



## Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: إستيعاب وتعبير شفهي ٤

I. Informations générales sur le module:						
1	Intitulé du module:	<i>Compréhension et expression orales 4</i>				
2	Code & N° d'ordre:	DR41				
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H			Total	
		Théorique	Pratique	Stage		séminaire
		3	-	-	-	3
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 2, 2 <sup>e</sup> semestre				
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR12, DR22, DR32				
6	Co-requis (le cas échéant):	DR42, DR43				
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8	Langue d'enseignement du module:	Français				
9	Système d'enseignement:	Semestriel				
10	Coordonnateur du module:	Yusra ALSALAMI				
11	Descriptif validé le:					

## II. Description du module

Ce module, qui est la suite des compréhensions et expressions orales 1,2 et 3, aide l'apprenant à développer et à perfectionner ses compétences à l'oral pour comprendre des conversations diverses qui peuvent l'aider à s'exprimer dans des situations différentes à l'aide de CD qui accompagne le manuel et qui contient tous les documents sonores et aussi à l'aide des images et des dessins satiriques.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



III. Résultats d'apprentissage:	
(A) Connaissance et compréhension:	
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme	
Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension	Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	A la fin du module, l'étudiant sera capable de:
A1- Démontrer une connaissance et une compréhension du système de la langue et de la culture françaises.	a1- Démontrer une compréhension des différentes situations: des conversations téléphoniques, des annonces, des situations conflictuelles.
	a2- Démontrer une connaissance de l'organisation du discours.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours magistral</li> <li>▪ Activités sonores</li> <li>▪ Exposés</li> <li>▪ Exercices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Observation</li> <li>▪ Examens écrit et oral</li> <li>▪ Autoévaluation dirigée: chaque étudiant travaille les activités de compréhension orale dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés)</li> </ul>
a1- Démontre une compréhension des différentes situations: des conversations téléphoniques, des annonces, des situations conflictuelles.		
a2- Démontrer une connaissance de l'organisation du discours.		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



### (B) Compétences intellectuelles:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles		Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
<b>B4-</b>	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques et culturelles.	<b>b1-</b>	Découvrir les expressions utilisées pour structurer et nuancer ses propos et pour réagir dans des situations différentes.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités sonores</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Exposés</li> <li>▪ Jeux de rôle</li> <li>▪ Dialogue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Participation</li> <li>▪ Examens écrit et oral</li> <li>▪ Autoévaluation</li> </ul> <b>dirigée:</b> travailler les activités de compréhension orale dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés)
<b>b1-</b>	Découvrir les expressions utilisées pour structurer et nuancer ses propos et pour réagir dans des situations différentes.		

### (C) Compétences professionnelles et pratiques:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
<b>C1-</b>	Utiliser efficacement ses compétences linguistiques en communication écrite et orale dans la vie quotidienne et domaines d'activité.	<b>c1-</b>	Communiquer dans des situations différentes: proposer et répondre à une proposition, justifier ses choix, reprocher, se plaindre, protester...
		<b>c2-</b>	Parler pour exprimer l'opposition, la cause, la conséquence, l'hypothèse, la condition et l'évidence.

### Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>			
<b>c1-</b>	Communiquer dans des situations différentes: proposer et répondre à une proposition, justifier ses choix, reprocher, se plaindre, protester, .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités sonores</li> <li>▪ Travail par deux ou en groupe</li> <li>▪ Simulation</li> <li>▪ Jeux de rôle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Participation</li> <li>▪ Examens écrit et oral.</li> <li>▪ Autoévaluation dirigée: chaque étudiant travaille les activités de compréhension orale dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés)</li> </ul>
<b>c2-</b>	Exprimer l'opposition, la cause, la conséquence, l'hypothèse, la condition et l'évidence.		

<b>(D) Compétences générales:</b>			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
<b>D3-</b>	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	<b>d1-</b>	Travailler des activités en ligne qui peuvent contribuer à développer sa prise en charge et son autonomie.



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
<b>d1-</b> Travailler des activités en ligne qui peuvent contribuer à développer sa prise en charge et son autonomie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientation, si possible, les étudiants vers des sites pédagogiques destinés au développement de la compréhension et production orales de leur niveau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoévaluation à l'aide des sites pédagogiques qui donnent des activités audio suivis de questions et proposent des corrigés à la fin de l'exercice.</li> </ul>

IV. Contenu du module					
1 – Unités/Eléments du module (Latitudes 2, de l'unité 7 à l'unité 12)					
a – Aspect théorique					
Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Unité 7. <b>Entreprendre</b>	<p><u>Dire et dire de faire</u> (Proposer de faire quelque chose- Répondre à une proposition- Donner, offrir, prêter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: Réagir à une proposition: accepter, refuser, hésiter- Proposer de prêter quelque chose-justifier ses choix.</li> </ul>	2	6	a1, b1, c1, d1
2	Unité 8. <b>Vous avez gagné!</b>	<p><u>Dire et dire de faire</u> (Faire faire- Répondre à une demande- Promettre- Organiser son discours)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités: Formuler une demande- Répondre à une demande, négocier sa réponse- Faire des promesse pour rassurer.</li> </ul>	2	6	a1, a2, b1, c1, d1
3	Unité 9. <b>Ne quittez pas!</b>	<p><u>Dire et dire de faire</u> (Interagir au téléphone-</p>	2	6	a1, a2, b1, c1, d1

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



		Accuser- Contester- Reprocher) ▪Activités: Comprendre une conversation téléphonique-comprendre des annonces de répondeurs téléphoniques-prendre ou annuler un rendez-vous par téléphone-faire des reproches à partir des situations illustrée.			
4	<b>DELF unités: 7, 8 et 9.</b>	Préparation aux épreuves du DELF B1.	1	3	a1, a2, b1, c1, c2, d1
5	<b>Unité 10. Argent trop cher!</b>	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> (Exprimer l'opposition- Se plaindre, protester) ▪Activités: comprendre une situation conflictuelle-Exprimer son désaccord, son opposition dans des situations sociales.	2	6	a1, b1,c1, c2, d1
6	<b>Unité 11. Le pétrole fou!</b>	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> (Exprimer la cause et la conséquence- Souligner) ▪Activités: Comprendre l'expression de causes et de conséquences dans un reportage économique radiophonique- Expliquer les causes et les conséquences d'une situation à partir d'un dessin satirique.	2	6	a1, a2, b1, c1, c2, d1
7	<b>Unité 12. Parlez-moi d'amour....</b>	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> (Exprimer l'hypothèse et la condition- Exprimer l'évidence) ▪Activités: Comprendre une chanson- Faire des hypothèses à partir d'une	2	6	a1, a2, b1, c1, c2, d1

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



		devinette- Evoquer ses souvenirs avec un ami.			
8	DELF unités: 10, 11 et 12.	Préparation aux épreuves du DELF B1.	1	3	a1, a2, b1, c1, c2, d1
Total de semaines et d'heures d'enseignement			14	42	

b- Aspect pratique (non applicable ici)				
Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

## V. Stratégie d'enseignement

- Cours
- Présentation et explication
- Activités sonores
- Dialogues
- Discussion
- Exercices
- Travailler par deux
- Jeux de rôle
- Simulation

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VI. Activités et Devoirs				
N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<p><b><u>Echanger des opinions</u></b></p> <p>• 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité</p>	a1, a2, b1, c1, c2, d1	• Chaque semaine	5
	<p>▪ Activité générale pour les unités 7,8 et 9: (Partie 1: compréhension de l'oral: Ex.1 et 2 P.114 Partie 4: production orale p. 115.</p>	a1, a2, b1, c1, c2, d1	▪ 7 <sup>e</sup> semaine	5
2	<p><b><u>Parler de ses sentiments et de ses émotions</u></b></p> <p>• 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité</p>	a1, a2, b1, c1, c2, d1	• Chaque semaine	5
	<p>▪ Activité générale pour les unités 10,11 et 12: Partie 1: compréhension de l'oral: Ex.1 et 2, p. 150. Partie 4: production orale: p. 151.</p>	a1, a2, b1, c1, c2,d1	• 14 <sup>e</sup> semaine	5
			14	20

VII. Evaluation d'apprentissage:					
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%	a1, a2, b1, c1, c2, d1
2	Examen de mi-semestre	8 <sup>e</sup>	20/100	20%	a1, a2, b1, c1, c2, d1
3	Autoévaluation: p. 112,113,148,149 activités de compréhension et de production orale dans le cahier d'exercices (module 3,4).	Libre	-	-	a1, a2, b1, c1, c2, d1

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%	a1, a2, b1, c1, c2, d1
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	

### VIII. Ressources d'apprentissage:

#### 1- Références principales

MERIEUX R., LAINE E. & LOISEAU Y, 2009, *Latitudes 2, Méthode de français*, Didier, Paris.  
MERIEUX R., LAINE E. & LOISEAU Y, 2009, *Latitudes 2, Cahier d'exercices*, Didier, Paris.

#### 2- Références secondaires

- Livre de l'étudiant + cahier d'exercices  
DENYER M et al, 2010, *Version origénéale 2*, méthode de français, maison des langues, Paris.  
MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, *Connexion 2, Méthode de français*, Didier, Paris.  
MIQUEL C., 2009, *Vite et bien 2, Méthode de français*, Clé international, Paris.

#### 3- Références web graphiques

Site compagnon de la méthode, URL: [www.didierlatitudes.com](http://www.didierlatitudes.com)  
Bonjour de France: URL: <https://www.bonjourdefrance.com/>  
Le point du fle: compréhension orale: URL: <https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm>

### IX. Politiques du module:

1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/ponctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



## PLAN DU COURS: Compréhension et Expression orales 4

I. Informations sur le professeur du module:						
Nom		Heures de permanence				
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR	
E-mail						
II. Informations générales sur le module:						
1-	Intitulé du module:	Compréhension et expression orales 4				
2-	Code du module et son n°:	RD41				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				
		Th.	Séminaire	Pr.	stage	Total
		3	-	-	-	3
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 2, 2 <sup>e</sup> semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	DR12, DR22 & DR32				
6-	Co-requis (le cas échéant):	DR42, DR43				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				
III. Description du module						
Ce module, qui est la suite des compréhensions et expressions orales 1,2 et 3, aide l'apprenant à développer et à perfectionner ses compétences à l'oral pour comprendre des conversations téléphoniques et pour s'exprimer dans des situations différents à l'aide de CD qui accompagne le manuel et qui contient tous les documents sonores et aussi à l'aide des images et des dessins satiriques.						
IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:						
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:						
1- Démontre une compréhension des différentes situations: des conversations téléphoniques, des annonces, des situations conflictuelles.						
2- Démontrer une connaissance de l'organisation du discours..						
3- Découvrir les expressions utilisées pour structurer et nuancer ses propos et pour réagir dans des situations différentes.						
4- Communiquer dans des situations différentes: proposer et répondre à une proposition, justifier ses choix, reprocher, se plaindre, protester...						
5- Parler pour exprimer l'opposition, la cause, la conséquence, l'hypothèse, la condition et l'évidence.						
6- Travailler des activités en ligne qui peuvent contribuer à développer sa prise en charge et son autonomie.						

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



V. Contenu du module:				
A – Aspect théorique				
Ordre	Unités du module	Liste de sujets détaillés	Semaine	Heures effectives
1	Unité 7. Entreprenre	<u>Dire et dire de faire</u> (Proposer de faire quelque chose- Répondre à une proposition) ▪Activités: Réagir à une proposition: accepter, refuser, hésiter.	1 <sup>ère</sup>	3
2	Unité 7. Entreprenre	<u>Dire et dire de faire</u> (Donner, offrir, prêter) ▪Activités: proposer de prêter quelque chose- justifier ses choix.	2 <sup>e</sup>	3
3	Unité 8. Vous avez gagné!	<u>Dire et dire de faire</u> (Faire faire- Répondre à une demande) •Activités: Formuler une demande- Répondre à une demande.	3 <sup>e</sup>	3
4	Unité 8. Vous avez gagné!	<u>Dire et dire de faire</u> (Promettre- Organiser son discours) •Activités: Négocier sa réponse- Faire des promesses pour rassurer.	4 <sup>e</sup>	3
5	Unité 9. Ne quittez pas!	<u>Dire et dire de faire</u> (Interagir au téléphone- Accuser- Contester) ▪Activités: Comprendre une conversation téléphonique- comprendre des annonces de répondants téléphoniques.	5 <sup>e</sup>	3
6	Unité 9. Ne quittez pas!	<u>Dire et dire de faire</u> (Reprocher) ▪Activités: prendre ou annuler un rendez-vous par téléphone- faire des reproches à partir des situations illustrées.	6 <sup>e</sup>	3
7	.	Préparation aux épreuves du DELF B1	7 <sup>e</sup>	3
8		<b>Examen de mi- semestre</b>	8 <sup>e</sup>	3
9	Unité 10. Argent trop cher!	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> (Exprimer l'opposition) ▪Activités: comprendre une situation conflictuelle.	9 <sup>e</sup>	3
10	Unité 10.	<u>Structurer et nuancer ses propos</u>	10 <sup>e</sup>	3

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	<b>Argent trop cher!</b>	(Se plaindre, protester) ▪ Activités: Exprimer son désaccord, son opposition dans des situations sociales.		
11	<b>Unité 11. Le pétrole fou!</b>	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> (Exprimer la cause et la conséquence) ▪ Activités: Comprendre l'expression de causes et de conséquences dans un reportage économique radiophonique.	11 <sup>e</sup>	3
12	<b>Unité 11. Le pétrole fou!</b>	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> (Exprimer la cause et la conséquence) ▪ Activités: Expliquer les causes et les conséquences d'une situation à partir d'un dessin satirique.	12 <sup>e</sup>	3
13	<b>Unité 12. Parlez-moi d'amour....</b>	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> (Exprimer l'hypothèse et la condition) ▪ Activités: Comprendre une chanson- Faire des hypothèses à partir d'une devinette.	13 <sup>e</sup>	3
14	<b>Unité 12. Parlez-moi d'amour....</b>	<u>Structurer et nuancer ses propos</u> ( Exprimer l'évidence) ▪ Activités: Evoquer ses souvenirs avec un ami.	14 <sup>e</sup>	3
15	<b>DELF unités: 10, 11 et 12.</b>	Préparation aux épreuves du DELF B1.	15 <sup>e</sup>	3
16		<b>Examen final</b>	16 <sup>e</sup>	3
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>			<b>16</b>	<b>48</b>

## VI. Stratégie d'enseignement

- Cours
- Présentation et explication
- Activités sonores
- Dialogues
- Discussion
- Exercices
- Travailler par deux
- Jeux de rôle
- Simulation

## VII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



2	Examen de mi- semestre	8 <sup>e</sup>	20/100	20%
3	Autoévaluation: p. 40, 41, 43,76, 77 + activités de compréhension et de production orale dans le cahier d'exercices.	Libre	-	-
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%
	Total	16	100	100%

### VIII. Ressources d'apprentissage:

#### 1- Références principales

MERIEUX R., LAINE E. & LOISEAU Y, 2009, *Latitudes 2, Méthode de français*, Didier, Paris.  
MERIEUX R., LAINE E. & LOISEAU Y, 2009, *Latitudes 2, Cahier d'exercices*, Didier, Paris.

#### 2- Références secondaires

- Livre de l'étudiant + cahier d'exercices  
DENYER M et al, 2010, *Version origénale 2*, méthode de français, maison des langues, Pa  
MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, *Connexion 2, Méthode de français*, Didier, Paris.  
MIQUEL C., 2009, *Vite et bien 2, Méthode de français*, Clé international, Paris.

#### 3- Références webographies

Site compagnon de la méthode, URL: [www.didierlatitudes.com](http://www.didierlatitudes.com)  
Bonjour de France: URL: <https://www.bonjourdefrance.com/>  
Le point du fle: compréhension orale: URL: <https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm>

### IX. Politiques du module:

1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/ponctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semestre et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.