



36- Kursbeschreibung „Roman“

I. Allgemeine Angaben					
Lehrkurstitel	Roman				
Lehrkurscode	DR65				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr 1. Semester				
Voraussetzungen	Textanalyse				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkursprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Ali Makki				
Akkreditierungsdatum					

II. Lehrkursbeschreibung
<p>Dieser Kurs gliedert sich in zwei Abschnitte: Im ersten Abschnitt lernt der Studierende die Definition des Romans und die historischen Stadien seiner Entwicklung in Deutschland sowie die verschiedenen Typen des deutschen Romans kennen, um den Roman analysieren zu können. Im zweiten Teil des Kurses wird dem Studierenden ein deutscher Roman vorgestellt, damit der Studierende in der Lage ist, ihn zu lesen und zu analysieren. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar.</p>

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des Sprach- und Literatursystems der deutschen Sprache zu zeigen.	a1	die Natur und die Struktur des Romans zu erkennen.
		a2	das deutsche Romansystem zu erklären.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen			
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	Wissen und Verstehen	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Gruppenarbeit	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
a1	die Natur und die Struktur des Romans zu erkennen.		
a2	das deutsche Romansystem zu erklären.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B1	deutsche Texte sprachlich und wörtlich zu analysieren.	b1	deutsche Romane zu analysieren.
		b2	die Formen des deutschen Romans und seine Regeln zu unterscheiden.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	intellektuelle Fertigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Partnerarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten
b1	deutsche Romane zu analysieren.		
b2	die Formen des deutschen Romans und seine Regeln zu unterscheiden.		

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	verschiedene Texte nach modernen Lehrplänen zu kritisieren.	c1	die verschiedenen Formen des Romans zu kritisieren.
		c2	moderne Lehrpläne für Romanverfassung zu verwenden.

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
	berufliche und praktische Fähigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Gruppenarbeit, Seminar	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten
c1	die verschiedenen Formen des Romans zu kritisieren.		
c2	moderne Lehrpläne für Romanverfassung zu verwenden.		

(D) allgemeine Fähigkeiten

Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.	d1	die Ideen in Bezug auf Romananalyse in einer klaren und richtigen Sprache zu präsentieren.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen

Personale Kompetenz		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Partnerarbeit, orientiertes Lesen	Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten
d1	die Ideen in Bezug auf Romananalyse in einer klaren und richtigen Sprache zu präsentieren.		

IV. Kursinhalte

a. Theoretischer Lehrplan

Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wöchentl. Stunden	Lern- ergebnisse
1	1.Einheit	Der deutsche Roman: Entwicklungsgeschichte und Definition, Teil I	1	3	a1,b1,b2,c1,d 1
2	2.Einheit	Der deutsche Roman: Entwicklungsgeschichte und Definition, Teil II	1	3	a1,b1,b2,c1,d 1
3	3.Einheit	Der Roman im feudalistischen Zeitalter	1	3	a1,b1,b2,c1,d 1
4	4.Einheit	Der Roman im bürgerlichen Zeitalter	1	3	a1,b1,b2,c1,d 1
5	5.Einheit	Der Roman im demokratisch-modernen Zeitalter	1	3	a1,b1,b2,c1,d 1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



6	6.Einheit	Analyse des Romans: Figurenanalyse, Teil I	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
7	7.Einheit	Analyse des Romans: Figurenanalyse, Teil II	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
8	8.Einheit	Analyse des Romans: Inhaltsanalyse, Teil I	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
9	9.Einheit	Analyse des Romans: Inhaltsanalyse, Teil II	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
10	10.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil I	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
11	11.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil II	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
12	12.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil III	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
13	13.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil IV	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
14	14.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil V	1	3	a1,b1,b2,c1,d1
Wochen- und Stundenzahl			١٤	٤٢	

b. praktischer Lehrplan

keine

V. Lehrstrategien

Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten

VI. Tätigkeiten

Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1,b1,b2,c1,d1	1-7;9-14	10
2	Klausuren	a1,b1,b2,c1,d1	1-7;9-14	10
3	Zwischenprüfung	a1,b1,b2,c1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1,b1,b2,c1	Semesterende	60

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	14	10	10%	a1,b1,b2,c1,d1
2	Klausuren	14	10	10%	a1,b1,b2,c1,d1
3	Zwischenprüfung	1	20	20%	a1,b1,b2,c1
4	Abschlussprüfung	1	60	60%	a1,b1,b2,c1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptliteratur	
Braun, Michael Die deutsche Gegenwartsliteratur, Böhlen Verlag Köln-Weimar-Wien 2010 Schneider, Jost Einführung in die Romananalyse, 3., akt. Auflage, WBG, Darmstadt 2010 Kafka, Franz Die Verwandlung 17. Auflage, Fischer Taschenbuch Verlag 2001	
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
https://gutenberg.spiegel.de/	
Hilfsmittel	
keine	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
التوقيع	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Kursbeschreibung „Roman“

I. Dozentenangaben							
Name	Sprechstunden						
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über den Kurs					
Lehrkurstitel	Roman				
Lehrkurscode	DR65				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	Textanalyse				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Interaktive Vorlesungen				
Akkreditierungsdatum	Dr. Ali Makki				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs gliedert sich in zwei Abschnitte: Im ersten Abschnitt wird der Student in die Definition des Romans und die historischen Stadien seiner Entwicklung in Deutschland sowie in die verschiedenen Typen des deutschen Romans eingeführt, um den Roman analysieren zu können. Im zweiten Teil des Kurses wird dem Studenten ein deutscher Roman vorgestellt. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Natur und die Struktur des Romans zu erkennen. 2. Das deutsche Romansystem zu erklären. 3. Deutsche Romane zu analysieren. 4. Die Formen des deutschen Romans und seine Regeln zu unterscheiden. 5. Die verschiedenen Formen des Romans zu kritisieren. 6. Moderne Lehrpläne für Romane zu verwenden.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



7. Die Ideen in Bezug auf Romananalyse in einer klaren und richtigen Sprache zu präsentieren.

V. Kursinhalt				
a. Theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kursthemen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Der deutsche Roman: Entwicklungsgeschichte und Definition, Teil I	1	3
2	2.Einheit	Der deutsche Roman: Entwicklungsgeschichte und Definition, Teil II	1	3
3	3.Einheit	Der Roman im feudalistischen Zeitalter	1	3
4	4.Einheit	Der Roman im bürgerlichen Zeitalter	1	3
5	5.Einheit	Der Roman im demokratisch-modernen Zeitalter	1	3
6	6.Einheit	Analyse des Romans: Figurenanalyse, Teil I	1	3
7	7.Einheit	Analyse des Romans: Figurenanalyse, Teil II	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	9.Einheit	Analyse des Romans: Inhaltsanalyse, Teil I	1	3
10	10.Einheit	Analyse des Romans: Inhaltsanalyse, Teil II	1	3
11	11.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil I	1	3
12	12.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil II	1	3
13	13.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil III	1	3
14	14.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil IV	1	3
15	15.Einheit	Deutscher Roman als Beispiel: Teil V	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b. praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

Interaktive Vorlesung, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen, orientiertes Lesen, Seminar

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Prüfungen, Kursaktivitäten, mündliches Bewerten

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-7;9-15	10	10%
2	Klausuren	1-7;9-15	10	10%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	16	60	60%
Gesamtpunkte			100	100%

VIII. Lernressourcen	
Hauptliteratur	
Braun, Michael Die deutsche Gegenwartsliteratur, Böhlen Verlag Köln-Weimar-Wien 2010	
Schneider, Jost Einführung in die Romananalyse, 3., akt. Auflage, WBG, Darmstadt 2010	
Kafka, Franz Die Verwandlung 17. Auflage, Fischer Taschenbuch Verlag 2001	
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
https://gutenberg.spiegel.de/	
Hilfsmittel:	
keine	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي