



13-Kursbeschreibung „Leseverständnis“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Leseverständnis				
Kurscode	DR26				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen im selben Semester erforderliche Fächer	Lesen und Diktat keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung	
<p>Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Lesen und Diktat und bietet Studierenden des Deutschen in einer aktiven Vorlesung die Fertigkeit Lesen, indem die Studierenden einfache deutsche Texte lesen. Hier werden die Lesefähigkeiten, die für die zweite Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A2 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Einstieg in das Lesen und das Verstehen von einfachen deutschen Texten zu ermöglichen. Außerdem werden auch passender Wortschatz und Äußerungen für dieses Niveau gelernt und geübt.</p>	

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verständnis für die Strukturen des deutschen Textes zu demonstrieren
		a2	die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen	
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



		Bewertungen	
Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für die Strukturen des deutschen Textes zu demonstrieren		
a2	die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	einfache Strukturen des deutschen Textes zu analysieren
		b2	zwischen den deutschen Grundstrukturen und ihre Anwendungen zu unterscheiden

das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	einfache Strukturen des deutschen Textes zu analysieren	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	zwischen den deutschen Grundstrukturen und ihre Anwendungen zu unterscheiden		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C 1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	wichtige Angaben aus deutschen Texten zu entnehmen
		c2	wichtige Informationen aus dem Text zu schreiben.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
c1	wichtige Angaben aus deutschen Texten zu entnehmen	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten, Klausuren
c2	wichtige Informationen aus dem Text zu schreiben.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	die Fertigkeit Lesen beim Lesen der verschiedenen Texte im Alltag anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	beim Verstehen von unterschiedlichen Texten mit anderen teilzunehmen

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	die Fertigkeit Lesen beim Lesen der verschiedenen Texte im Alltag anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	beim Verstehen von unterschiedlichen Texten mit anderen teilzunehmen		
IV. Kursinhalte			
a- theoretischer Lehrplan			

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lernergebnisse
1	1.Einheit	Sprachen und Biografien	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	2.Einheit	Familie	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	3.Einheit	Reisen und Mobilität	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	4.Einheit	Freizeitaktivitäten	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	5.Einheit	Medien	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
6	6.Einheit	Ausgehen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
7	7.Einheit	Häuser und Wohnungen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	8.Einheit	Kultur erleben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	9.Einheit	Arbeitswelten	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	10.Einheit	Feste und Geschenke	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	11.Einheit	Sinne und Emotionen I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	11.Einheit	Sinne und Emotionen II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14	12.Einheit	Erfindungen und Erfinder I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14	12.Einheit	Erfindungen und Erfinder II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenzahl			14	42	

b- praktischer Lehrplan	
keine	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



V. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Kursaktivitäten	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	Kursaktivitäten	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
- Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A2. Berlin: Cornelsen.	
wichtige Quellen	
- Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.	
Elektronische Quellen und Websites	
- https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=105	
andere Hilfsmittel	
- keine	

IX. Kursrichtlinien

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Kursbeschreibung „Leseverständnis“

I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Leseverständnis				
Kurscode	DR26				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr, 2. Semester				
Voraussetzungen	Lesen und Diktat				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
<p>Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Lesen und Diktat und bietet Studierenden des Deutschen in einer aktiven Vorlesung die Fertigkeit Lesen, indem die Studierenden einfache deutsche Texte lesen. Hier werden die Lesefähigkeiten, die für die zweite Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A2 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Einstieg in das Lesen und das Verstehen von einfachen deutschen Texten zu ermöglichen. Außerdem werden auch passender Wortschatz und Äußerungen für dieses Niveau gelernt und geübt.</p>

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wissen und Verständnis für die Strukturen des deutschen Textes zu demonstrieren 2. die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu beschreiben 3. einfache Strukturen des deutschen Textes zu analysieren 4. zwischen den deutschen Grundstrukturen und ihre Anwendungen zu unterscheiden 5. wichtige Angaben aus deutschen Texten zu entnehmen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



6. wichtige Informationen aus dem Text zu schreiben
7. die Fertigkeit Lesen beim Lesen der verschiedenen Texte im Alltag anzuwenden
8. beim Verstehen von unterschiedlichen Texten mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt

a- theoretischer Lehrplan

Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Sprachen und Biografien	1	3
2	2.Einheit	Familie	1	3
3	3.Einheit	Reisen und Mobilität	1	3
4	4.Einheit	Freizeitaktivitäten	1	3
5	5.Einheit	Medien	1	3
6	6.Einheit	Ausgehen	1	3
7	7.Einheit	Häuser und Wohnungen	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	Kultur erleben	1	3
10	9.Einheit	Arbeitswelten	1	3
11	10.Einheit	Feste und Geschenke	1	3
12	11.Einheit	Sinne und Emotionen I	1	3
13	11.Einheit	Sinne und Emotionen II	1	3
14	12.Einheit	Erfindungen und Erfinder I	1	3
15	12.Einheit	Erfindungen und Erfinder II	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Kursaktivitäten	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2	Kursaktivitäten	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.
Elektronische Quellen und Websites	
-	https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=105
andere Hilfsmittel	
-	keine

X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.