31- Kursbeschreibung „Textanalyse“

I. Allgemeine Angaben					
Lehrkurstitel	Textanalyse				
Lehrkurscode	DR56				
Lehrkursstunden	**Vorlesungsstunden**				**Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden**
	Theoretisch	**Praktisch**	**Training**	**Seminar**	
	3	**-**	**-**	**-**	**3**
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Ali Makki				
Akkreditierungs-datum					

II. Lehrkursbeschreibung
In Diesem Kurs werden die Studierenden in die Welt der logischen und objektiven Analyse eintauchen, wo die Analyse von den verschiedenen Texten besprochen wird. Ziel ist es, dem Studierenden zu ermöglichen, die Inhaltsangabe des Originaltextes über die grundlegenden Analyseschritte in den Bereichen Poesie, Epik und Dramatik zu schreiben und endlich die Form und Inhalt eines Textes logisch zu analysieren. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Übungen, Partner- und Gruppenarbeit.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A4	die Art und Methoden der wissenschaftlichen Forschung zu beschreiben	a1	die Analysemethode zu erkennen.
		a2	Wissen und Verständnis für die Art der Analyse anzuzeigen.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

	Wissen und Verstehen	Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
	Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	die Analysemethode zu erkennen.		
a2	Wissen und Verständnis für die Art der Analyse anzuzeigen.		

			(B) intellektuelle Fähigkeiten
	Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses
	Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt:
B1	deutsche Texte sprachlich und wörtlich zu analysieren	b1	verschiedene deutsche Texte sprachlich und zu analysieren wörtlich
		b2	Überblicke über die zu kritisierende Texte zu erschaffen.

	das Verbinden von Kurslernergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
	intellektuelle Fertigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
	Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Interaktive Vorlesungen, Partnerarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b1	verschiedene deutsche Texte sprachlich und wörtlich zu analysieren		
b2	Überblicke über die zu kritisierende Texte zu erschaffen.		

			(C) berufliche und praktische Fähigkeiten
	Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses
	Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
C1	verschiedene Texte nach modernen Lehrplänen zu kritisieren	c1	verschiedene deutsche Texte logisch und neutral nach modernen zu kritisieren Lehrplänen
C2	wissenschaftliche Forschungsprojekte im sprachlichen und literarischen Bereich durch zu führen.	c2	analytische Forschungen in sprachlichen und literarischen Bereichen auszuführen.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
berufliche und praktische Fähigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungs-strategien

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Übungen, Partnerarbeit	Prüfungen, Hausaufgaben, Kursaktivitäten Klausuren, mündliches Bewerten
c1	verschiedene deutsche Texte logisch und neutral nach modernen Lehrplänen zu kritisieren		
c2	analytische Forschungen in sprachlichen und literarischen Bereichen auszuführen.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren	d1	Kritikfertigkeiten im Alltag zu verwenden.

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz		Lehrstrategien	Bewertungs-strategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Gruppenarbeit, Übungen	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d1	Kritikfertigkeiten im Alltag zu verwenden.		

IV. Kursinhalte

a. Theoretischer Lehrplan

Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen-zahl	Wöchentl. Stunden	Lern-ergebnisse
1	1.Einheit	Grundregeln in der Wissenschaft der Analyse	1	3	a1,a2,b1,d1
2	2.Einheit	Inhaltsangabe	1	3	a1,a2,b1,d1
3	3.Einheit	Übung	1	3	a1,a2,b1,d1
4	4.Einheit	Gedichtinterpretation: Formanalyse	1	3	a1,b1,c1,d1
5	5.Einheit	Gedichtinterpretation: Inhaltsanalyse	1	3	a1,b1,c1,d1
6	6.Einheit	Übung	1	3	a1,b1,c1,d1
7	7.Einheit	Epikanalyse, Teil I	1	3	a1,b1,c1,d1
8	8.Einheit	Epikanalyse, Teil II	9	8.Einheit	a1,b1,c1,d1
9	9.Einheit	Übung	10	9.Einheit	a1,b1,c1,d1
10	10.Einheit	Dramatikanalyse	11	10.Einheit	a1,b1,c1,d1
11	11.Einheit	Übung	12	11.Einheit	a1,b1,c1,d1
12	12.Einheit	Charakterisierung	13	12.Einheit	a1,b1,c1,d1

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

13	13.Einheit	Übung	14	13.Einheit	a1,b1,c1,d1
14	14.Einheit	Allgemeine Diskussion	15	14.Einheit	a1,b1,c1
		Wochen- und Stundenzahl	14	42	

b. praktischer Lehrplan

keine

V. Lehrstrategien

Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Übungen, interaktive Vorlesungen

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VI. Tätigkeiten

Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1,a2,b1,b2,c1,d1	1-7;9-14	10
2	Klausuren	a1,a2,b1,b2,c1,d1	1-7;9-14	20
3	Zwischenprüfung	a1,a2,b1,b2,c1	8	20
4	Abschlussprüfung	a1,a2,b1,b2,c1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens

Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausaufgaben	14	10	10%	a1,a2,b1,b2,c1,d1
2	Klausuren	14	20	20%	a1,a2,b1,b2,c1,d1
3	Zwischenprüfung	1	20	20%	a1,a2,b1,b2,c1
4	Abschlussprüfung	1	50	50%	a1,a2,b1,b2,c1
		Gesamtpunkte	100	100%	-

VIII. Lernressourcen

Hauptliteratur

Braun, Michael Die deutsche Gegenwartsliteratur, Böhlen Verlag Köln-Weimar-Wien 2010
Ludwig, Hans-Werner, Arbeitsbuch Lyrikanalyse, 5., erw. Und akt. Auflage, Narr Francke Attempo Verlag, Tübingen 2005
Duden Aufsatz Schnell-Merk-System, Bibliographisches Institut, Mannheim 2004

Wichtige Quellen

keine

Elektronische Quellen und Websites

https://gutenberg.spiegel.de/

Hilfsmittel

keine

IX. Kursrichtlinien

Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

	verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:

م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

Kursbeschreibung „Textanalyse“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail					2		

II. Allgemeine Angaben über den Kurs					
Lehrkurstitel	Textanalyse				
Lehrkurscode	DR56				
Lehrkursstunden	**Vorlesungsstunden**				**Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden**
	Theoretisch	**Praktisch**	**Training**	**Seminar**	
	3	**-**	**-**	**-**	**3**
Studienjahr und Semester	3. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Interaktive Vorlesungen				
Akkreditierungs-datum	Dr. Ali Makki				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung

Dieser Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit, in die Welt der logischen und neutralen Analyse einzutauchen, in der die Analyse von den verschiedenen Texten besprochen wird. Ziel ist es, dem Studenten zu ermöglichen, die Inhaltsangabe des Originaltextes über die grundlegenden Analyseschritte in den Bereichen Poesie, Epik und Dramatik zu schreiben und endlich die Form und Inhalt eines Textes logisch zu analysieren. In diesem Kurs werden folgende Lernstrategien verwendet: Interaktive Vorlesung, Übungen, Partner- und Gruppenarbeit.

IV. Intendierte Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:

1. Die Analysemethode zu erkennen.
2. Wissen und Verständnis für die Art der Analyse anzuzeigen.
3. Verschiedene deutsche Texte sprachlich und wörtlich zu analysieren
4. Überblicke über die zu kritisierende Texte zu erschaffen.
5. Verschiedene deutsche Texte logisch und neutral nach modernen Lehrplänen zu kritisieren
6. Analytische Forschungen in sprachlichen und literarischen Bereichen auszuführen.
7. Kritikfertigkeiten im Alltag zu verwenden

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

V. Kursinhalt				
Nr.	Kursthemen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Grundregeln in der Wissenschaft der Analyse	1	3
2	2.Einheit	Inhaltsangabe	1	3
3	3.Einheit	Übung	1	3
4	4.Einheit	Gedichtinterpretation: Formanalyse	1	3
5	5.Einheit	Gedichtinterpretation: Inhaltsanalyse	1	3
6	6.Einheit	Übung	1	3
7	7.Einheit	Epikanalyse, Teil I	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	Epikanalyse, Teil II	1	3
10	9.Einheit	Übung	1	3
11	10.Einheit	Dramatikanalyse	1	3
12	11.Einheit	Übung	1	3
13	12.Einheit	Charakterisierung	1	3
14	13.Einheit	Übung	1	3
15	14.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
		Wochen- und Stundenzahl	16	48

VI. Lehrstrategien
Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Übungen, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-7;9-15	10	10%
2	Klausuren	1-7;9-15	20	20%
3	Zwischenprüfung	8	20	20%
4	Abschlussprüfung	16	50	50%
		Gesamtpunkte	100	100%

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

VIII. Lernressourcen
Hauptliteratur
Braun, Michael Die deutsche Gegenwartsliteratur, Böhlen Verlag Köln-Weimar-Wien 2010 Ludwig, Hans-Werner, Arbeitsbuch Lyrikanalyse, 5., erw. Und akt. Auflage, Narr Francke Attempo Verlag, Tübingen 2005 Duden Aufsatz Schnell-Merk-System, Bibliographisches Institut, Mannheim 2004
Wichtige Quellen
keine
Elektronische Quellen und Websites
https://gutenberg.spiegel.de/
Hilfsmittel:
keine

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

رئيس القسم	نائب العميد لشؤون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير
أ.م.د/ عدنان الشعيبي	أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع	د/ محمد الناصر	أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس