



## Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: إستيعاب وتعبير شفهي ٢

I. Identification et Informations générales sur le module:					
1	Intitulé du module:	Compréhension et expression orales 2			
2	Code & N° d'ordre:	DR22			
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H			
		Théorique	Pratique	Stage	séminaire
		3	-	-	-
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 1, 2 <sup>e</sup> semestre			
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR12			
6	Co-requis (le cas échéant):	DR21			
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française			
8	Langue d'enseignement du module:	Français			
9	Système d'enseignement:	Semestriel			
10	Coordonnateur du module:	Yusra AL-SALAMI			
11	Descriptif validé le:				

## II. Description du module

Ce module aide l'apprenant à développer ses connaissances et ses compétences de compréhension et de production orale à partir de dialogues, de photos et documents sonores de sujets relatifs à la vie de tous les jours: loisirs, vacances, demande de renseignement ou de direction, description simple d'un lieu ou de personnes, etc. Ce module est la suite de compréhension et d'expression orales 1.

## III. Résultats d'apprentissage:

### (A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension		Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
A1-	Démontrer une connaissance et une compréhension du système de la langue et de la culture françaises.	a1-	Démontrer une compréhension des indications (de direction, de lieu et sur la fréquence d'action), des chansons, d'un récit de voyage et

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



			des courts messages téléphoniques et la description d'un lieu et d'une personne.
<b>Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation</b>			
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
<b>Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)</b>		<b>Stratégie d'enseignement</b>	<b>Stratégie d'évaluation</b>
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours magistral</li> <li>▪ Explication</li> <li>▪ Exercices d'écoutes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Examens écrit et oral</li> <li>▪ Participation</li> </ul>
<b>a1-</b>	Démontrer une compréhension des indications (de direction, de lieu et sur la fréquence d'action), des chansons, d'un récit de voyage et des courts messages téléphoniques et la description d'un lieu et d'une personne.		
<b>(B) Compétences intellectuelles:</b>			
<b>Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme</b>			
<b>Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles</b>		<b>Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles</b>	
<b>A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:</b>		<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	
<b>B4-</b>	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques et culturelles.	<b>b1-</b>	Découvrir les éléments indicatifs et descriptifs dans un dialogue.
		<b>b2-</b>	Distinguer les différents points de vue.
<b>Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation</b>			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
<b>Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)</b>		<b>Stratégie d'enseignement</b>	<b>Stratégie d'évaluation</b>
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Exercices d'écoute</li> <li>▪ Exemples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation</li> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Examens écrit et oral</li> <li>▪ Autoévaluation dirigée: Travailler les activités de compréhension orale dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés)</li> </ul>
<b>b1-</b>	Découvrir les éléments indicatifs et descriptifs dans un dialogue.		
<b>b2-</b>	Distinguer les différents points de vue.		
<b>(C) Compétences professionnelles et pratiques:</b>			

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
C1-	Utiliser efficacement ses compétences linguistiques en communication écrite et orale dans la vie quotidienne et domaines d'activité.	c1-	Parler pour donner des conseils, raconter des actions et indiquer une direction.
		c2-	Décrire un lieu, une personne et décrire les étapes d'une action.
C2-	Appliquer les règles grammaticales à l'oral.	c3-	Appliquer les règles grammaticales à l'oral.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation</li> <li>Jeux de rôle</li> <li>Exercices d'écoute</li> <li>Travail individuel et en groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devoirs</li> <li>Participation</li> <li>Examens écrit et oral</li> <li>Autoévaluation dirigée: Travailler individuellement les activités de compréhension orale dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés)</li> </ul>
c1-	Parler pour donner des conseils, raconter des actions et indiquer une direction.		
c2-	Décrire un lieu, une personne et décrire les étapes d'une action.		
c3-	Appliquer les règles grammaticales à l'oral.		
(D) Compétences générales:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
D3-	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	d1-	Travailler seule des exercices sur des sites internet.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
d1- Travailler seule des exercices sur des sites internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientation des étudiants vers des sites pédagogiques destinés au développement de la compréhension orale de leur niveau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoévaluation à l'aide des sites pédagogiques qui donnent des textes audio suivis de questions et proposent des corrigés à la fin de l'exercice.</li> </ul>

IV. Contenu du module					
1 – Unités/Éléments du module (Latitudes 1, de l'unité 7 à l'unité 12)					
a – Aspect théorique					
Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Outputs d'apprent. Module
1	Unité 7. C'est où?	<u>Agir dans l'espace</u> (Demander et indiquer une direction- Localiser) <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: comprendre des indications de direction- comprendre des indications de lieu.</li> </ul>	2	6	a1, b1, c1, c3, d1
2	Unité 8. N'oubliez pas!	<u>Agir dans l'espace</u> (Exprimer l'obligation ou l'interdit- Conseiller) <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: comprendre une chanson- comprendre des courts messages qui expriment l'obligation ou l'interdiction.- donner des conseils à des personnes dans des situations données .</li> </ul>	2	6	a1, c3, c1, d1
3	Unité 9. Belle vue sur la mer!	<u>Agir dans l'espace</u> (Décrire un lieu- Situer- Se situer dans le temps) <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: comprendre la description d'un lieu- décrire une ville ou une région qu'on aime bien- Interroger sur la situation d'un lieu- Comprendre des indications sur la</li> </ul>	2	6	a1, b1, c3, c2, d1



		fréquence d'action- Echanger sur ses activistes personnelles et leur fréquence.			
4	<b>Evaluation des unités: 7, 8 et 9.</b>	Préparation aux épreuves de compréhension et d'expression orales du DELF A1.	1	3	a1, b1, c3, c1, c2, d1
5	<b>Unité 10. Quel beau voyage!</b>	<u>Se situer dans le temps</u> (Raconter- Décrire les étapes d'une action.- Exprimer l'intensité et la quantité.- Interroger) ▪Activités: comprendre le récit d'un voyage- raconter ses actions quotidiennes.	2	6	a1, c3, c1, c2, d1
6	<b>Unité 11. Oh ! joli !</b>	<u>Se situer dans le temps</u> (Décrire quelqu'un.- Comparer.- Exprimer l'accord ou le désaccord- se situer dans le temps.) ▪Activités: S'exprimer sur le styles de vêtements – reconnaître des personnes à partir de descriptions- décrire des personnes- comprendre des personnes qui expriment leur accord ou leur désaccord.	2	6	a1, b1, b2, c3, c2, d1
7	<b>Unité 12. Et après?</b>	<u>Se situer dans le temps</u> (parler de l'avenir- Exprimer des souhaits- décrire quelqu'un.) ▪Activités: Comprendre une chanson- Echanger sur ses projets de vacances- Discuter du programme de la soirée à venir- Adresser des souhaits à quelqu'un.	2	6	a1, b1, c3, c1, c2, d1
8	<b>Evaluation des unités: 10, 11 et 12.</b>	Préparation aux épreuves de compréhension et d'expression orales du DELF A2.	1	3	a1, b1, b2, c3, c1, c2, d1
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>				<b>42</b>	
<b>14</b>					
<b>b- Aspect pratique (non applicable ici)</b>					
Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.	
1					

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



2			
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>			

### V. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Présentation et explication
- Discussion orale
- Exercices d'écoute
- Jeux de rôle
- Exemples
- Travail individuel et en groupe

### VI. Activités et Devoirs

N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<p><b><u>Agir dans l'espace</u></b></p> <p>• 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité</p>	a1, b1, b2, c3, c1, c2, , d1	• Chaque semaine	5
	<p>▪ Activité générale pour les unités 7,8 et 9 : Partie 1: compréhension de l'oral: Ex.1,2 et 3 p.114 Partie 4: production orale p.115</p>	a1, b1, b2, c3, c1, c2,	▪ 7 <sup>e</sup> semaine	5
2	<p><b><u>Se situer dans le temps</u></b></p> <p>• 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité</p>	a1, b1, b2, c3, c1, c2, d1	• Chaque semaine	5
	<p>▪ Activité générale pour les unités 10, 11 et 12: : Partie 1: compréhension de l'oral: Ex.1 ,2 et 3, p. 150 Partie 4 : production orale: p.151</p>	a1, b1, b2, c3, c1, c2	• 14 <sup>e</sup> semaine	5

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



				14	20
VII. Evaluation d'apprentissage:					
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%	a1, b1, b2, c3, c1, c2, d1
2	Examen de mi-semester	8 <sup>e</sup>	20/100	20%	a1, b1, b2, c3, c1, c2, d1
3	Autoévaluation: p. 112, 113, 148 et 149 + activités de compréhension et de production orale dans le cahier d'exercices (module 3 et 4).	Libre	-	-	a1, b1, b2, c3, c1, c2, d1
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%	a1, b1, b2, c3, c1, c2, d1
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	a1, b1, b2, c3, c1, c2, d1

VIII. Ressources d'apprentissage:	
<b>1- Références principales</b>	
	MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, <i>Latitudes 1, Méthode de français</i> , Didier, Paris. MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, <i>Latitudes 1, Cahier d'exercices</i> , Didier, Paris.
<b>2- Références secondaires</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livre de l'étudiant + cahier d'exercices</li> </ul> DENYER M et al, 2010, <i>Version origénéale 1</i> , méthode de français, maison des langues, Par MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, <i>Connexion 1, Méthode de français</i> , Didier, Paris. MIQUEL C., 2009, <i>Vite et bien 1, Méthode de français</i> , Clé international, Paris.
<b>3- Références web graphiques</b>	
	Site compagnon de la méthode, URL: <a href="http://www.didierlatitudes.com">www.didierlatitudes.com</a> Bonjour de France: URL: <a href="https://www.bonjourdefrance.com/">https://www.bonjourdefrance.com/</a> Le point du fle: compréhension orale: URL: <a href="https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm</a>

IX. Politiques du module:	
1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



	Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/punctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي





## PLAN DU COURS: Compréhension et Expression orales 2

### I. Informations sur le professeur du module:

Nom		Heures de permanence					
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
E-mail							

### II. Informations générales sur le module:

1-	Intitulé du module:	<i>Compréhension et expression orale 2</i>				
2-	Code du module et son n°:	RD22				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				Total
		Th.	Séminaire	Pr.	stage	
		3	-	-	-	3
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 1, 2 <sup>er</sup> semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	RD12				
6-	Co-requis (le cas échéant):	DR21				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				

### III. Description du module

Ce module aide l'apprenant à développer ses connaissances et ses compétences de compréhension et de production orale à partir de dialogues, de photos et documents sonores de sujets relatifs à la vie de tous les jours: loisirs, vacances, demande de renseignement ou de direction, description simple d'un lieu ou de personnes, etc. Ce module est la suite de compréhension et d'expression orales 1.

### IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:

A la fin du module, l'étudiant sera capable de:

- 1- Démontrer une compréhension des indications (de direction, de lieu et sur la fréquence d'action), des chansons, d'un récit de voyage et des courts messages téléphoniques et la description d'un lieu et d'une personne
- 2- Découvrir les éléments indicatifs et descriptifs dans un dialogue
- 3- Distinguer les différents points de vue.
- 4- Parler pour donner des conseils, raconter des actions et indiquer une direction.
- 5- Décrire et comparer un lieu, une personne et décrire les étapes d'une action.
- 6- Appliquer les règles grammaticales à l'oral.
- 7- Travailler seule des exercices sur des sites internet.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



V. Contenu du module:				
A – Aspect théorique				
Ordre	Unités du module	Liste de sujets détaillés	Semaine	Heures effectives
1	Unité 7. C'est où?	<u>Agir dans l'espace</u> (Demander et indiquer une direction) ▪Activités: comprendre des indications de direction.	1 <sup>ère</sup>	3
2	Unité 7. C'est où?	<u>Agir dans l'espace</u> (Localiser) ▪Activités: comprendre des indications de lieu.	2 <sup>e</sup>	3
3	Unité 8. N'oubliez pas!	<u>Agir dans l'espace</u> (Exprimer l'obligation ou l'interdit) •Activités: comprendre une chanson- comprendre des courts messages qui expriment l'obligation ou l'interdiction.	3 <sup>e</sup>	3
4	Unité 8. N'oubliez pas!	<u>Agir dans l'espace</u> (Conseiller) •Activités: donner des conseils à des personnes dans des situations données .	4 <sup>e</sup>	3
5	Unité 9. Belle vue sur la mer!	<u>Agir dans l'espace</u> (Décrire un lieu) ▪Activités: comprendre la description d'un lieu- décrire une ville ou une région qu'on aime bien- interroger sur la situation d'un lieu.	5 <sup>e</sup>	3
6	Unité 9. Belle vue sur la mer!	<u>Agir dans l'espace</u> (Situer- Se situer dans le temps) ▪Activités: Comprendre des indications sur la fréquence d'action- Echanger sur ses activistes personnelles et leur fréquence.	6 <sup>e</sup>	3
7	Evaluation des unités: 7,8 et 9	Préparation aux épreuves du DELF A1.	7 <sup>e</sup>	3
8		<b>Examen de mi- semestre</b>	8 <sup>e</sup>	3
9	Unité 10. Quel beau voyage!	<u>Se situer dans le temps</u> (Raconter – Décrire les étapes d'une action) ▪Activités: S'exprimer sur les styles de vêtements – reconnaître des personnes à partir de descriptions.	9 <sup>e</sup>	3
10	Unité 10.	<u>Se situer dans le temps</u>	10 <sup>e</sup>	3

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	Quel beau voyage!	( Exprimer l'intensité et la quantité – Interroger) ▪Activités: Décrire des personnes- comprendre des personnes qui expriment leur accord ou leur désaccord.		
11	Unité 11. Oh ! joli !	<u>Se situer dans le temps</u> (Décrire qqn – Comparer) ▪Activités: S'exprimer sur le styles de vêtements – reconnaître des personnes à partir de descriptions- décrire des personnes.	11 <sup>e</sup>	3
12	Unité 11. Oh ! joli !	<u>Se situer dans le temps</u> (Exprimer l'accord ou le désaccord – Se situer dans le temps) ▪Activités: Comprendre des personnes qui expriment leur accord ou leur désaccord.	12 <sup>e</sup>	3
13	Unité 12. Et après?	<u>Se situer dans le temps</u> (Parler de l'avenir) ▪Activités: : Comprendre une chanson- Echanger sur ses projets de vacances- Discuter du programme de la soirée à venir.	13 <sup>e</sup>	3
14	Unité 12. Et après?	<u>Se situer dans le temps</u> (Exprimer des souhaits – Décrire qqn) ▪Activités: : Adresser des souhaits à quelqu'un.	14 <sup>e</sup>	3
15	Evaluation des unités: 10, 11 et 12.	Préparation au DELF A2	15 <sup>e</sup>	3
16		<b>Examen final</b>	16 <sup>e</sup>	
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>			<b>16</b>	<b>48</b>



## VI. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Présentation et explication
- Discussion orale
- Exercices d'écoute
- Jeux de rôle
- Exemples
- Travail individuel et en groupe

## VII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne/Note d'éval. en %
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%
2	Examen de mi- semestre	8 <sup>e</sup>	20/100	20%
3	Autoévaluation: p. 40, 41, 43,76, 77 + activités de compréhension et de production orale dans le cahier d'exercices.	Libre	-	-
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%
	Total	16	100	100%

## VIII. Ressources d'apprentissage:

### 1- Références principales

MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, *Latitudes 1, Méthode de français*, Didier, Paris.  
MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2008, *Latitudes 1, Cahier d'exercices*, Didier, Paris.

### 2- Références secondaires

- Livre de l'étudiant + cahier d'exercices
- DENYER M et al, 2010, *Versión originéale 1, méthode de français*, maison des langues, Paris.
- MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, *Connexion 1, Méthode de français*, Didier, Paris.
- MIQUEL C., 2009, *Vite et bien 1, Méthode de français*, Clé international, Paris.

### 3- Références web graphiques

Site compagnon de la méthode, URL: [www.didierlatitudes.com](http://www.didierlatitudes.com)  
Bonjour de France: URL: <https://www.bonjourdefrance.com/>  
Le point du fle: compréhension orale: URL: <https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm>

## IX. Politiques du module:

### 1 Présence/absentéisme

Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/punctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.