



## 14-Kursbeschreibung „Schreiben“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Schreiben				
Kurscode	DR27				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr				
	2. Semester				
Voraussetzungen	Lesen und Diktat				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungs-datum					

II. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Lesen und Diktat und hilft Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung, die Fertigkeit Schreiben auf Deutsch zu entwickeln. Hier werden die Fertigkeiten, die für die zweite Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A2 wichtig sind, gelernt und geübt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden zu befähigen, einfache deutsche Texte richtig zu schreiben.

III. Erwartete Lernergebnisse	
(A) Wissen und Verstehen	
Lernergebnisse des Programms	Lernergebnisse des Kurses
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
A1 die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1 Wissen und Verständnis für das Schriftsystem und das einfache Schreiben im Deutschen zu demonstrieren
	a2 die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verständnis für das Schriftsystem und das einfache Schreiben im Deutschen zu demonstrieren		
a2	die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.		

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	die wesentlichen Elemente beim Schreiben eines deutschen Textes zu unterscheiden
		b2	die einfachen Strukturen zu analysieren

das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	die wesentlichen Elemente beim Schreiben eines deutschen Textes zu unterscheiden	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	die einfachen Strukturen zu analysieren		

(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	einen einfachen deutschen Text richtig zu schreiben
		c2	einfache deutsche Sätze richtig umzuformen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



c1	einen einfachen deutschen Text richtig zu schreiben	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren
c2	einfache deutsche Sätze richtig umzuformen		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	die Fertigkeit Schreiben in den verschiedenen Alltagssituationen anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	an der Analyse unterschiedlicher Texte mit anderen teilzunehmen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeine Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
Personale Kompetenz		
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien
d1	die Fertigkeit Schreiben in den verschiedenen Alltagssituationen anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit
d2	an der Analyse unterschiedlicher Texte mit anderen teilzunehmen	
		Bewertungsstrategien
		Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben

IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lernergebnisse
1	1.Einheit	kurze Biographie schreiben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	2.Einheit	Meinungen schreiben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	3.Einheit	über eine Reise schreiben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	4.Einheit	Hobbys und Interessen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	5.Einheit	SMS, E-Mail schreiben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



6	6.Einheit	Essen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
7	7.Einheit	Berichten über Unfälle in Haushalten	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	8.Einheit	über Vergangenes schreiben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	9.Einheit	Nachricht hinterlassen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	10.Einheit	Länder vergleichen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	11.Einheit	Beschreibung von Produkten I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	11.Einheit	Beschreibung von Produkten II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
13	12.Einheit	Beschreibung von Vorgängen und Sachinformationen in Tabellenform I	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14	12.Einheit	Beschreibung von Vorgängen und Sachinformationen in Tabellenform II	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahl			14	42	

b- praktischer Lehrplan	
keine	

V. Lehrstrategien	
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen	
Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten	

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2,

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



					d1
3.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1
Gesamtpunkte		100		100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Klein, Alfons (1999): Kurz und bündig. Wiesbaum: Liebaug-Dartmann.
Elektronische Quellen und Websites	
-	keine
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
التوقيع	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي





## Kursbeschreibung „Schreiben“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Schreiben				
Kurscode	DR27				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr, 2. Semester				
Voraussetzungen	Lesen und Diktat				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Faches Lesen und Diktat und hilft Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung, die Fertigkeit Schreiben auf Deutsch zu entwickeln. Hier werden die Fertigkeiten, die für die zweite Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A2 wichtig sind, gelernt und geübt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden zu befähigen, einfache deutsche Texte richtig zu schreiben.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissen und Verständnis für das Schriftsystem und das einfache Schreiben im Deutschen zu demonstrieren</li> <li>2. die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren</li> <li>3. die wesentlichen Elemente beim Schreiben eines deutschen Textes zu unterscheiden</li> <li>4. die einfachen Strukturen zu analysieren</li> <li>5. einen einfachen deutschen Text richtig zu schreiben</li> <li>6. einfache deutsche Sätze richtig umzuformen</li> </ol>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



7. die Fertigkeit Schreiben in den verschiedenen Alltagssituationen anzuwenden
8. an der Analyse unterschiedlicher Texte mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt				
a- Theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	kurze Biographie schreiben	1	3
2	2.Einheit	Meinungen schreiben	1	3
3	3.Einheit	über eine Reise schreiben	1	3
4	4.Einheit	Hobbys und Interessen	1	3
5	5.Einheit	SMS, E-Mail schreiben	1	3
6	6.Einheit	Essen	1	3
7	7.Einheit	Berichten über Unfälle in Haushalten	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	über Vergangenes schreiben	1	3
10	9.Einheit	Nachricht hinterlassen	1	3
11	10.Einheit	Länder vergleichen	1	3
12	11.Einheit	Beschreibung von Produkten I	1	3
13	11.Einheit	Beschreibung von Produkten II	1	3
14	12.Einheit	Beschreibung von Vorgängen und Sachinformationen in Tabellenform I	1	3
15	12.Einheit	Beschreibung von Vorgängen und Sachinformationen in Tabellenform II	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- Praktischer Lehrplan
keine

VI. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي





VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	8	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2	Klausuren	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A2. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Klein, Alfons (1999): Kurz und bündig. Wiesbaum: Liebaug-Dartmann.
Elektronische Quellen und Websites	
-	keine
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.