheit	Hauptaspekte der	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



		Kurzgeschichte: Der Erzähler			
6	6.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Zeit	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
7	7.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Anfang und Schluss	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
8	8.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil I	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
9	9.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil II	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
10	10.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil III	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
11	11.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil IV	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
12	12.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil V	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
13	13.Einheit	Diskussion von Kurzgeschichten von Studenten	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1
14	14.Einheit	Abgabe der Kurzgeschichten	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,d1

b. praktischer Lehrplan

keine

V. Lehrstrategien

Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar.

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten.

VI. Tätigkeiten

Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1,b1,b2,c1,c2,d1	1-7;9-14	10
2	Klausuren	a1,b1,b2,c1,c2,d1	1-7;9-14	20
3	Zwischenprüfung	a1,b1,b2,c1,c2	8	20
4	Abschlussprüfung	a1,b1,b2,c1,c2	Semesterende	50

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	14	10	10%	a1,b1,b2,c1,c2,d1
2	Klausuren	14	20	20%	a1,b1,b2,c1,c2,d1
3	Zwischenprüfung	1	20	20%	a1,b1,b2,c1,c2
4	Abschlussprüfung	1	50	50%	a1,b1,b2,c1,c2
Gesamtpunkte			100	100%	-
VIII. Lernressourcen					
Hauptliteratur					
Töteberg, Michael (Hg.) Wolfgang Borchert Das Gesamtwerk, Rowohlt Taschenbuch Verlag, 3., Auflage Februar 2013					
Wenzel, Peter (Hg.) Einführung in die Erzähltextanalyse, WVT, Trier 2004					
Marx, Leonie Die deutsche Kurzgeschichte, 3., akt. Und erw. Auflage, Verlag J.B.Metzler Stuttgart. Weimar 2005					
Wichtige Quellen					
keine					
Elektronische Quellen und Websites					
<a href="https://gutenberg.spiegel.de/">https://gutenberg.spiegel.de/</a>					
Hilfsmittel					
keine					

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



bei einer Prüfung	die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
التوقيع	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



## Kursbeschreibung „Kurzgeschichte“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							
II. Allgemeine Angaben über den Kurs							
Lehrkurstitel	Kurzgeschichte						
Lehrkurscode	DR82						
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden		
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	3		
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr, 2. Semester						
Voraussetzungen	Textanalyse						
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine						
Studienprogramm	Germanistik						
Lehrkurssprache	Deutsch						
Studiensystem	Semesterweise						
Beschreibungsverfasser	Interaktive Vorlesungen						
Akkreditierungsdatum	Dr. Ali Makki						
Kursort	Sprachenfakultät						
III. Kursbeschreibung							
<p>Dieser Kurs führt den Studierenden in das Konzept der Kurzgeschichte und ihren literarischen Einfluss in Deutschland ein. Das Ziel in der ersten Hälfte des Kurses ist es, die Studierenden über die historische Entwicklung der Grundtechniken der deutschen Kurzgeschichte zu informieren, während sich die zweite Hälfte auf eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten konzentriert, die von den Studierenden diskutiert und analysiert werden, um zu den ersten Versuchen zu führen, selbst eine Kurzgeschichte auf Deutsch zu schreiben. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar.</p>							
IV. Intendierte Lernergebnisse							
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Natur und die Struktur des Kurzgeschichtensystems zu erkennen.</li> <li>2. Das deutsche Kurzgeschichtensystem zu erklären.</li> <li>3. Die Arten der deutschen Kurzgeschichte und ihre Regeln zu unterscheiden.</li> <li>4. Deutsche Kurzgeschichten zu analysieren.</li> <li>5. Die verschiedenen Arten der Kurzgeschichten zu kritisieren.</li> <li>6. Kurzgeschichte nach dem Lehrplan zu schreiben.</li> </ol>							

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



7. Die Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.

V. Kursinhalt				
a. Theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kursthemem	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Kurzgeschichte: Begriffsdefinition und historische Entwicklung	1	3
2	2.Einheit	Anfänge der Kurzgeschichte in Deutschland	1	3
3	3.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Die Kürze	1	3
4	4.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Raum und Figuren	1	3
5	5.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Der Erzähler	1	3
6	6.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Zeit	1	3
7	7.Einheit	Hauptaspekte der Kurzgeschichte: Anfang und Schluss	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil I	1	3
10	9.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil II	1	3
11	10.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil III	1	3
12	11.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil IV	1	3
13	12.Einheit	Eine Auswahl deutscher Kurzgeschichten, Teil V	1	3
14	13.Einheit	Diskussion von Kurzgeschichten von Studenten	1	3
15	14.Einheit	Abgabe der Kurzgeschichten	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48
b. praktischer Lehrplan				
keine				

VI. Lehrstrategien	
Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar.	
Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten.	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-7;9-15	10	10%
2	Klausuren	1-7;9-15	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	16	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

VIII. Lernressourcen	
Hauptliteratur	
Töteberg, Michael (Hg.)	Wolfgang Borchert Das Gesamtwerk, Rowohlt Taschenbuch Verlag, 3., Auflage Februar 2013
Wenzel, Peter (Hg.)	Einführung in die Erzähltextanalyse, WVT, Trier 2004
Marx, Leonie	Die deutsche Kurzgeschichte, 3., akt. Und erw. Auflage, Verlag J.B. Metzler Stuttgart. Weimar 2005
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
<a href="https://gutenberg.spiegel.de/">https://gutenberg.spiegel.de/</a>	
Hilfsmittel:	
keine	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي