



## Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: إستيعاب وتعبير شفهي ١

I. Identification et Informations générales sur le module:					
1	Intitulé du module:	<i>Compréhension et expression orales 1</i>			
2	Code & N° d'ordre:	DR12			
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H			
		Théorique	Pratique	Stage	séminaire
		3	-	-	-
3		Total			
		3	-	-	3
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 1, 1 <sup>er</sup> semestre			
5	Pré-requis (le cas échéant):	Aucun			
6	Co-requis (le cas échéant):	DR11			
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française			
8	Langue d'enseignement du module:	Français			
9	Système d'enseignement:	Semestriel			
10	Coordonnatrice du module:	Yusra ALSALAMI			
11	Descriptif validé le:	////////////////////			

## II. Description du module

Ce module amène l'apprenant à la compréhension et à la maîtrise d'éléments de base de communication orale simple: se présenter, présenter quelqu'un, parler de ses goûts à travers des dialogues et documents sonores. Les contenus permettent à l'étudiant d'acquérir des connaissances langagières et culturelles.

## III. Résultats d'apprentissage:

### (A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension	Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	A la fin du module, l'étudiant sera capable de:

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



<b>A1-</b>	Démontrer une connaissance et une compréhension du système de la langue et de la culture françaises.	<b>a1-</b>	Démontrer une connaissance et une compréhension de la structure de la phrase simple, des simples dialogues, des documents audio et de simples informations relatifs à la vie quotidienne.
<b>Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation</b>			
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
<b>Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)</b>		<b>Stratégie d'enseignement</b>	<b>Stratégie d'évaluation</b>
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours magistral</li> <li>▪ Présentation et explication des mots, des phrases et du texte en utilisant la langue maternelle, si nécessaire</li> <li>▪ Exercices</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Dialogues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Participation</li> <li>▪ Examens écrits et oraux.</li> </ul>
<b>a1-</b>	Démontrer une connaissance et une compréhension de la structure de la phrase simple, des simples dialogues, des documents audio et de simples informations relatifs à la vie quotidienne.		

<b>(B) Compétences intellectuelles:</b>			
<b>Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme</b>			
<b>Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles</b>		<b>Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles</b>	
<b>A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:</b>		<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	
<b>B4-</b>	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques et culturelles.	<b>b1-</b>	Découvrir la particularité et la composition de la phrase en français.
		<b>b2-</b>	Distinguer les registres de langue (tu/vous + les 3 formes de question) , et le genre masculin et féminin.



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Exercices d'écoute</li> <li>▪ Travail par deux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation</li> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Examens écrit et oral</li> </ul>
<b>b1-</b> Découvrir la particularité et la composition de la phrase en français.		
<b>b2-</b> Distinguer les registres de langue (tu/vous + les 3 formes de question), et le genre masculin et féminin.		

(C) Compétences professionnelles et pratiques:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
<b>A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:</b>		<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	
<b>C1-</b> Utiliser efficacement ses compétences linguistiques en communication écrite et orale dans la vie quotidienne et domaines d'activité.		<b>c1-</b> Raconter au (présent, passé et futur proche) de soi, de ses goûts, de ses activités et de ses souhaits.	
		<b>c2-</b> Fixer un rendez-vous, inviter quelqu'un, accepter et refuser.	
		<b>c3-</b> Exprimer son point de vue positif et négatif.	



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail individuel et par deux</li> <li>▪ Dialogues</li> <li>▪ Jeux de rôle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation</li> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Examen oral</li> </ul>
<b>c1-</b>	Raconter au (présent, passé et futur proche) de soi, de ses goûts, de ses activités et de ses souhaits.		
<b>c2-</b>	Fixer un rendez-vous, inviter quelqu'un, accepter et refuser.		
<b>c3-</b>	Exprimer son point de vue positif et négatif.		
(D) Compétences générales:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
<b>A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:</b>		<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	
<b>D3-</b>	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	<b>d1-</b>	Travailler seule des exercices simples sur des sites internet.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Des sites pédagogiques destinés au développement de la compréhension orale de leur niveau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoévaluation à l'aide des sites pédagogiques qui donnent des exercices d'écoute et proposent des corrigés à la fin de l'exercice.</li> </ul>
<b>d1-</b>	Travailler seule des exercices simples sur des sites internet.		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



#### IV. Contenu du module

##### 1 – Unités/Eléments du module (des cours)

##### a – Aspect théorique

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'appr. Module
1	Unité 1. Salut	<u>Parler de soi</u> (Saluer- Entrer en contact avec qqn- Se présenter- S'excuser) ▪Activités: comprendre des personnes qui se saluent- échanger pour entrer en contact- communiquer avec tu et vous, comprendre les consignes de classe- épeler son nom et son prénom et compter jusqu'à 10.	2	6	a1, b1, b2, c1
2	Unité 2. Enchanté	<u>Parler de soi</u> (Demander de se présenter- Présenter quelqu'un) •Activités: comprendre les informations essentielles dans un échange en milieu professionnel- échanger pour se présenter et présenter quelqu'un.	2	6	a1, b1, b2,c1
3	Unité 3. J'adore	<u>Parler de soi</u> (Exprimer ses goûts- Echanger sur ses projets) ▪Activités: dans une soirée de rencontre rapide, comprendre des personnes qui échangent sur elles et sur leurs goûts- comprendre une personne qui parle des goûts de quelqu'un d'autre- exprimer ses goûts- comprendre un message lissé sur un répondeur téléphonique- parler de ses projets de week-end.	2	6	a1, b1, b2, c1
4	DELF unités: 1, 2, et 3	Préparation aux épreuves du DELF, A1	1	3	a1, b1, b2, c1
5	Unité 4. Tu veux bien?	<u>Echanger</u> (Demander à qqn de faire quelque chose – Demander poliment.- Parler d'actions passées)	2	6	a1, b1, b2, c1

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: comprendre une personne qui demande un service à quelqu'un - demander à quelqu'un de faire quelque chose -- imaginer et raconter au passé à partir de situations dessinées.</li> </ul>			
6	Unité 5. On se voit quand?	<p><u>Echanger</u> (Proposer, accepter, refuser une invitation- Indiquer la date- Prendre et fixer un rendez-vous – Demander et indiquer l'heure.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: comprendre un message d'invitation- inviter quelqu'un, accepter ou refuser l'invitation-comprendre des personnes qui fixent un rendez-vous-prendre un rendez-vous par téléphone.</li> </ul>	2	6	a1, b1, b2, c1, c2, d1
7	Unité 6. Bonne idée!	<p><u>Echanger</u> (Exprimer son point de vue positif et négatif – s'informer sur le prix – s'informer sur la qualité – exprimer la quantité.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: exprimer son point de vue sur des idées de cadeau – faire des achats dans un magasin.</li> </ul>	2	6	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1
8	DELFL unités: 4, 5, et 6	Préparation aux épreuves du DELFL, A1	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>			<b>14</b>	<b>42</b>	



### b- Aspect pratique (non applicable ici)

Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

### V. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral.
- Ecouter des enregistrements
- Discussion
- Dialogues
- Travail par deux ou par groupe
- Jeux de rôle
- Exercices

### VI. Activités et Devoirs

N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<u>Parler de soi</u> • 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité	a1, b1, b2,c1	• Chaque semaine	5
	▪ Activité générale pour les unités 1,2 et 3: Partie 1: compréhension de l'oral: Ex.1 et 2, p. 42 Partie 4: production orale P.43	a1, b1, b2,c1	▪ 7 <sup>e</sup> semaine	5
2	<u>Echanger</u> • 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1	• Chaque semaine	5
	Activité générale pour	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1	• 15 <sup>e</sup> semaine	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	les unités 4,5 et 6: Partie 1: compréhension de l'oral: Ex.1 ,2 et 3, p. 78 Partie 4 : production orale: ex.1 et 2, p. 79.			5
			14	20

VII. Evaluation d'apprentissage:					
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. En %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	20/100	20 %	a1, b1, b2, c1, c2, c3
2	Examen de mi- semestre	8 <sup>e</sup>	20/100	20%	a1, b1, b2, c1
3	Autoévaluation: p. 40, 41,43, 76, 77, + activités de compréhension et de production orale dans le cahier d'exercices (module 1 et 2).	Libre	-	-	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%	a1, b1, b2, c1, c2, c3
	Total	16	100	100%	

VIII. Ressources d'apprentissage:	
<b>1- Références principales</b>	
	MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, <i>Latitudes 1, Méthode de français</i> , Didier, Paris. MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, <i>Latitudes 1, Cahier d'exercices</i> , Didier, Paris.
<b>2- Références secondaires</b>	
	DENYER M et al, 2010, <i>Version originale 1, méthode de français</i> , maison des langues, Paris MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, <i>Connexion 1, Méthode de français</i> , Didier, Paris. MIQUEL C., 2009, <i>Vite et bien 1, Méthode de français</i> , Clé international, Paris.
<b>3- Références web graphiques</b>	
	Site compagnon de la méthode, URL: <a href="http://www.didierlatitudes.com">www.didierlatitudes.com</a> Bonjour de France: URL: <a href="https://www.bonjourdefrance.com/">https://www.bonjourdefrance.com/</a> Le point du fle: compréhension orale: URL: <a href="https://www.lepointdufle.net/">https://www.lepointdufle.net/</a>

IX. Politiques du module:	
1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil



	de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/punctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

١٢- اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

## PLAN DU COURS: Compréhension et Expression orale 1

I. Informations sur le professeur du module:							
Nom	Yusra ALSALAMI	Heures de permanence					
Adresse et n° de tél	Faj-Attan/Hada 734468876	SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



E-mail	Yusra_alsalami2001@yahoo.fr						
--------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

II. Identification et Informations générales sur le module:						
1-	Intitulé du module:	<i>Compréhension et expression orales 1</i>				
2-	Code du module et son n°:	DR12				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				
		Th.	Séminaire	Pr.	stage	Total
		3	-	-	-	3
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 1, 1 <sup>er</sup> semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	Aucun				
6-	Co-requis (le cas échéant):	DR11				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				

III. Description du module	
Ce module amène l'apprenant à la compréhension et à la maîtrise d'éléments de base de communication orale simple: se présenter, présenter quelqu'un, parler de ses goûts à travers des dialogues et documents sonores. Les contenus permettent à l'étudiant d'acquérir des connaissances langagières et culturelles.	

IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:	
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Démontrer une connaissance et une compréhension de la structure de la phrase simple, des simples dialogues, des documents audio et de simples informations relatifs à la vie quotidienne.</li> <li>2- Découvrir la particularité et la composition de la phrase en français</li> <li>3- Distinguer les registres de la langue (tu/vous + les 3 formes de question), et le genre masculin et féminin.</li> <li>4- Raconter au (présent, passé et futur proche) de soi, de ses goûts, de ses activités et de ses souhaits.</li> <li>5- Fixer un rendez-vous, inviter quelqu'un, accepter et refuser.</li> <li>6- Exprimer son point de vue positif et négatif.</li> <li>7- Travailler seule des exercices simples sur des sites internet.</li> </ol>	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



V. Contenu du module:				
A – Aspect théorique				
Ordre	Unités du module	Liste de sujets détaillés	Semaine	Heures effectives
1	Unité 1: Salut	<u>Parler de soi</u> (Saluer- Entrer en contact avec qqn) ▪Activités: comprendre des personne qui se saluent-échanger pour entrer en contact- communiquer avec tu et vous.	1 <sup>ère</sup>	3
2	Unité 1: Salut	<u>Parler de soi</u> ( Se présenter- S'excuser) ▪Activités: comprendre les consignes de classe-épeler son nom et son prénom et compter jusqu'à 10.	2 <sup>e</sup>	3
3	Unité 2: Enchanté	<u>Parler de soi</u> (Demander de se présenter) •Activités: comprendre les information essentielles dans un échange en milieu professionnel.	3 <sup>e</sup>	3
4	Unité 2: Enchanté	<u>Parler de soi</u> (Présenter quelqu'un) •Activités: échanger pour se présenter et présenter quelqu'un.	4 <sup>e</sup>	3
5	Unité 3: J'adore	<u>Parler de soi</u> (Exprimer ses goûts) ▪Activités: dans une soirée de rencontre rapide, comprendre des personnes qui échangent sur elles et sur leurs goûts- comprendre une personne qui parle des goûts de quelqu'un d'autre- exprimer ses goûts.	5 <sup>e</sup>	3
6	Unité 3: J'adore	<u>Parler de soi</u> ( Echanger sur ses projets) ▪Activités: comprendre une personne qui parle des goûts de quelqu'un d'autre- exprimer ses goûts	6 <sup>e</sup>	3
7	Evaluation des unités: 1,2 et 3.	Révision et préparation aux épreuves du DELF A1.	7 <sup>e</sup>	3
8		<b>Examen de mi- semestre</b>	8 <sup>e</sup>	3

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



9	Unité 4: Tu veux bien?	<u>Echanger</u> (Demander à qqn de faire quelque chose – Demander poliment) ▪Activités: comprendre une personne qui demande un service a quelqu'un- demander à quelqu'un de faire quelque chose.	9 <sup>e</sup>	3
10	Unité 4: Tu veux bien?	<u>Echanger</u> ( Parler d'actions passé) ▪Activités: imaginer et raconter au passé à partir de situations dessinées.	10 <sup>e</sup>	3
11	Unité 5: On se voit quand?	<u>Echanger</u> (Proposer, accepter, refuser une invitation- Indiquer la date.) ▪Activités: comprendre un message d'invitation- inviter quelqu'un, accepter ou refuser l'invitation.	11 <sup>e</sup>	3
12	Unité 5: On se voit quand?	<u>Echanger</u> ( Prendre et fixer un rendez-vous – Demander et indiquer l'heure.) ▪Activités: comprendre des personnes qui fixent un rendez-vous- prendre un rendez-vous par téléphone.	12 <sup>e</sup>	3
13	Unité 6: Bonne idée!	<u>Echanger</u> Exprimer son point de vue positif et négatif. ▪Activités: exprimer son point de vue sur des idées de cadeau.	13 <sup>e</sup>	3
14	Unité 6: Bonne idée!	<u>Echanger</u> S'informer sur le prix. ▪Activités: faire des achats dans un magasin.	14 <sup>e</sup>	3
15	Evaluation des unités: 4, 5 et 6.	Révision et préparation aux épreuves du DELF A1.	15 <sup>e</sup>	3
16		<b>Examen final</b>	16 <sup>e</sup>	
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>			<b>16</b>	<b>48</b>

## VI. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral.
- Ecouter des enregistrements
- Discussion

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



- Dialogues
- Travail par deux ou par groupe
- Jeux de rôle
- Exercices

## VII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne/Note d'éval. en %
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%
2	Examen de mi- semestre	8 <sup>e</sup>	20/100	20%
3	Autoévaluation: p. 40, 41, 43,76, 77 + activités de compréhension et de production orale dans le cahier d'exercices.	Libre	-	-
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%
	Total	16	100	100%

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



VIII. Ressources d'apprentissage:	
<b>4- Références principales</b>	
	MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, <i>Latitudes 1, Méthode de français</i> , Didier, Paris. MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, <i>Latitudes 1, Cahier d'exercices</i> , Didier, Paris.
<b>5- Références secondaires</b>	
	DENYER M et al, 2010, <i>Version originéale 1, méthode de français</i> maison des langues, Paris. MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, <i>Connexion 1, Méthode de français</i> , Didier, Paris. MIQUEL C., 2009, <i>Vite et bien 1, Méthode de français</i> , Clé international, Paris.
<b>6- Références web graphiques</b>	
	Site compagnon de la méthode, URL: <a href="http://www.didierlatitudes.com">www.didierlatitudes.com</a> Bonjour de France: URL: <a href="https://www.bonjourdefrance.com/">https://www.bonjourdefrance.com/</a> Le point du fle: compréhension orale: URL: <a href="https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm</a>

IX. Politiques du module:	
1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/ponctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au



haut comité des examens.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي