



## 25-Kursbeschreibung „Landeskunde der deutschsprachigen Länder“

I. Allgemeine Angaben					
Lehrkurstitel	Landeskunde der deutschsprachigen Länder				
Lehrkurscode	DR45				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	2. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Ali Makki				
Akkreditierungsdatum					

II. Lehrkursbeschreibung	
<p>Dieser Kurs vermittelt dem jemenitischen Studierenden ein vollständiges Bild der deutschen in Bezug auf Vergangenheit und Gegenwart. Der Kurs berücksichtigt gleichzeitig die Zivilisation Einführung in den Alltag in Deutschland. Der Kurs zielt darauf ab, die Kultur, Politik und einige In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Gesetze in Deutschland zu beleuchten. Interaktive Vorlesung, Seminare, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen.</p>	

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A2	Kenntnisse und Verständnis der kulturellen und zivilisatorischen Struktur der deutschsprachigen Gemeinden zu demonstrieren.	a1	das politische, legale und administrative zu System in deutschsprachigen Länder beschreiben.
		a2	die wichtigsten Stationen der modernen zu Geschichte der deutschsprachigen Länder zeigen.
Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen			
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und			

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Bewertungen			
Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Gruppenarbeit	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
a1	das politische, legale und administrative System in deutschsprachigen Länder zu beschreiben.		
a2	die wichtigsten Stationen der modernen Geschichte der deutschsprachigen Länder zu zeigen.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	Sprachliche Aspekte und ihre Anwendungen in verschiedenen Bereichen des Arbeitslebens zu verknüpfen.	b1	das Kultur- und Zivilisationssystem der deutschsprachigen Länder zu analysieren.
		b2	die Kultur der deutschsprachigen Länder mit ihrem Verwaltungs- und Rechtssystem zu verbinden.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Partnerarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
b1	das Kultur- und Zivilisationssystem der deutschsprachigen Länder zu analysieren.		
b2	die Kultur der deutschsprachigen Länder mit ihrem Verwaltungs- und Rechtssystem zu verbinden.		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C5	Deutsch unter Berücksichtigung der sozialen, kulturellen und religiösen Werte und Ideale der sprechenden Gemeinschaften zu verwenden.	c1	das zivilisierte System der deutschsprachigen Länder zu erklären.
		c2	das politische, administrative und legale System der deutschsprachigen Länder zu klassifizieren.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Seminar	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
c1	das zivilisierte System der deutschsprachigen Länder zu erklären.		
c2	das politische, administrative und legale System der deutschsprachigen Länder zu klassifizieren.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D5	Initiativen und Pläne für das Umfeld zu bieten, in dem er lebt oder arbeitet.	d1	Initiativen, die zu den Werten der Gesellschaft passen, in der er lebt zu planen.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
d1	Initiativen, die zu den Werten der Gesellschaft passen, in der er lebt zu planen.		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



IV. Kursinhalte					
a. Theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wöchentl. Stunden	Lern-ergebnisse
1	1.Einheit	Bundesländer und Städte	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
2	2.Einheit	Die Grundprinzipien des deutschen Staates	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
3	3.Einheit	Die deutsche Verfassung	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
4	4.Einheit	Eine Zusammenfassung der deutschen Politik	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
5	5.Einheit	Deutsche Gesellschaft	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
6	6.Einheit	Die Geschichte Deutschlands: Ein Überblick, Teil I	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
7	7.Einheit	Die Geschichte Deutschlands: Ein Überblick, Teil II	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
8	8.Einheit	Der Nationalsozialismus und seine Folgen	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
9	9.Einheit	Wichtige Meilensteine in der Geschichte Deutschlands nach 1945	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
10	10.Einheit	Der Alltag eines deutschen Bürgers	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
11	11.Einheit	Erziehung und Bildung	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
12	12.Einheit	Gesetzgebungs- und Rechtssystem	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
13	13.Einheit	Gesundheitssystem	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
14	14.Einheit	Landeskunde im Österreich und der Schweiz	1	3	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
Wochen- und Stundenzahl			١٤	٤٢	

b. praktischer Lehrplan	
keine	

V. Lehrstrategien	
Interaktive Vorlesung, Seminare, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen.	
Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten	

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	1-7;9-14	10

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



2	Klausuren	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	1-7;9-14	10
3	Zwischenprüfung	a1,a2,b1,b2,c1,c2	8	20
4	Abschlussprüfung	a1,a2,b1,b2,c1,c2	Semesterende	60

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	14	10	10%	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
2	Klausuren	14	10	10%	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1
3	Zwischenprüfung	1	20	20%	a1,a2,b1,b2,c1,c2
4	Abschlussprüfung	1	60	60%	a1,a2,b1,b2,c1,c2
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptliteratur	
Kilimann, Angela/ Kotas, Ondrej/ Skrodzki, Johanna.	45 Stunden Deutschland, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2008
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
<a href="https://gutenberg.spiegel.de/">https://gutenberg.spiegel.de/</a>	
Hilfsmittel	
CD	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



## Kursbeschreibung „Landeskunde der deutschsprachigen Länder“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über den Kurs					
Lehrkurstitel	Landeskunde der deutschsprachigen Länder				
Lehrkurscode	DR45				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Interaktive Vorlesungen				
Akkreditierungsdatum	Dr. Ali Makki				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
<p>Dieser Kurs vermittelt dem jemenitischen Studierenden ein vollständiges Bild der deutschen Zivilisation in Bezug auf Vergangenheit und Gegenwart. Der Kurs berücksichtigt gleichzeitig die Einführung in den Alltag in Deutschland. Der Kurs zielt darauf ab, die Kultur, Politik und einige Gesetze in Deutschland zu beleuchten. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Seminare, Übungen.</p>

IV. Intendierte Lernergebnisse
<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das politische, legale und administrative System in deutschsprachigen Länder zu beschreiben.</li> <li>2. Die wichtigsten Stationen der modernen Geschichte der deutschsprachigen Länder zu zeigen.</li> <li>3. Das Kultur- und Zivilisationssystem der deutschsprachigen Länder zu analysieren.</li> <li>4. Die Kultur der deutschsprachigen Länder mit ihrem Verwaltungs- und Rechtssystem zu</li> </ol>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



verbinden.

5. Das zivilisierte System der deutschsprachigen Länder zu erklären.
6. Das politische, administrative und legale System der deutschsprachigen Länder zu klassifizieren.
7. Initiativen, die zu den Werten der Gesellschaft passen, in der er lebt zu planen

#### V. Kursinhalt

##### a. Theoretischer Lehrplan

Nr.	Kursthemem	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Bundesländer und Städte	1	3
2	2.Einheit	Die Grundprinzipien des deutschen Staates	1	3
3	3.Einheit	Die deutsche Verfassung	1	3
4	4.Einheit	Eine Zusammenfassung der deutschen Politik	1	3
5	5.Einheit	Deutsche Gesellschaft	1	3
6	6.Einheit	Die Geschichte Deutschlands: Ein Überblick, Teil I	1	3
7	7.Einheit	Die Geschichte Deutschlands: Ein Überblick, Teil II	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	Der Nationalsozialismus und seine Folgen	1	3
10	9.Einheit	Wichtige Meilensteine in der Geschichte Deutschlands nach 1945	1	3
11	10.Einheit	Der Alltag eines deutschen Bürgers	1	3
12	11.Einheit	Erziehung und Bildung	1	3
13	12.Einheit	Gesetzgebungs- und Rechtssystem	1	3
14	13.Einheit	Gesundheitssystem	1	3
15	14.Einheit	Landeskunde im Österreich und der Schweiz	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

##### b. praktischer Lehrplan

keine

#### VI. Lehrstrategien

Interaktive Vorlesung, Seminare, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen.

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



VII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-7;9-15	10	10%
2	Klausuren	1-7;9-15	10	10%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	16	60	60%
Gesamtpunkte			100	100%

VIII. Lernressourcen	
Hauptliteratur	
Kilimann, Angela/ Kotas, Ondrej/ Skrodzki, Johanna.	45 Stunden Deutschland, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2008
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
<a href="https://gutenberg.spiegel.de/">https://gutenberg.spiegel.de/</a>	
Hilfsmittel:	
CD	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي