



Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: إستماع ومحادثة ٢

I. Informations générales sur le module:					
1	Intitulé du module:	<i>Ecoute et Conversation 2</i>			
2	Code & N° d'ordre:	DR62			
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H			
		Théorique	Pratique	Stage	séminaire
		3	-	-	-
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 3, 2 ^e semestre			
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR12, DR22, DR32, DR41 & DR54			
6	Co-requis (le cas échéant):	DR61			
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française			
8	Langue d'enseignement du module:	Français			
9	Système d'enseignement:	Semestriel			
10	Coordonnateur du module:	Dr. Moujahed Alsabri			
11	Descriptif validé le:				

II. Description du module

Dans la continuité logique et progressive du cours (écoute et conversation 1) et des cours de compréhension et expression orales 1, 2, 3 et 4, ce module permet à l'apprenant de faire des activités d'écoute assez longues sur des sujets familiers et de participer à des conversations portant sur des thèmes variés ainsi que sur des sujets d'intérêt personnel et général de la vie courante. Il a pour objectif de développer les compétences de communication orale (niveau B1, B1+).

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



III. Outputs d'apprentissage:

(A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension		Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
A1-	Démontrer une connaissance et une compréhension du système de la langue et de la culture françaises.	a1-	Démontrer une compréhension de l'essentiel des échanges peu complexes, des dialogues, des interviews et des émissions d'intérêt général en langue standard.
A3-	Connaitre les moyens et les techniques aidant à apprendre la langue.	a2-	Connaitre les stratégies des activités d'écoute.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:

Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours magistral ▪ Ecoute d'enregistrements ▪ Exemples 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Participation ▪ Examens (écoute + questions & interview) ▪ Autoévaluation
a1-	Démontrer une compréhension de l'essentiel des échanges peu complexes, des dialogues, des interviews et des émissions d'intérêt général en langue standard.		
a2-	Connaitre les stratégies des activités d'écoute.		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(B) Compétences intellectuelles:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles		Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
B4-	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques et culturelles.	b1-	Identifier les idées, les opinions exprimés, les problèmes et en analyser les éléments.
		b2-	
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecoute d'enregistrements ▪ Conversations dirigées ▪ Discussion ▪ Exercices 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Participation ▪ Examens (écoute + questions & interview) ▪ Autoévaluation
b1-	Identifier les idées, les opinions exprimés, les problèmes et en analyser les éléments.		
b2-			

(C) Compétences professionnelles et pratiques:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
C1-	Utiliser efficacement ses compétences linguistiques en communication écrite et orale dans la vie quotidienne et les domaines d'activité.	c1-	Communiquer en langue standard avec des francophones en utilisant des expressions adaptées à chaque situation.
		c2-	Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt général.
C2-	Appliquer les règles de grammaire à l'oral et à l'écrit.	c3-	Appliquer les règles grammaticales à l'oral.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:

Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> Ecoute d'enregistrements Conversations dirigées Travail par deux (jeux de rôle/dialogue) Travail par groupe (conversation) 	<ul style="list-style-type: none"> Devoirs Participation Examens (écoute + questions & interview) Autoévaluation
c1-	Communiquer en langue standard avec des francophones en utilisant des expressions adaptées à chaque situation.		
c2-	Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt général.		
c3-	Appliquer les règles grammaticales à l'oral.		

(D) Compétences générales:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
D3-	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	d1-	Développer son compétence de compréhension orale en travaillant seul des exercices d'écoutes proposés sur des sites pédagogiques.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Relier les résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> Des sites pédagogiques proposant des exercices d'écoute (voir les références) 	<ul style="list-style-type: none"> Autoévaluation dirigée (à l'aide des sites pédagogiques qui donnent des exercices d'écoute suivis de questions et proposent des corrigés à la fin de l'exercice.)
d1-	Développer son compétence de compréhension orale en travaillant seul des exercices d'écoutes proposés sur des sites pédagogiques.		

IV. Contenu du module

1 – Unités/Eléments du module

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



a – Aspect théorique					
Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Phase préparatoire	Stratégies d'écoute et de conversation (quoi et comment travailler) Explication et présentation de la situation (avec exemples)	1	3	a2
2	Ecoute et Conversation Niveau B1	Ecoute: documents enregistrés Comprendre la situation de communication: -Identifier le genre de document (annonce, sondage, conversation téléphonique ou direct -Identifier les interlocuteurs et le registre de langue -Identifier le sujet dont on parle Conversation: sujets polémiques (pour et contre) Ecoute: sujets polémiques -Identifier la nature et la fonction du doc. (information, interview, reportage, publicité) -Identifier les thèmes abordés (faits divers, sciences, art et littéraire, cinéma, sport, actualité...) -Identifier l'essentiel des idées et des opinions exprimés Conversation: interagir dans une situation polémique ou dans une négociation.	4	12	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1
3	Ecoute et interaction orale Niveau B1	Ecoute: dialogues de la vie courante. Des sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.) Comprendre des échanges peu complexes et des noms propres, des chiffres et des notions du quotidien. Interaction orale sur des sujets	2	6	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		familiers			
4	Ecoute et interaction orale Niveau B1	Ecoute: extraits d'interview Entretien d'embauche, interview avec une personnalité politique, sportive... Interview (jeu de rôle guidé avec des consignes bien précises)	2	6	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1
5	Ecoute et conversation Niveau B1	Ecoute: flash info à la radio/émissions d'intérêt général. (météo, transports, société, économie, culture, bulletins d'informations, sondage, reportage). Conversation: sujet d'actualité (social et/ou culturel).	3	9	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1
6	Ecoute et conversation Niveau B1+	Ecoute: sujets sur des faits divers (culture, environnement, actualité) Conversation: exprimer son point de vue à partir d'un sujet ou d'un court document déclencheur.	2	6	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1
Total de semaines et d'heures d'enseignement				42	
14					

b- Aspect pratique (non applicable ici)

Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

V. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Ecoute d'enregistrements
- Exercices
- Conversations dirigées
- Travail par deux (jeux de rôle/dialogue)
- Travail par groupe (conversation sur des sujets/des affiches)

VI. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs
- Examens (écoute + questions & interview)
- Autoévaluation dirigée

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. Activités et Devoirs				
N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	Préparation des sujets de conversation pour la semaine suivante: Recherche des champs lexicaux et des expressions	a1, c2, c2	• Chaque semaine	5
	Participation aux activités en classe	a1, b1,b2, c1, c2, c3, d1	▪ Chaque semaine	15
			14	20

VIII. Evaluation d'apprentissage:					
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Participation/Devoirs	Toutes	20/100	20%	a1, c1, c2
2	Examen de mi-semestre	8	20/100	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3
3	Autoévaluation	Libre	-	-	a1, a2, b1,b2
4	Examen final	15 ^e et 16 ^e	60/100	60%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3
	Total	16	100	100%	

IX. Ressources d'apprentissage:	
1- Références principales	
	VELTCHEFF C., 2008, <i>Préparation à l'examen du DELF B1</i> , Hachette, Paris. CHEVALLIER-WIXLER D. et al, 2006, <i>Réussir le Delf: Niveau B1 du CECRL</i> , Didier, Paris
2- Références secondaires	
	DENYER M et al, 2010, <i>Version origénéale3, méthode de français</i> , maison des langues, Paris MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, <i>Connexion 3, Méthode de français</i> , Didier, Paris.
3- Références webographiques (Sites d'apprentissage du fle)	
	Bonjour de France: URL: https://www.bonjourdefrance.com/ consulté le 01/11/2019 CIEP : URL: https://www.ciep.fr/ , consulté le 02/11/2019 (page des épreuves du DELF

X. Politiques du module:	
1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



	de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/punctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



PLAN DU COURS: Ecoute et Conversation 2

I. Informations sur le professeur du module:							
Nom		Heures de permanence					
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
E-mail							
II. Informations générales sur le module:							
1-	Intitulé du module:	<i>Ecoute et Conversation 2</i>					
2-	Code du module et son n°:	RD62					
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				Total	
		Th.	Séminaire	Pr.	stage		
		3	-	-	-	3	
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 3, 2 ^e semestre					
5-	Pré-requis (le cas échéant):	DR12, DR22, DR32, DR41 & DR54					
6-	Co-requis (le cas échéant):	Techniques d'expression écrite 2					
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française					
8-	Langue d'enseignement du module:	Français					
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa					
III. Description du module							
<p>Dans la continuité logique et progressive du cours précédent. Ce module permet à l'apprenant de faire des activités d'écoute assez longues sur des sujets familiers et de participer à des jeux de rôle et à des conversations portant sur des thèmes variés ainsi que sur des sujets d'intérêt personnel et général de la vie courante. Il a pour objectif de développer les compétences de communication orale (niveau B1, B1+).</p>							
IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:							
<p>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Démontrer une compréhension de l'essentiel des échanges peu complexes, des dialogues, des interviews et des émissions d'intérêt général en langue standard. 2- Connaître les stratégies des activités d'écoute. 3- Identifier les idées, les opinions exprimés, les problèmes et en analyser les éléments. 4- Communiquer en langue standard avec les francophones en utilisant des expressions adaptées à chaque situation. 5- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt général. 6- Appliquer les règles grammaticales à l'oral. 7- Développer son compétence de compréhension orale en travaillant seul des exercices d'écoutes proposés sur des sites pédagogiques. 							

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



V. Contenu du module:			
A – Aspect théorique:			
Ordre	Liste de sujets	Semaine	Nombre d'heures
1	Phase préparatoire: Stratégies d'écoute et de conversation (quoi et comment travailler) Explication et présentation de la situation (avec exemples)	1	3
2	Ecoute: documents enregistrés Comprendre la situation de communication: -Identifier le genre de document (annonce, sondage, conversation téléphonique ou direct -Identifier les interlocuteurs et le registre de langue -Identifier le sujet dont on parle	2	3
3	Conversation: sujets polémiques (pour et contre)	3	3
4	Ecoute: sujets polémiques -Identifier la nature et la fonction du doc. (information, interview, reportage, publicité) -Identifier les thèmes abordés (faits divers, sciences, art et littéraire, cinéma, sport, actualité...) -Identifier l'essentiel des idées et des opinions exprimés	4	3
5	Conversation: interagir dans une situation polémique ou dans une négociation.	5	3
6	Ecoute: dialogues de la vie courante. Des sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.) Comprendre des échanges peu complexes et des noms propres, des chiffres et des notions du quotidien.	6	3
7	Interaction orale sur des sujets familiers	7	3
8	Examen de mi-semestre	8	3
9	Ecoute: extraits d'interview Entretien d'embauche, interview avec une personnalité politique, sportive...	9	3
10	Interview (jeu de rôle guidé avec des consignes bien précises)	10	3
11	Ecoute: flash info à la radio/émissions d'intérêt général. (météo, transports, société, économie, culture, bulletins d'informations, sondage, reportage).	11	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



12	Conversation: sujet d'actualité (social et/ou culturel).	12	3
13	Ecoute: sujets sur des faits divers (culture, environnement, actualité)	13	3
14	Conversation: exprimer son point de vue à partir d'un sujet ou d'un court document déclencheur.	14	3
15	Révision générale	15	3
16	Examen final	16	3
Total de semaines et d'heures d'enseignement		16	48

VI. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Ecoute d'enregistrements
- Exercices
- Conversations dirigées
- Travail par deux (jeux de rôle/dialogue)
- Travail par groupe (conversation sur des sujets/des affiches)

VII. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs
- Examens (écoute + questions & interview)
- Autoévaluation dirigée

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VIII. Evaluation d'apprentissage:			Examens	
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'évaluation en %
1	Participation/Devoirs	toutes	20/100	20%
2	Examen de mi-semester	8	20/100	20%
3	Examen final	15 ^e et 16 ^e	60/100	60%
	Total	16	100	100%

IX. Ressources d'apprentissage:	
1- Références principales	
	VELTCHEFF C., 2008, <i>Préparation à l'examen du DELF B1</i> , Hachette, Paris. CHEVALLIER-WIXLER D. et al, 2006, <i>Réussir le Delf: Niveau B1 du CECRL</i> , Didier, Paris
2- Références secondaires	
	DENYER M et al, 2010, <i>Version origénéale3, méthode de français</i> , maison des langues, Paris MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, <i>Connexion 3, Méthode de français</i> , Didier, Paris.
3- Références webographiques (Sites d'apprentissage du fle)	
	Bonjour de France: URL: https://www.bonjourdefrance.com/ consulté le 01/11/2019 CIEP : URL: https://www.ciep.fr/ , consulté le 02/11/2019 (page des épreuves du DELF

X. Politiques du module:	
1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي