



6-Kursbeschreibung "Lesen und Diktat"

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Lesen und Diktat				
Kurscode	DR16				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr				1. Semester
Voraussetzungen					keine
im selben Semester erforderliche Fächer					keine
Studienprogramm					Germanistik
Kurssprache					Deutsch
Studiensystem					Semesterweise
Beschreibungsverfasser					Dr. Mohammed Al-Nasser
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung
Dieser Kurs bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung die Grundregeln der deutschen Sprachen beim Lesen, Diktieren und Schreiben. Diese werden auch gelernt und geübt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Einstieg in das Lesen und Schreiben der deutschen Schriftsprache zu ermöglichen, den Wortschatz des Studierenden zu vergrößern und ihre Fähigkeiten zu verbessern, um ganze Sätze richtig zu lesen und zu schreiben.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verstehen für die einfachen deutschen Sätze zu demonstrieren.
		a2	deutsche Wörter und ihre Bedeutungen in verschiedenen Kontexten zu erklären.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen			
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungstests
a1	Wissen und Verstehen für die einfachen deutschen Sätze zu demonstrieren.		
a2	die deutschen Wörter und ihre Bedeutungen in verschiedenen Kontexten zu erklären.		
(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	zwischen den deutschen Wörtern, Sätzen und ihren Anwendungen zu unterscheiden
		b2	einfache deutsche Sätze zu analysieren
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Partnerarbeit, Übungen, Rollen Spielen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b1	zwischen den deutschen Wörtern, Sätzen und ihren Anwendungen zu unterscheiden		
b2	einfache deutsche Sätze zu analysieren		
(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	einfache deutsche Sätze und Texte richtig zu schreiben.
		c2	einen einfachen deutschen Text laut richtig zu lesen.
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



berufliche und praktische Fähigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Seminare, Übungen, Orientiertes Lesen, Rollen Spielen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren, mündliches Bewerten
c1	einfache deutsche Sätze und Texte richtig zu schreiben		
c2	einen einfachen deutschen Text laut richtig zu lesen.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	einen Text mündlich und schriftlich den anderen richtig zu präsentieren.
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	Beim Lösen von Diktatsfehlern eines Textes mit anderen teilzunehmen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Selbstlernen, Partnerarbeit, Rollen Spielen	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d1	einen Text mündlich und schriftlich den anderen richtig zu präsentieren.		
d2	Beim Lösen von Diktatsfehlern eines Textes mit anderen teilzunehmen		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lernergebnisse
1		Einführung in die Schriftsprache des Deutschen I	1	3	a1, a2, b1, c1
2		Einführung in die Schriftsprache des Deutschen II	1	3	a1, a2, b1, c1
3	1.Einheit	Internationale Wörter auf Deutsch/ Begrüßung/ Vorstellung/ Name/ Herkunft	1	3	a1, a2, b1, b2, c1
4	2.Einheit	Einfache Gespräche I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	3.Einheit	Einfache Gespräche II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
6	4.Einheit	Einfache Gespräche III	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
7	5.Einheit	Wohnung/ Personen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	6.Einheit	Zeitangaben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	7.Einheit	Arbeit und Beruf I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	8.Einheit	Arbeit und Beruf II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	9.Einheit	Wegbeschreibung	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	10.Einheit	Ferien und Urlaub	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
13	11.Einheit	Einkaufen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14	12.Einheit	Gesundheit	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahl			14	42	

b- praktischer Lehrplan	
keine	

V. Lehrstrategien	
Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen, Rollen spielen, orientiertes Lesen	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten	

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
3	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
- Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A1. Berlin: Cornelsen.	
wichtige Quellen	
- Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.	
Elektronische Quellen und Websites	
- https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=105	
andere Hilfsmittel	
- keine	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



Kursbeschreibung "Lesen und Diktat"

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Lesen und Diktat				
Kurscode	DR16				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung die Grundregeln der deutschen Sprachen beim Lesen, Diktieren und Schreiben. Diese werden auch gelernt und geübt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Einstieg in das Lesen und Schreiben der deutschen Schriftsprache zu ermöglichen, den Wortschatz des Studierenden zu vergrößern und ihre Fähigkeiten zu verbessern, um ganze Sätze richtig zu lesen und zu schreiben.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wissen und Verstehen für die einfachen deutschen Sätze zu demonstrieren. 2. deutsche Wörter und ihre Bedeutungen in verschiedenen Kontexten zu erklären. 3. zwischen den deutschen Wörtern, Sätzen und ihren Anwendungen zu unterscheiden. 4. einfache deutsche Sätze zu analysieren. 5. einfache deutsche Sätze und Texte richtig zu schreiben. 6. einen einfachen deutschen Text laut richtig zu lesen. 7. einen Text mündlich und schriftlich den anderen richtig zu präsentieren.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



8. Beim Lösen von Diktatsfehlern eines Textes mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt				
a- theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1		Einführung in die Schriftsprache des Deutschen I	1	3
2		Einführung in die Schriftsprache des Deutschen II	1	3
3	1.Einheit	Internationale Wörter auf Deutsch/ Begrüßung/ Vorstellung/ Name/ Herkunft	1	3
4	2.Einheit	Einfache Gespräche I	1	3
5	3.Einheit	Einfache Gespräche II	1	3
6	4.Einheit	Einfache Gespräche III	1	3
7	5.Einheit	Wohnung/ Personen	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	6.Einheit	Zeitangaben	1	3
10	7.Einheit	Arbeit und Beruf I	1	3
11	8.Einheit	Arbeit und Beruf II	1	3
12	9.Einheit	Wegbeschreibung	1	3
13	10.Einheit	Ferien und Urlaub	1	3
14	11.Einheit	Einkaufen	1	3
15	12.Einheit	Gesundheit	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- praktischer Lehrplan	
keine	

VI. Lehrstrategien	
Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen, Rollen spielen, orientiertes Lesen	
Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten	

VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2	Klausuren	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A1. Berlin: Cornelsen
-	.
wichtige Quellen	
-	Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.
Elektronische Quellen und Websites	
-	https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=105
andere Hilfsmittel	
-	keine

X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي